

Oskar, der Ballonfahrer auf Reisen

Zielgruppe: 3. Klasse
Max. Teilnehmerzahl: 1 Schulklasse
Dauer: 90 Minuten



Grundidee

Mit Hilfe verschiedener Medienarten sollen die Kinder fremde Kontinente erforschen. Dazu begeben sie sich auf eine Weltreise, die ihnen hilft, bestimmte Informationen über den unbekanntesten Kontinent (bzw. ein Land dieses Kontinents) zu ermitteln. Die Kinder sollen auf das Angebot der Bibliothek neugierig gemacht werden, im Mittelpunkt steht dabei die Sachliteratur. Durch die Klassenführung lernen die Schüler erste Recherchestrategien anzuwenden. Sie lernen dadurch den Nutzen der Medien für schulische Zwecke kennen.

Material

- Papier, Schere, Stifte, Kleber
- Kinderkoffer
- Oskar-Figur
- Wasserball mit Weltkarte
- Korb
- Plan der Bibliothek (mit Kennzeichnung der verschiedenen Themenbereiche)
- Weltkartenposter

Vorbereitung

- aus Wasserball mit Weltkarte und einem Korb Ballon basteln; Oskar-Figur hineinsetzen und an der Decke befestigen
- darunter einen Kreis mit Kissen auslegen
- Weltkarte an einer Wand befestigen und die Länder, die bereist werden sollen, kennzeichnen
- Tonträger mit Geräuschen wie z.B. Vogelzwitschern, Meeresrauschen, Wind o.ä. bereitstellen
- [Arbeitsblätter](#) vorbereiten
- Koffer mit Bibliotheksplan, Arbeitsblättern

Durchführung

Einführung in die Spielidee (10 Min.)

Die Schüler setzen sich im Kreis auf die Kissen. Es wird erklärt, dass der Forscher Melchior gerne fremde Länder erforschen möchte. Er hat auch schon einige Erkenntnisse gesammelt, weiß aber nicht ob sie richtig sind, da er Flugangst hat und sie nicht selbst nachprüfen kann. Melchior bittet Oskar, den Ballonfahrer, seine bisherigen Kenntnisse für ihn zu überprüfen. Da Oskar dies nicht alleine schafft, müssen ihm die Schüler dabei helfen. Sie werden in verschiedene Forscherteams eingeteilt (Farbkärtchen zur Unterteilung der Gruppen ziehen lassen) und begeben

sich auf eine Ballonfahrt, die von Musik/Geräuschen begleitet wird. Jede Gruppe erhält einen Koffer in dem die Forscherausrüstung enthalten ist (Bibliotheksplan, Arbeitsblätter mit den bisherigen Erkenntnissen Melchiors.)

Ankunft auf dem Kontinent (5 Min.)

Die verschiedenen Gruppen landen jeweils in verschiedenen Ländern. Sie können jetzt ihre Koffer öffnen und sich die Arbeitsblätter ansehen. Auf den Arbeitsblättern und auf dem Bibliotheksplan sind Hinweise enthalten, wo sich Medien befinden, die den Schülern helfen die Erkenntnisse von Melchior zu überprüfen und zu vervollständigen. Themen der Arbeitsblätter sind beispielsweise Tier- und Pflanzenwelt, Kleidung, Essen, Feste, Musik.

Erforschung des Kontinents (30 Min.)

Die Schüler suchen mit Hilfe der Hinweise die entsprechenden Medien. Dort finden sie die Informationen, um ihre Arbeitsblätter zu vervollständigen, aber auch kopierte Bilder von best. Gegenständen, Tieren u.a., die sie für Melchior mitnehmen. Ihre Reise führt sie auch zu CDs, um sich die Musik des Landes anhören zu können (vielleicht auch zu Sprachkassetten mit der jeweiligen Sprache; zu Weltatlas-CD-ROMs).

Rückkehr (15 Min.)

Nachdem alle Informationen gesammelt wurden, steigen die Schüler wieder in den Ballon und fliegen zurück nach Hause. Dort angekommen fertigen sie einen Forschungsbericht mit ihren Erkenntnissen an. Dazu bekommen sie ein A2-Blatt, auf welches sie ihre Arbeitsblätter und die gesammelten Bilder aufkleben können.

Abschluss

Präsentation der Forschungsergebnisse (15 Min.)

Nun stellen die Schüler Melchior und den anderen Gruppen kurz die wichtigsten Ergebnisse vor (können auch kurz Musik vorspielen). Melchior ist begeistert von den Ergebnissen und bedankt sich herzlich bei den Kindern. Er schenkt jedem Schüler ein kleines Dankeschön. Die „Forschungsberichte“ der Kinder können mitgenommen werden, um sie im Klassenzimmer aufzuhängen

Stöberphase und Ausleihe (15 Min.)

Die Schüler haben zum Schluss die Möglichkeit noch ein bisschen zu stöbern und sich etwas auszuleihen.

Ansprechpartner:

Entwickelt von Mareike Friesel
und Regina Schönekeäs
im Seminar
„Bibliotheksarbeit für Kinder und Jugendliche“

Prof. Dr. K. Keller-Loibl
HTWK Leipzig
Studiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft