

Schüler und Schule:

ENGLISH WITH SALLY!

Konzept von Daniela Lieweke, HdM Stuttgart

Grundidee:

Englisch in der Grundschule! Um dies zu einem lustvollen Erlebnis zu machen, kann die Bibliothek viel beitragen. Mit verschiedenen Medien wie Buch, CD, Hörbuch oder Computer werden unterschiedliche Sinne angesprochen. Die Kommunikation steht jedoch im Mittelpunkt.

Mit dem neunjährigen Mädchen **Sally**, das mit seiner Familie in der Nähe von London lebt, entdecken die Kinder den englischen Alltag.

Teilnehmer:

Klassenstufe 3 oder 4

Dauer:

60 bis 75 Minuten

Material:

- 4 deutsch-englische Bildwörterbücher
- Flipchart
- Klebeband zum Anbringen der Arbeitsblätter
- Bilderbuchshows als PPP-Präsentation, Beamer und Laptop (wahlweise Bilderbuch-Kino mit Diaprojektor oder Riesenbilderbücher)
- Stifte
- Kassettenrekorder oder CD-Player zum Abspielen des Bewegungsliedes
- Etiketten zur Herstellung der Namensschilder (Klassenliste anfordern!)

Es gibt verschiedene Bausteine der Veranstaltung, die jedoch auch variiert bzw. weggelassen werden können.

Durchführung:

Baustein 1: Welcome to the library!

Begrüßung:

Z. B. "Good morning to you all and welcome to our library!
I hope we're having fun today! "

Verteilung der Namensschilder:

Großer Kreis, jedes Kind wird gefragt: „What's your name?“ sagt dann:
„My name is“ Daraufhin bekommt es sein Namensschild aushändigt.

Vorstellung von Sally:

(evtl. Bild von Sally zeigen, Kinderatlas von Europa aufschlagen, Kinder zeigen lassen, wo England liegt.)

„This is Sally. She lives in Great Britain in a town near London with her family. She is, as most of you probably are, 9 years old. Let's see how she is spending her day!“

Baustein 2: Teamwork

Zu einem bestimmten Thema werden Begriffe aus Bildwörterbüchern kopiert und in vier (auch mehr oder weniger Gruppen möglich, je nach Klassenstärke) vier Bereiche unterteilt.

- vier Gruppen an vier Tischen
 - schlagen in Bildwörterbüchern gesuchte Begriffe nach
 - tragen diese in das Arbeitsblatt ein
 - und präsentieren der Klasse ihre Ergebnisse
 - dabei sucht sich jedes Kind ein Lieblingswort aus und behält es für sich
 - auf Kommando wird dieses Lieblingswort von allen gleichzeitig laut herausgeschrien
-

Baustein 3: Storytime

Bilderbuchshow:

Am Nachmittag liest Sally ihrem kleinen Bruder seine Lieblingsgeschichte vor: Geschichte passend zum Thema auswählen und als Bilderbuchshow bzw. –kino erzählen

- Kinder sitzen auf Kissen vor der Leinwand
 - jedes Kind zieht aus zwei Stoffbeuteln jeweils eine Wortkarte und eine Karte mit einem Bild aus der Geschichte
 - zwischen den Regalen hängt eine Schnur
 - daran werden, wenn das jeweilige Bild in der Geschichte vorkommt, die Bildkarte sowie die passende Wortkarte aufgehängt und nochmals gemeinsam benannt
-

Baustein 4: Let's sing!

Sally singt für ihr Leben gern!

Z. B. ein Mitmach-Lied: „Old McDonald had a farm!“

Die Kinder ziehen Kärtchen, auf denen entweder ein Schwein, eine Kuh, eine Ente, ... abgebildet ist. Ist das Tier auf der Karte an der Reihe, bellen, miauen, muhen oder quaken die Kinder drauflos. Das Lied ist den meisten Kindern bekannt und macht einfach Spaß!!

Baustein 5: Time to say ‚Good bye‘

Vokabelheft:

Als Belohnung fürs Mitmachen und zum Nachschlagen der Wörter gibt es ein kleines Vokabelheft, das der Lehrer / die Lehrerin vielleicht auch im Unterricht noch verwenden kann.

Gemeinsamer Kreis und Verabschiedung:

Z. B. „Thanks so much for coming! It was great to have you here! Good bye!“



„SALLY AND THE ANIMALS“

Sally liebt Tiere.... und sie kennt sich sehr gut aus!

1. “Welcome to the library!” 📖

Begrüßung:

Z. B. “Good morning to you all and welcome to our library!
I hope we’re having fun today! “

Verteilung der Namensschilder:

Großer Kreis, jedes Kind wird gefragt: „What’s your name?“ sagt dann:
„My name is “ Daraufhin bekommt es sein Namensschild aushändigd.

Vorstellung von Sally:

(evtl. Bild von Sally zeigen, Kinderatlas von Europa aufschlagen, Kinder zeigen lassen, wo England liegt.)

„This is Sally. She lives in Great Britain in a town near London with her family.
She is, as most of you probably are, 9 years old.

Let’s see how she is spending her day!

2. Teamwork 🧑‍🤝‍🧑

Sally überlegt, welche Tiere sie kennt und wo man diese Tiere findet.

Begriffe zu den verschiedenen Gruppen von Tieren:

„Haustiere“, „Nutztiere“ („Bauernhoftiere“), „Wilde Tiere“ („Zootiere“) und „Waldtiere“

- vier Gruppen
 - an vier Tischen
 - schlagen in Bildwörterbüchern gesuchte Begriffe nach
 - tragen diese in das Arbeitsblatt ein
 - und präsentieren der Klasse ihre Ergebnisse
 - dabei sucht sich jedes Kind ein Lieblingswort aus und behält es für sich
 - auf Kommando wird dieses Lieblingswort von allen gleichzeitig laut herausgeschrien
-

3. Storytime 📖

Bilderbuchshow mit Interaktion:

Am Nachmittag liest Sally ihrem kleinen Bruder seine Lieblingsgeschichte vor:
Z. B. „The Gruffelo“ („Der Grüffelo“ von Julia Donaldson)

- Kinder sitzen auf Kissen vor der Leinwand
- jedes Kind zieht aus zwei Stoffbeuteln jeweils eine Wortkarte und eine Karte mit einem Bild aus der Geschichte
- zwischen den Regalen hängt eine Schnur
- daran werden, wenn das jeweilige Bild in der Geschichte vorkommt, die Bildkarte sowie die passende Wortkarte aufgehängt und nochmals gemeinsam benannt

4. Sing a song! 🎵

Sally singt für ihr Leben gern!

Z. B. ein Mitmach-Lied: „Old McDonald had a farm!“

Die Kinder ziehen Kärtchen, auf denen entweder ein Schwein, eine Kuh, eine Ente, ... abgebildet ist. Ist das Tier auf der Karte an der Reihe, bellen, miauen, muhen oder quaken die Kinder drauflos. Das Lied ist den meisten Kindern bekannt und macht einfach Spaß!!

5. Time to say ‚Good bye‘



Vokabelheft:

Als Belohnung fürs Mitmachen und zum Nachschlagen der Wörter gibt es ein kleines Vokabelheft, das der Lehrer / die Lehrerin vielleicht auch im Unterricht noch verwenden kann.

Gemeinsamer Kreis und Verabschiedung:

z. B. „Thanks so much for coming! It was great to have you here! Good bye!“