



Nicole Peeters: „Expedition Medienschungel“

Eine Ersteinführung in die Kinderbücherei

Zielgruppe:	1. Klasse
Dauer:	45 bis 60 Minuten

Material:

- Bücherwürmer (s. Durchführung)
- Scheren und Stifte
- Suchkarten für bestimmte (farbige) Interessenkreise (s. Anhang ab S. 3)
- *Optional:* Bibliotheksquiz, „1, 2 oder 3“-Spiel

Vorbereitung:

- Sitzkissenkreis vorbereiten
- Sind alle farbigen Interessenkreise (IK) gut sichtbar?

Durchführung:

1. Begrüßung und Vorstellung:

- Fragen:
 - Wer war denn schon einmal bei uns oder in einer anderen Bücherei?
 - Was macht man denn so in einer Bücherei?
 - Wer von euch weiß denn, wie man sich in einer Bücherei verhalten muss?
 - Wer hat eine Idee, was wir heute zusammen machen? (→ Kennenlernen der Kinderbücherei)
- Namensschilder schreiben lassen (→ nur bei geringer Teilnehmerzahl)

2. Sitzkissenkreis in der Kinderbücherei:

- Fragen und Anweisungen:
 - Welche Geschichten findet ihr denn toll? Also, ich mag spannende Geschichten.
 - Wer von euch weiß denn, was es bei uns in der Bücherei außer Büchern noch alles gibt?
 - Wer von euch weiß denn, was ein Sachbuch ist? (→ Beispiel zeigen)
 - In der Kinderbücherei gibt es farbige Aufkleber auf den Büchern (→ Beispiel zeigen, Farben erklären)
 - Damit ihr die Kinderbücherei ein bisschen besser kennen lernt, habe ich verschiedene Suchspiele für euch vorbereitet. Jeder bekommt gleich eine Karte und muss das in den Kreis mitbringen, was auf der Karte abgebildet ist.

2a. Erster Suchauftrag: Medienkarten

- Karten ausgeben
- Zurück im Kreis:
 - Was habt ihr denn alles gefunden?
 - Wie ist das denn in der Bücherei? Darf man die Sachen einfach behalten oder muss man sie wieder zurückbringen? Wie lange ihr die einzelnen Sachen behalten dürft, seht ihr hier (→ z. B. Plakat mit den Ausleihfristen: Jedes Kind darf jetzt sein Medium unter die Zahl an Wochen legen, von der es meint, dass dieses dann wieder abgegeben werden muss.).
 - Wie viel dürft ihr denn von den einzelnen Sachen mitnehmen?

2b. Zweiter Suchauftrag: Farbige IK-Suchkarten

- Anweisungen:
 - In der Kinderbücherei haben wir die Bücher auch nach Themen aufgestellt, d.h. zum Beispiel, dass alle Sportbücher zusammenstehen. Ihr müsst herausfinden, welche Themen wir bei den Büchern mit einem farbigen (→ hier: blauen) Aufkleber haben. Dafür bekommt jeder von euch wieder eine Karte. Auf der Karte steht das Thema, das entsprechende Bild ist auch darauf abgebildet. Ihr könnt also auch am Regal einfach nach dem Bild suchen.
 - Jeder von euch darf gleich ein Buch zu dem Thema, das auf der Karte steht, in den Kreis bringen.
- Zurück im Kreis:
 - Welche Bücher habt ihr denn gefunden?
 - Wie könnt ihr erfahren, ob ihr eure Bücher länger behalten dürft? (→ Verlängerungsmöglichkeiten ansprechen: persönlich, telefonisch, online)

2c. Optional bei kleinen Gruppen: Büchereiquiz oder „1, 2 oder 3“-Spiel

2d. Bücherwurm basteln

- Prinzip des Bücherwurms erklären:
 - Es darf ab heute immer nur dann ein Buch ausgemalt werden, wenn auch ein Buch gelesen wurde.

3. Stöberphase:

- Lesebilderbücher zeigen und kurz auf den Unterschied eingehen

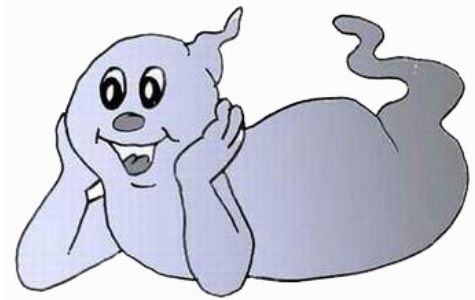
Nicole Peeters, Stadtbücherei Fellbach

URL: <http://www.stadtbuecherei.fellbach.de/startseite/416/de/startseite-stadtbuecherei.html>

E-Mail: nicole.peeters@fellbach.de



3 ABENTEUER



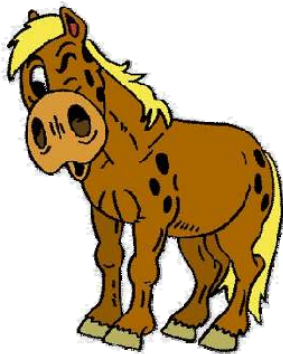
2 GRUSELN



1 HEXEN



4 KRIMI



5 PFERDE



6 PIRATEN



7 PRINZESSIN



8 SCHULE



9 TIERE



10 VAMPIRE



11 LUSTIGES



12 SPORT