

Bibliotheksführerschein mit Astrid Lindgren

Der Bibliothekar als Fahrlehrer führt theoretisch und praktisch in das Angebot und in die Nutzung der Bibliothek ein.



Zielgruppe: 4. Klasse
Max. Teilnehmerzahl: 1. Schulklasse
Dauer: keine Angaben

Ziel

Einübung erster Recherchekompetenzen und Textverständnis. Der Umgang mit dem OPAC wird erklärt und praktisch angewendet. Spielerisch soll selbstständiges Arbeiten mit unterschiedlichen Medien vermittelt werden.

Material / Vorbereitung

- Stationen der Rallye erstellen
- Fragen und Aufgaben, die im Spiel auftauchen, entwickeln und erstellen
- Entwicklung eines Kreuzworträtsels mit Lösungswort/-satz
- Bibliotheksführerschein als Urkunde für die Klasse entwerfen und erstellen
- Kauf von Kinderlexika- und -sachbüchern als Nachschlagewerke für den Präsenzbestand
- Bereithalten von Sachbüchern und Lexika für verschiedene Nachschlagestrategien im informativen Teil
- Vor der Klassenführung: Aufbau der Rallye in der Kinder- und Jugendbibliothek, Kopie der Kreuzworträtsel in ausreichender Anzahl

Durchführung

Begrüßung

Viele Schulen machen im 4. Schuljahr den Fahrradführerschein. Dies ist ein guter Aufhänger für die Führungssituation. Hinweis auf die zwei Bereiche der theoretischen und praktischen Prüfung.

Informativer Teil

Anschauliches und ansprechendes Erklären der Fragen:

- Wie funktioniert der OPAC? (Kinder sollen das im OPAC recherchierte Medium in der Kinderbibliothek finden)
- Wie nutze ich ein Lexikon? (Alphabetisches Nachschlagen von Orts- und Personen- sowie themenorientierten Stichworten)
- Wie entnehme ich einem Sachbuch Informationen? (Inhaltsverzeichnis, Orts-, Stichwort und Sachregister)

Hinleitend auf den praktischen Teil werden Personen und Stichworte zu Astrid Lindgren und Schweden benutzt.

Für das Vorstellen der Recherche in Sachbüchern/Lexika steht z.B. folgende Literatur zur Verfügung:

1. Hans Peter Thiel, Bertelsmann Kinder Tierlexikon, 2002. Signatur: 4.3/Uh Bert
2. Michael Holtmann, Der große Europa-Atlas für Kinder, 2005. Signatur: 4.3 Holt

Einbeziehen der Schüler. Sie sollen selbstständig Begriffe, Personen und Orte suchen. Welche Schwierigkeiten gab es dabei?

Praktischer Teil

Umsetzung und Vertiefung der theoretischen Information im Spiel mithilfe einer Rallye durch die Kinder- und Jugendbibliothek zur Autorin Astrid Lindgren und Schweden.

In den Bestand der Kinderbibliothek sind Erzählungen, Lexika und Sachbücher zum Thema, die nicht zu entleihen sind, eingestellt. Die Markierung der Stationen erfolgt beim Spielaufbau direkt am Regal. Nach der Führung werden diese Bücher – außer der Lexika, die als Präsenzbestand gekennzeichnet sind – wieder dem Bestand entnommen.

Einführung ins Spiel

Spielregeln erklären

15 Stationen mit Fragen rund um Astrid Lindgren sind auf die Kinder- und Jugendbibliothek verteilt. Gespielt wird paarweise. Das Durchlaufen der Stationen ist in ihrer Abfolge egal. Die Fragen zu jeder Station sind direkt dort zusammen mit dem benötigten Nachschlagewerk zu finden. Die Schilder mit den Fragen können vom Haken des Holzbretts, das die Nummer der Station trägt, genommen werden, damit die Spieler es sich mit Frage und Buch irgendwo bequem machen können. Die Station soll anschließend so verlassen werden, dass alles wieder an Ort und Stelle ist. Das Ergebniswort der Frage ist in ein Kreuzworträtsel einzutragen. Die mit Zahlen markierten Kästchen des Rätsels ergeben ein Lösungswort /-satz, das mit der Autorin in Zusammenhang steht. Auch wenn nicht alle Antworten in der vorgegebenen Zeit gelöst werden können, ist es möglich, das Lösungswort zu erraten.

Einteilung der Schüler

Paarweise, damit jedes Kind die Möglichkeit hat, mit den Büchern zu arbeiten.

Es wird gespielt

Bibliothekar und Lehrer können die Kinder bei Problemen beraten.

Nach einer vorher festgelegten Spielzeit finden sich die Kinder wieder an einem Platz zur Besprechung der verschiedenen Rallye-Stationen zusammen.

Zeit zum freien Schmökern

Siegerehrung und Bibliotheksführerschein/Klassenfoto

Feierliche Übergabe der Urkunde/Bibliotheksführerschein an die Klasse.

Digitalbild der Klassen mit Urkunde. Das Bild kann danach an die Schulklasse per Email geschickt werden.

Kurzes Auffrischen/Erklären der Ausleihmodalitäten.

Evtl. Vergabe von Leseausweisen an diejenigen Schüler, die bisher noch keinen hatten.

Zum theoretischen Teil

Recherche am OPAC

- Personenrecherche (bspw. Astrid Lindgren), Ansatzungsform und Eingrenzungsmöglichkeiten
- Stichwortrecherche (bspw. Schweden), Eingrenzungsmöglichkeiten und Katalogkartenanzeige mit Standortverweis und Abstract

Aufbau eines Lexikons/Wörterbuchs

- Alphabetische Ordnung der Stichworte

Viele Lexika sind aber nicht rein alphabetisch aufgebaut.

- Stattdessen: Ordnung nach Themen oder Kapiteln

→ Informationsbeschaffung auf verschiedenen Wegen möglich:

Einstieg über das **Inhaltsverzeichnis** (vorne!) oder über ein **Register/Index** (hinten!).

Gute Lexika besitzen neben Registern ein Glossar/Wörterklärungen/Fachbegriffe.

(Kinder aktiv durch Fragen und eigenes Nachschlagen einbeziehen.)

Zum praktischen Teil/Zur Rallye

Ein Beispiel für eine Station im Rahmen der Rallye:

Nimm das Buch „Die Wikinger von Hauke Kock“ mit der Signatur: 4.3/E Kock Schlage im Inhaltsverzeichnis das Kapitel „Die Wikingerzeit“ nach. Welche Bedeutung hat das altnordische Wort „vikingr“ (Wikinger)?

Anmerkung

Bei Interesse können die weiteren Fragen der Rallye bei der Stadtbibliothek Mosbach erfragt werden.

Ansprechpartner:

Stadtbibliothek Mosbach
Barbara Thum
Hospitalgasse 4
74821 Mosbach

Tel.: 06261 / 893938

E-Mail: stadtbibliothek@mosbach.de