

OPAC – Einführungen als Variante einer Medienrallye

Zielgruppe: ab 9 Jahren
Frühestens ab der 4. Klasse
Max. Teilnehmerzahl: 20 – 30 Kinder
Dauer: ca. 1 Stunde



Grundidee

Der OPAC ist mittlerweile Bestandteil jeder Bibliothek. Die Kinder erhalten in dieser Veranstaltung eine **spielerische Einführung in die Benutzung des OPACs** der Kinderbibliothek.

Sie lösen **Quiz- und Rätselfragen** mit Hilfe des OPACs. Die Kinder sollen den Umgang mit dem Computer lernen und zielgerichtet einsetzen. Was die Kinder im OPAC gefunden haben, soll später **am Regal überprüft** werden. So erhalten die Kinder einen Überblick über die vorhandenen Medien in der Bibliothek.

Material

- OPAC
- vergrößerte Bildschirm-Ausdrucke oder Overhead-Folien mit Suchfeldern und Suchergebnissen zur Funktionserklärung des OPACs, es kann auch ein Beamer verwendet werden
- Suchfragen für die Rallye
- Plakat oder Tafel für das Lösungswort

Vorbereitung

Die Vorbereitungszeit hängt von der Anzahl der Gruppen ab, die man bilden will und von der Länge der Lösungssätze bzw. Lösungsworte. Eine Stunde sollte eingeplant werden.

Zunächst wählt man einen oder mehrere Lösungssätze aus.

Beispiel: "Bücher und mehr", d.h. es sind 13 Buchstaben für den Lösungssatz notwendig:

B	Ü	C	H	E	R		U	N	D		M	E	H	R
1	2	3	4	5	6		7	8	9		10	11	12	13

Anhand der Lösungen werden diejenigen Suchfragen ausgewählt, die die gesuchten Buchstaben enthalten.

Beispiel:

R	E	I	S	E	F	Ü	H	R	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Auf den Lösungskarten für die Schülerinnen und Schüler müssen die entsprechenden Positionen der gesuchten Buchstaben gekennzeichnet werden.

_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
6						2			11	

Die Platzhalter für das Lösungswort oder den Lösungssatz werden auf ein großes Plakat oder eine Tafel geschrieben. Die Schülerinnen und Schüler tragen hier später die Buchstaben ein und finden so die Lösung.

Folgende Suchfragen können für die Rallye verwendet werden. Es können aber auch eigene Fragen entwickelt werden.

Wer hat das Buch "Jurassic Park" geschrieben? Nachname: Vorname:	Lösung: Nachname: Crichton Vorname: Michael
Wer hat sich die "Werner-Comics" ausgedacht? Name:	Lösung: Name: Brösel
Die Rollen, die die Welt für dich bedeuten! Wo stehen die Bücher über Inline-Skating? Signatur Buchstaben und Ziffernfolge (Kennzeichen auf dem Buchrücken, das den Standort angibt)	Lösung: Signatur: 1 Ybs
Als Komiker - Duo sind sie weltbekannt geworden: "Dick & Doof", alias Stan Laurel und ... Wie heißt der "dicke Teil" des Paares? Nachname: Vorname:	Lösung: Nachname: Hardy Vorname: Oliver
Das Buch über den kleinen Hobbit hat J.R.R. Tolkien geschrieben. Welche Vornamen verbergen sich hinter J.R.R.? Vorname?	Lösung: Vornamen: John Ronald Reuel
Hilary MacKay hat Bücher über vier verrückte Familienmitglieder geschrieben. Wie sind diese vier Personen miteinander verwandt?	Lösung: Sie sind Schwestern.
Du kannst dich nicht mehr genau an den Titel eines Videos erinnern. War es "Ein Hund namens Haydn" oder "Ein Hund namens Mozart" oder hatte der Hund einen anderen Namen?	Lösung: Ein Hund namens Beethoven
Schafzüchter, Weizenbauern und Erzbesitzer sind Siedler einer Insel. Welche Insel wird in diesem Spiel besiedelt?	Lösung: Catan
Wie heißt das Kochbuch, in dem zwei Freunde aus einem kleinen Land (Gallien) ihre Lieblingsrezepte verraten?	Lösung: Kochspaß mit Asterix
Bei welcher Sachgruppe stehen die Bücher über ein Schiff, das nach dem Zusammenstoß mit einem Eisberg im Meer versank?	Lösung: Sachgruppe: Technik
Mit einer irischen Biersorte hat das gesuchte Buch nur den Namen gemein, und es ist ziemlich rekordverdächtig!	Lösung: Guinness-Buch-der-

