

Keszi-Programm

Kinder entdecken die Welt der Schrift und Zeichen

Das Keszi-Programm der Stadtbibliothek Bremen wurde bereits in der Giraffe Online 14 allgemein vorgestellt.

In dieser und der nächsten Ausgabe finden Sie weitere Materialien dazu.

Fragen zum Projekt beantwortet gerne: Sita Backhaus, Tel. 361 14668,

e-mail sita.backhaus@stadtbibliothek.bremen.de

Immer mitbringen:

- Keszi
- Fotoapparat, Ersatzakku
- Terminkalender

- Ablaufplan
- Feedbackbogen
- Namensliste

Einführung des Maskottchens „Keszi“

Ablauf:

Begrüßung:

- Ich habe jemanden mitgebracht, er versteckt sich in meinem Rucksack, aber traut sich nicht, herauszukommen. Wer sich traut, darf fühlen. Keszi kommt langsam hervor. Krrraaa!
- Keszi will die Kinder nicht begrüßen – warum? Kraa, kraa,.. Ach so, er kennt die Namen nicht!
- Jedes Kind bekommt einen Aufkleber mit seinem Namen.
- Handkreis, „Hallo, hi ... (Rabensprache?!) und merhaba, alle Kinder sind jetzt da!“

Hauptteil:

- Welches Kind von euch hat ein Lieblingsessen? Wir essen pantomimisch (Pizza, Eis, Banane,) und reiben uns genießerisch den Bauch „mmmmh!“
- Tiere haben auch Lieblingsessen: was (und wie) fressen Elefanten, Kühe, Mäuse, Tiger, Giraffen? (pantomimisch)
- Krrraaa! Keszi ist beleidigt: alle Tiere haben etwas zu fressen bekommen, nur er nicht, er hat auch Hunger, sein Bauch knurrt!
- Keszi, was ist denn dein Lieblingsessen? Buchstaben!
- Wollen wir Keszi füttern? Jedes Kind bekommt einen Moosgummibuchstaben und Keszi ist sehr wählerisch: zuerst frisst er nur die gelben Buchstaben, dann will er einen Buchstaben fressen, der aussieht wie ein Kreis, dann hat er Appetit auf einen Buchstaben, der aussieht wie eine Schlange... etc. – bis er alle Buchstaben aufgefressen hat. (Die gefressenen Buchstaben kommen zurück in die Tüte).
- Als Überraschung hat Keszi für die Kinder auch leckere Buchstaben mitgebracht!
- Weil die Kinder so lieb sind und die Buchstaben im Kindergarten so gut geschmeckt haben, möchte Keszi für immer bei den Kindern bleiben!

Abschied:

- Handkreis, „Tschüss, bye-bye ... (Rabensprache?) und hoscakal, wir sehn uns wieder beim nächsten Mal!“

Vorbereiten & Besorgen:

- Keszi
- Moosgummibuchstaben
- Buchstabenkekse
- Klebeetiketten mit den Namen der Kinder beschriften

- Filzstift und Ersatzetiketten

Buchstabensuche

| | |
|------------------------|---|
| Ort: | Bib oder Kita (evt. draußen) |
| Dauer: | 1,25 h |
| Besonderheiten: | Je nach Wetter kann man dieses Programm drinnen oder draußen durchführen. |
| Alter: | ab 5 Jahre |

Ablauf:

Begrüßung:

- Keszi begrüßt die Kinder.
- Handkreis: „Hallo, hi und merhaba ... (Rabensprache), alle Kinder sind jetzt da!“

Hauptteil:

- Hörquiz unter einem schwarzen Tuch: Stift spitzen, blättern, schreiben
- Was brauchen wir, wenn wir schreiben wollen? Stifte (verteilen), Papier (kleine Kärtchen verteilen)
- Welches Kind kann schon seinen Namen schreiben? Auf das Papier schreiben. Wenn ein Kind es noch nicht kann, schreibt ein Erwachsener es vor.
- Alle Namenskärtchen kommen in einen Korb und ich ziehe nacheinander die Namen und lese sie vor. Das Kind, das gezogen wurde, darf sich auf einem Tisch ein Schmuckblatt aussuchen.
- Alle Kinder bekommen die weißen Zettel und legen sie in die Schmuckblätter.
- Jedes Kind bekommt eine Goldkordel. Die Erwachsenen befestigen das Papier im Umschlag mit einer Goldkordel (fester Knoten!). Das Kind hilft, indem es den Daumen auf den Knoten legt.
- Alle Kinder kleben ihren Namen auf das Titelblatt vom Heft.
- Buchstaben-Suchspaziergang

Abschied:

- Handkreis, „Tschüss, bye-bye und hoscakal, wir sehn uns wieder beim nächsten Mal!“

Vorbereiten:

- Schmuckblätter falten und einschneiden
- Jeweils ca. 10 Seiten weißes Papier abzählen und falten und einschneiden
- Goldschnüre zurechtschneiden

Besorgen / Bereitlegen:

- Schwarzes Tuch
- Stifte
- Schmuckpapier
- Normales Papier
- Goldkordel
- ID-Zettel
- Kleber

Wir schreiben einen Brief!

| | |
|------------------------|--|
| Ort: | Bib |
| Dauer: | 1,25 h |
| Besonderheiten: | Mit der Erzieherin überlegen, wem wir schreiben könnten. (Kita-Kuscheltier, evt. auch andere Erzieherin, andere Gruppe). |
| Alter: | ab 5 Jahre |

Ablauf:

Begrüßung:

- Keszi begrüßt die Kinder.
- Handkreis, „Hallo, hi, (Rabensprache) und merhaba, alle Kinder sind jetzt da!“

Hauptteil:

- Wer von euch hat schon mal einen Brief gekriegt oder geschrieben?
- Wir schreiben pantomimisch einen Brief, falten ihn, stecken ihn in den Briefumschlag, schreiben Name und Adresse drauf, Briefmarke, Briefkasten.
- Wir schreiben einen Brief an Keszi (oder an ein anderes Kuscheltier, das in der Kita geblieben ist). Die Kinder diktieren, ich schreibe auf das große weiße Blatt, falte das Blatt, stecke es in den Umschlag.
- Wir gestalten schöne Briefmarken.
- Wer will, schreibt auf die Briefmarke eine Zahl, dann kommen alle Briefmarken in einen großen Umschlag.
- Ich schreibe Adresse und Absender drauf, klebe die Briefmarke drauf.

Abschied:

- Handkreis, „Tschüss, bye-bye ... (Rabensprache) und hoscakal, wir sehn uns wieder beim nächsten Mal!“
- Auf dem Rückweg stecken die Kinder den Brief in den Briefkasten.
- Am nächsten Tag können die Kinder evt. gemeinsam den Brief aus dem Briefkasten holen oder gucken, wie der Briefträger ihn einwirft.

Passendes Bilderbuchkino: „Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte“

Vorbereiten:

- Genaue Kita-Adresse rausfinden

Besorgen / Bereitlegen:

- Papier, Buntstifte, Spitzer
- Schwarzer Edding
- Großer (weißer) Briefumschlag
- Weißes Blatt (mögl. DIN A3)
- Briefmarke (bei der Post fragen)
- Briefmarken-Vorlagen