



Komm mit auf die Frühlingswiese – Gemeinsame Veranstaltung des BUNDjugend und der Kinderbibliothek für Vorschul- und Hortkinder in Neubrandenburg

Eingesetzte Bücher:

- „Honiggras und Löwenzahn“ | N Sach
- „Im Traum kann ich fliegen“ | J 0
- „Komm, entdecke Wiese und Weide!“ | N Sach
- „Mein erstes Kosmos-Buch von der Wiese“ | N Sach
- „Blumenzwiebeln. Der Guckkasten“ | W Sach
- „Frühling in der 1. und 2. Klasse“ | F Sach/Dida
- „Ein Ball für alle“ | J 0
- „Oscar der Ballonfahrer entdeckt die Tiere der Wiese!“ | N Sach
- „Wie sich Tulpen, Bienen und ein kleiner Kater über den Frühling freuen“ | F Sach/Dida
- „Ich bin der Schmetterling“ | N Sach
- „Tiere in Feld und Wiese“ Hp. | N Sach
- Tarbett, Debbie: „Zehn kleine Raupenkinder und das große Wunder“ | J 3
- „Wunderbare Welt der Schmetterlinge“ | N Sach
- „Mama Muh räumt auf“ | J 0
- „Frühlingsreigen“ | J 5

Neue Medien:

- „Ich bin die Raupe Ursula“ | TM 621 (CD)
- „Oscar der Ballonfahrer entdeckt die Tiere der Wiese | N Sach (CD-ROM)

Sonstige Materialien:

- Haarreifen mit zwei Fühlern
- Großer Schmetterling (Fächer)
- Plakat von einer Frühlingswiese, aufgeklebtes Klettband an Stellen, auf die Tiere der Wiese gesetzt werden; Tiere der Wiese (Regenwurm, Marienkäfer, Biene, Spinne, Schnecke, Maulwurf, Igel, Laufkäfer, Blattlaus, Grashüpfer, Schmetterling) auf Pappe aufgeklebt und mit Klettband versehen.
- Pastellfarbenes Organzatuch
- Kiste mit altem Laub, Loch für die Hand, Igel-Handpuppe
- CD-Player, PC (für Hortgruppen)
- Nicht zu vergessen: Fibo-Handpuppe!

Ablauf für Vorschulkinder:

- Begrüßung der Kinder durch Fibo, er stellt den Bezug Kita – Bibliothek her, Bibliotheksbenutzung in spielerischer Form erfragen, Überleitung zum Frühling („Was machen Möwen im Frühling? Habt ihr den Frühling auf dem Weg hierher entdeckt??“)
- Das Kniebuch „Wie Tulpen....“ einsetzen, die Kinder werden zum Mitmachen aufgefordert (Regentropfen – mit den Fingerspitzen auf den Rücken des Nachbarn klopfen, Geräusche, die Mücke und Hummel machen, wie Wind pusten, sich wie die Blätter recken und strecken)
- Igel-Handpuppe wacht in ihrem Blätterhaufen auf, Kinder sollen helfen, ihn aufzuwecken: „Igel, wach auf!“

- Igel reckt und streckt sich, wischt sich den „Schlaf“ aus den Augen und entdeckt die Kinder und den Schmetterling. Der erzählt ihm, dass er vorher die dicke Raupe Ursula war, gefressen und gefressen hat, geplatzt ist, geschlafen hat und als er heute Morgen in den Spiegel blickte: upps, was war er hübsch.....
- Den Kindern anhand von Büchern zeigen, wie aus Eiern Schmetterlinge werden.
- „Zehn kleine Raupenkinder...“ gemeinsam mit den Kindern lesen
- Wie sieht eine Wiese aus? Mit Hilfe des Plakates und von Wiesenbüchern den Stockwerkaufbau erklären..... Welche Tiere leben außer Igel und Schmetterling noch auf der Wiese? Zuordnungsspiel: die Tiere werden durch die Kinder an die „Wiese“ „geheftet“
- Das Lied „Ich bin die Raupe Ursula“ spielen, Kopf der Raupe bildet ein Erwachsener, der sich die „Fühler“ aufsetzt, Kinder halten sich an den Schultern und an der Hüfte des Erwachsenen fest und gehen im Rhythmus der Musik als große Raupe durch den Raum. An der Stelle: „Jetzt bin ich satt und ruh mich aus...“ stellen die Kinder sich schlafend und „flattern“ danach als großer bunter Schmetterling durch die Welt.
- Der „Raupenkopf“ nimmt als Flügel jetzt das Tuch und hat schöne Flügel.
- Sollte noch Zeit sein, können die Kinder einen Schmetterling ausschneiden und anmalen (Bücher als Vorlage)
- Verabschiedung, Fibo fasst noch einmal zusammen, was er heute erlebt hat, am meisten hat ihn ja die dicke Raupe beeindruckt.

Variante für Hortkinder:

- Ähnlich dem Programm für Vorschüler, aber hier an Stelle von „Zehn kleine Raupenkinder...“ mit Internet (www.hamsterkiste.de, „Schmetterlinge und ihre Kinder“) und CD-ROM („Oscar der Ballonfahrer...“) arbeiten.
- Alternativ die Geschichte „Mama Muh räumt auf“ vorlesen

Immer mit Handpuppe Fibo arbeiten, Bezug Bibliothek herstellen

Jeanett Harz (BUNDjugend)

Peggy Patzelt (BUNDjugend)

Elke Pilz (Bibliothek)

Erarbeitet im März 2007

Stadtbücherei Neubrandenburg