Wie heißt das Buch?	Rekorde
Wer hat das Buch "Als Hitler das rosa Kaninchen stahl" geschrieben? Nachname: Vorname:	Lösung: Nachname: Kerr Vorname: Judith
Du suchst ein Buch, von dem du den Titel nicht mehr genau weißt. Heißt es "Heute ist gestern morgen" oder "Morgen war gestern heute" oder ...? Und wie heißt der Autor? Titel: Nachname: Vorname:	Lösung: Titel: "Gestern war morgen heute" Nachname: Hagerup Vorname: Klaus
Du willst bald mit dem Karate-Training beginnen. Welche Buchstaben- und Ziffernfolge steht auf dem Buchrücken aller "Karate-Bücher"? Signatur Buchstaben und Ziffernfolge: (Kennzeichen auf dem Buchrücken, das den Standort angibt)	Lösung: Signatur: 1 Ybe 97
Gary Paulsen ist der Autor des Buches "Allein in der Wildnis". Weshalb muss der Junge Brian in den kanadischen Wäldern allein zurechtkommen? a) aufgrund eines Flugzeugabsturzes b) er hat sich verirrt c) er ist von zu Hause ausgerissen	Lösung: a) Flugzeugabsturz
"Der Fluch des Mumiengrabs" ist der Titel einer gruseligen Erzählung von Robert L. Stine. Der Autor hat noch mehr Gruselgeschichten geschrieben. Wie heißt die Buchserie?	Lösung: Gänsehaut
Die spannenden Abenteuer von TKKG gib es in der Bibliothek auch auf CD-ROM. Beim zweiten Fall spielt eine Süßigkeit mit tödlicher Wirkung eine wichtige Rolle. Wie heißt die CD-ROM?	Lösung: Tödliche Schokolade

Durchführung

Einführung

Vor der Einführung in die Benutzung des OPACs sollten grundlegende Informationen über die Bibliothek vermittelt werden. Die Kinder erfahren, was eine Bibliothek ist, erhalten Hinweise zur räumlichen Orientierung, erfahren, welche Art von Büchern und Medien in der Bibliothek vorhanden sind. Auch das Fachvokabular sollte den Kindern vorab erklärt werden, d.h. was versteht man unter Autor, Titel, Stichwort und Signatur.

Die Funktionsweise des OPACs lässt sich mit Hilfe von vergrößerten Bildschirm-Ausdrucken mit Suchfeldern und Suchergebnissen erklären. Die Bildschirmausschnitte können auch auf Overhead-Folien gezogen oder über Beamer der Klasse dargestellt werden. Beachten sollte man dabei, dass die Fachbegriffe möglichst einfach umschrieben werden und die wesentlichen Suchstrategien aufgezeigt werden.

Gruppenphase - Medienrallye

Die Klasse wird in kleine Gruppen aufgeteilt und löst die verschiedenen Suchanfragen und ermittelt die Buchstaben für den Lösungssatz. Jede Gruppe bekommt für die Beantwortung der Fragen ca. 20 Minuten Zeit, dann kann die nächste Gruppe arbeiten. Der Rest der Klasse stöbert so lange in der Bibliothek. Wenn es nur eine Gruppe gibt, dann ist nur ein Lösungssatz notwendig, der Rest der Klasse stöbert in der Bibliothek. Die Lösungsbuchstaben werden auf eine Tafel oder auf ein gut sichtbar angebrachtes Plakat geschrieben.

Als Variante kann man auch ein Poster folieren und in ca. 30 Puzzleteile zerschneiden. Für jede richtig beantwortete Frage erhält die Gruppe ein Puzzleteil. Zum Schluss wird das Puzzle zusammengelegt und die Klasse kann es mitnehmen. Besonders beliebt sind Poster von aktuellen Musikgruppen.

Abschluss

Bevor die Klasse verabschiedet wird, kommen alle nochmals zusammen und es werden die Lösungssätze überprüft bzw. ergänzt.

Ansprechpartner:

Petra Droll / Martina Dannert
Kinder- und Jugendbibliothek
Rosenheimerstr. 5

81667 München