



## Mit Till und Tina im Zauberwald

Sprache und Buchstaben spielerisch entdecken. Eine Veranstaltung der Kinderbibliothek Neubrandenburg im Juni 2007

### Verwendete Medien und Materialien

- Buch: „Sprachspiele für Kinder“ II I Deut
- Buch: „Meine ABC-Reise“ I J 3
- Buch: „Mama Muh und die Krähe“ II J 0
- Buch: „Buchstabenschungel“ I J 0
- Buch: „Komm mit ins Buchstabenland“ F 232.1
- Holzbuchstaben
- Laminierte Bilder, die Gegenstände darstellen sollen (zum Reimen)
- Spitzer Hut, Zauberstab
- Papier, Buntstifte

### Ablauf

Tina und Till fahren mit dem Bus aus der Stadt heraus. Sie haben Ferien und zu Hause ist es langweilig. Als sie an der Endstation aussteigen, kommen sie an einen Wald, der anders aussieht, als die Wälder, die sie sonst kennen. Mutig nimmt Tina ihren kleinen Bruder an die Hand und sie laufen den kleinen Weg entlang, der in den Wald führt. Plötzlich begegnet ihnen der schreckliche Plappermaulkäfer. Um ihn in die Flucht zu schlagen, schneiden sie schreckliche Grimassen...

*Sie rollen mit den Augen.  
Sie blecken die Zähne.  
Sie pusten die Backen auf.  
Sie spitzen die Lippen.  
Sie grinsen breit.  
Sie sperren den Mund weit auf.  
Sie strecken die Zunge heraus.  
Sie lassen die Nasenflügel beben.  
Sie runzeln die Stirn.  
Sie kneifen die Augen zu.  
Sie klimpern mit den Wimpern.  
Sie wölben die Augenbrauen.  
Sie wackeln mit den Ohren.*

Als das alles nichts hilft, versuchen die beiden Geschwister, die Geräusche des Zauberwaldes nachzumachen. An den Bäumen hängen statt Blätter Buchstaben und machen Geräusche...

*Ffff, sssss, schschsch, s-sch-s-sch, tsss, ksss, helles und dunkles chchch... .*

Auch Tiere gibt es im Zauberwald. Sie ahmen die Laute nach...

*Sie heulen wie ein Wolf, brummen wie ein Bär, pfeifen oder singen wie ein Vogel, summen wie Bienen oder Hummeln, lachen wie ein Äffchen, knurren und bellen wie ein Hund, miauen wie eine Katze, röhren wie ein Hirsch, muhen wie eine Kuh am Waldrand, brüllen wie ein Löwe, piepsen wie ein Mäuschen, quaken wie ein Frosch, rufen wie eine Eule und rascheln wie ein Igel.*

Nun ist es ihnen endlich gelungen, den Plappermaulkäfer zu vertreiben und ihr Weg führt weiter hinein in den Zauberwald. Da kommt auf einmal Wind auf...

*Hier Stellen aus dem Buch „Buchstabenschungel“ vorlesen. Dazu die Buchstaben für die jeweiligen Tiere bereithalten.*

Als Tina und Till weitergehen, treffen sie auf einer Lichtung Mama Muh und die Krähe. Ihr müsst wissen, Mama Muh ist eine verrückte Kuh, die von ihrer Freundin, der Krähe gefragt wird, ob sie heute nichts Dummes getan hat. Die Kuh erzählt ihr, dass sie in der Bibliothek war und Buchstaben kennt...

*„Mama Muh und die Krähe“ S. 39-43 vorlesen*

Tina und Till merken, dass die Krähe es nicht besser weiß. Da entdeckt Tina auf einmal ein Buch, in dem die Buchstaben erklärt sind. Mama Muh hat es sich wohl ausgeliehen. Sie stürzen sich darauf und beginnen zu staunen...

*Aus dem Buch „Meine ABC-Reise“ vorlesen, die Kinder suchen Gegenstände, die mit den Buchstaben anfangen. Buchstaben dazu heraussuchen lassen.*

Till fängt an zu kichern, er sagt zu Tina: Unsere Namen fangen beide mit dem gleichen Buchstaben an. Wollen wir ein Spiel spielen? Wir überlegen, welche Nahrungsmittel mit dem gleichen Buchstaben anfangen...

*Die Kinder überlegen, mit welchem Buchstaben ihr Name anfängt und welche Nahrungsmittel den gleichen Anfangsbuchstaben haben.*

Als sie weitergehen, treffen Tina und Till an einer Wegkreuzung auf einen Zauberer. Der hat einen spitzen Hut auf und einen Zauberstock in der Hand. Er sagt: „Hokuspokus-Fidibus – aus dem Bus wird eine ...“ Ehe sie weitergehen, überlegen die beiden, was das wohl sein könnte...

*Der Erzähler verwandelt sich per spitzen Hut in einen Zauberer und schwingt seinen Zauberstab. Die Kinder müssen je ein richtiges Reimwort für einen Gegenstand finden. Danach wird noch weiter gereimt. In „Sprachspiele für Kinder“ (S. 73) gibt es ein Reimgedicht „Im Kindergarten erklärt Frau Kund“.*

Als die Kinder weiter durch den Zauberwald gehen, stehen sie plötzlich vor einem See. Direkt vor ihnen wartet ein Ruderboot mit einem Fährmann. Er sagt ihnen, dass sie nur mitgenommen werden, wenn sie das Lied „Jetzt fahr'n wir übern See...“ richtig singen...

*Das Lied mit den Kindern singen.*

Als sie auf der anderen Seite ankommen, sehen sie, dass sie genau wieder an der Bushaltestelle angekommen sind. Der Bus kommt auch bald und nimmt sie wieder mit nach Hause...

*Jedes Kind versucht am Ende, den Anfangsbuchstaben seines Namens auf ein Blatt Papier zu malen und Dinge, die noch mit diesem Buchstaben anfangen.*

## **Elke Riedel**

Regionalbibliothek Neubrandenburg – Kinderbibliothek

Tel.: 0395 / 555-1318

Fax: 0395 / 555-1312

E-Mail: [Schubi.Bibl@Neubrandenburg.de](mailto:Schubi.Bibl@Neubrandenburg.de)