



Im Rahmen des Seminars sollen zwei Schwerpunkte gesetzt werden.

1. Eine Einführung in das Thema soll helfen, die Hintergründe für die zum Teil schwach ausgebildete Lesekompetenz bei Jungen zu verstehen. Methoden und Ansätze werden kennen gelernt, wie die Leselust von Jungen gesteigert werden kann.

2. Die Vorstellung konkreter Projekte, deren Erfolge und Misserfolge, sowie das eigene Ausprobieren bestimmter Förderungsmethoden geben Hilfestellung zur eigenen Durchführung.

In einer Diskussion können die angebotenen Lösungen besprochen und hinterfragt werden.

Dies bietet die Gelegenheit, institutionsübergreifend zu denken und neue Wege bei der geschlechtsspezifischen Förderung zu gehen.



**Anmeldung
bitte bis zum "Datum"
an:**