

Grün ist das Leben

ein Lese- und Naturerfahrungsprojekt mit Grundschule und Bibliothek in Biebesheim

Projektleitung:

Herr Reinhardt, Klassenlehrer

Frau Heister, Leiterin der katholischen öffentlichen Bücherei

Brainstorming:

- Kartoffeldruck
- Hörerfahrungen im Garten
- Gesundes Frühstück
- Naturrätsel
- Naturspiele
- Wanderung als Einstiegserfahrung
- Pflanzen und Früchte kennen lernen
- Sachaufgaben rund um den Garten
- Bücher rund um den Garten
- Malen von Naturbildern
- Vom Samen zur Frucht
- Riechen, Schmecken – Kräuter im Schulgarten
- Basteleien rund um die Natur

Als Grobziele für diese Woche wurden definiert:

- Das Buch als Informationsquelle entdecken und nutzen
- Sachinformationen verstehen und umsetzen können
- Die Fähigkeit zum selbstständigen Lesen kleiner Texte soll gefördert und erweitert werden mit dem Blick auf ein sinnerfassendes Lesen. Auch die Rechenaufgaben sind mit den Projekten verknüpft.
- Um dieses Projekt sinnvoll und gut strukturiert durchführen zu können, werden Frau Heister von der katholischen öffentlichen Bücherei und einige Eltern mithelfen.

Materialbedarf

Blumentöpfe, Blumenerde

Folienquadrate

Grünlilie, Fleißige Lieschen

Kärtchen für Infowand

Kartoffeln, Papprollen

Kleber, Pinnadeln

Leere Einmachgläser

Pfeifenreiniger, Wolle, Spitzbohrer, buntes Papier in verschiedenen Stärken

Pflanzschilder für Schulgarten

Samen von: Bohnen, Erbsen, Radieschen, Gurken, Kresse, Karotten, Salat, Zaubersamen (Blumenmischung aus einjährigen Pflanzen).

Tonkarton in verschiedenen Stärken für Marienkäfer und Schmetterlinge Arbeitsblätter

„Im Schulgarten“

„Auf der Wanderung“, Rechenaufgaben

„Wir kaufen ein“, Rechenaufgaben

„Ich bin eine Bohne“

„Der Kanarienvogelfederbaum“, von Janosch

„Alle Pflanzen brauchen.....“

„Der Löwenzahn“

„Das Gänseblümchen“

„Wir müssen essen und trinken“

Im Schulgarten wachsen“, Rechenaufgaben

„Gemüse – Blatt, Wurzel, Frucht“

Literatur und Spiele

Titel	ISBN-Nr.
Apfelbaum und Weidentraum	3-276-00227-2
Das große Buch der Sinne	3-219-10858-X
Das Kornfeld	3-276-00079-2
Das Mikroskopier-Buch	3-7607-4546-6
Der Pilz	3-411-09801-5
Die Biene	3-411-08621-1
Die Blumen-Uhr	3-7707-6418-8
Die Erd-Uhr	3-7707-6419-6
Die Früchte- und Samenuhr	3-7707-6335-1
Die Garten-Uhr	3-7707-6439-0
Ein Jahr in meinem Garten	3-219-10888-1
Gärtnern macht Kindern Spaß	3-8068-4517-4
Hallo Biobauer	3-8000-1475-0
In unserm Garten rührt sich was	3-89330-101-X
Jahreszeiten	3-7607-4737-X
Kasimir pflanzt weiße Bohnen	3-7891-6773-8
Komm, mach' mit! Experimente	3-88010-455-7
Kommissar Focks ermittelt	3-276-00216-7
Marienkäfer	3-276-00131-4
Pflanzen	3-8067-4612-5
Pumuckls Essschule	3-7891-6773-8

Roter Mohn	3-473-33467-7
Tiere in unseren Gärten	3-7606-4754-X
Unser Honigbuch	Sonderausgabe
Unser täglich Brot	3-473-35735-2

„Durchs Gartenjahr“, ein Spiel rund ums Pflanzen und Ernten,
Nr. 00 811 7, Ravensburger Spiele

Verlauf

<p>Montag, den 02.06.03 Unsere Wanderung durch Feld und Flur zum Rhein</p>

- Was wächst in Feld und Flur?
- Welche Tiere haben wir gesehen?
- Schüler erzählen – Lehrer notiert Ergebnisse auf der Tafel

Was wächst in unserem Schulgarten?

- Wir gehen in den Schulgarten, entdecken, besprechen und notieren auf Kärtchen, was dort wächst.
- Blumen, Gemüse, Kräuter
- Kärtchen im Saal an die Projektwand pinnen
- Arbeitsblatt: „Im Schulgarten“

Arbeitsgruppen

1. Gruppe: „Kartoffelkopf mit Kresse“
die Kinder basteln aus Papprollen, Kartoffeln, Kressesamen und Klebeband einen Kartoffelkopf.
2. Gruppe: „Der Marienkäfer“
Arbeitsblatt bearbeiten und Marienkäfer aus Tonkarton basten.
3. Gruppe: „Kasimir pflanzt weiße Bohnen“
Anhand des Bildsachbuches wird das Wachstum von Bohnen erlernt.

Stuhlkreis, Vorstellungsrunde, Austeilen von getrockneten Bohnenkernen, Frage: Was habt ihr da in der Hand?

Das Buch wird nicht vorgelesen, sondern mit den Kindern bearbeitet, wir sprechen über die Bilder und tauschen unsere Erfahrungen aus.

Zum Abschluss des Tages werden im Schulgarten Bohnen gepflanzt.

Anmerkung:
Die trockenen Bohnenkerne wurden eingeweicht, um auszuprobieren, ob sie tatsächlich größer werden.

Dienstag, den 03.06.03

Differenzierungsunterricht:

- Aufarbeitung vom Vortag, vertiefen und wiederholen
- Arbeiten im Schulgarten

„Der Kanarienvogelbaum“

- Die kleine Geschichte von Schnuddel als Gärtner wird von den Kindern selbst vorgelesen (Arbeitsblatt).
- Gespräch über die Geschichte

Arbeitsgruppen

1. Gruppe: „Der Kanarienvogelbaum“
Arbeitsblatt mit Fragen zum Textverständnis

Zwei Arbeitsblätter zum Ausmalen

2. Gruppe: „Wir untersuchen Samen“ und „Alle Pflanzen brauchen...“ Arbeitsblatt und verschiedene Samen

3. Gruppe: „Wo verstecken sich die Wörter“
Zuordnen der Namen zu den Bildern

Wörter suchen und finden

Entdecken, dass mehrere Wörter sich Buchstaben teilen können

Die Kinder sind mit Freude bei der anspruchsvollen Suche.

Manche wählen für jeden Begriff eine andere Farbe und zeigen stolz ihr ausgemaltes Blatt.

Rätselmutter mit den entsprechenden Wörtern

Z	M	A	U	S	A	I	G	E	L
L	X	V	B	O	Q	Z	H	R	P
Q	Ö	W	E	N	R	E	R	D	E
G	P	W	B	N	W	K	R	B	T
T	E	T	E	E	G	L	N	E	Z
O	L	Y	Z	N	N	I	G	E	B
M	K	J	F	B	Z	D	S	R	C
A	P	F	E	L	Y	A	X	E	T
T	R	Q	W	U	N	B	H	X	S
E	Z	R	Z	M	B	D	U	N	R
P	I	U	T	E	R	E	W	L	M
A	S	C	H	N	E	C	K	E	Q

**Maus, Igel, Löwenzahn, Erde, Erdbeere, Sonnenblume, Tomate, Apfel
Schnecke**

Zum Abschluss des Tages wurden im Schulgarten Erbsen gepflanzt.

Mittwoch, den 04.06.03

„Was brauchen Pflanzen zum Wachsen?“

- Arbeiten im Schulgarten
- Kreisgespräch
- Arbeitsblatt zum Lesen, Ergänzen und Malen

Arbeitsgruppen

1. Gruppe: „Durchs Gartenjahr“

ein Spiel rund ums Pflanzen und Ernten

Tischkreis zum Spielen, Spielleiter sind die Betreuerinnen. Die Spielanleitung wird leicht modifiziert.

Einmal rund durch Gartenjahr, Blumen und Obst pflanzen,
Schnecken, Vögel und Unwetter abwehren und Erntemärkchen
sammeln.

Die Kinder müssen lesen, Pflanz- und Erntezeit zuordnen und auf die
Aktionsfelder achten.

2. Gruppe: „Der Löwenzahn“

Teile des Löwenzahns benennen: Blüte, Stängel, Blätter, Knospe,
Fallschirme, Samen

Der Löwenzahn im Blumentopf wird bekartet

Blatt 1 lesen

Blatt umdrehen und lesen, ausmalen.

3. Gruppe: „Das Gänseblümchen“

Gespräch: wo finden wir Gänseblümchen? Naturgarten, Wiese,
Waldrand, Wegrand

Gänseblümchen im Topf beschreiben (Karten beschriften: Blüte,
Knospe, Blätter, Stängel).

Arbeitsblatt zum Gänseblümchen bearbeiten.

„Der Zaubersamen“

- aus dem Buch „Gärtnern für Kids“
- Lesen, besprechen, auswählen
- In der Naturklasse wird über Standort und Pflege der Blume gesprochen.
- die Kinder suchen im Schulgarten eine Pflanze aus (Schmuckkübchen,
Ringelblume) und topfen sie ein

Donnerstag, den 05.06.03

„Wir holen die Natur ins Klassenzimmer“

- Arbeitsblätter über Grünsilber und Fleißiges Lieschen bearbeiten
- alle Kinder kleben Puzzle über Grünsilber und Fleißiges Lieschen
- Pflegeanleitungen für Grünsilber und Fleißige Lieschen werden gelernt
- Kindel herstellen und in Gläser einstellen

Arbeitsgruppen

1. Gruppe: „Super Sieben gibt Kraft – Schläffe Sieben macht müde“

Ein- und Hinführung auf das gesunde, gemeinsame Frühstück
zum Abschluss der Woche.

Buch „Pumuckls Essschule“

Tischrunde, Gespräch über gutes Essen. Die Kinder wissen
darüber erstaunlich gut Bescheid und schreiben alle genannten
Lebensmittel auf.

2. Gruppe: „Der Schmetterling“

**Arbeitsblatt „Der Schmetterling“
Basterei mit Tonkarton**

3. Gruppe: „Der Marienkäfer“ und „Kartoffelkopf mit Kresse“

Für alle, die in diesen Gruppen noch nicht arbeiten konnten.

Freitag, den 06.06.03

„Gemeinsames Frühstück“

In Arbeitsgruppen bereiten die Kinder das gemeinsame Frühstück vor: sie putzen und schneiden das Gemüse, rühren den Quark an und säubern die Erdbeeren. Danach werden die Tische gedeckt.

Abschlussgespräche und Nachbearbeitungen