

### 3. IfaK-Crashkurs - Crashkurs zur Programmarbeit mit Kindern Tatort Bibliothek: Ideen für die Sprach- und Leseförderung

## Ideen für den Schulalltag

Zu bewältigende Projekte mit Schulklassen

Abgeschlossen

Lesekiste / Leserolle

Bibliothekslotsen

Abgeschlossen

Eine Idee für das etwas andere Buch!

Marjan De Smet & Marja Meijer

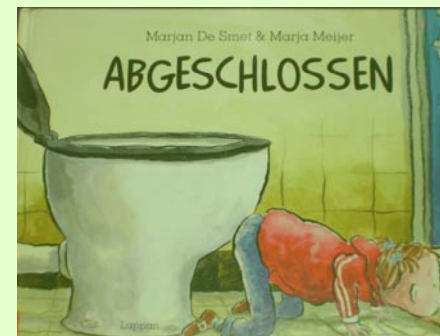
# ABGESCHLOSSEN



Lappan

# Abgeschlossen

Abgeschlossen  
von Smet, Marjan de;  
Meijer, Marja  
2002; Lappan-Verlag  
978-3-8303-12026-6



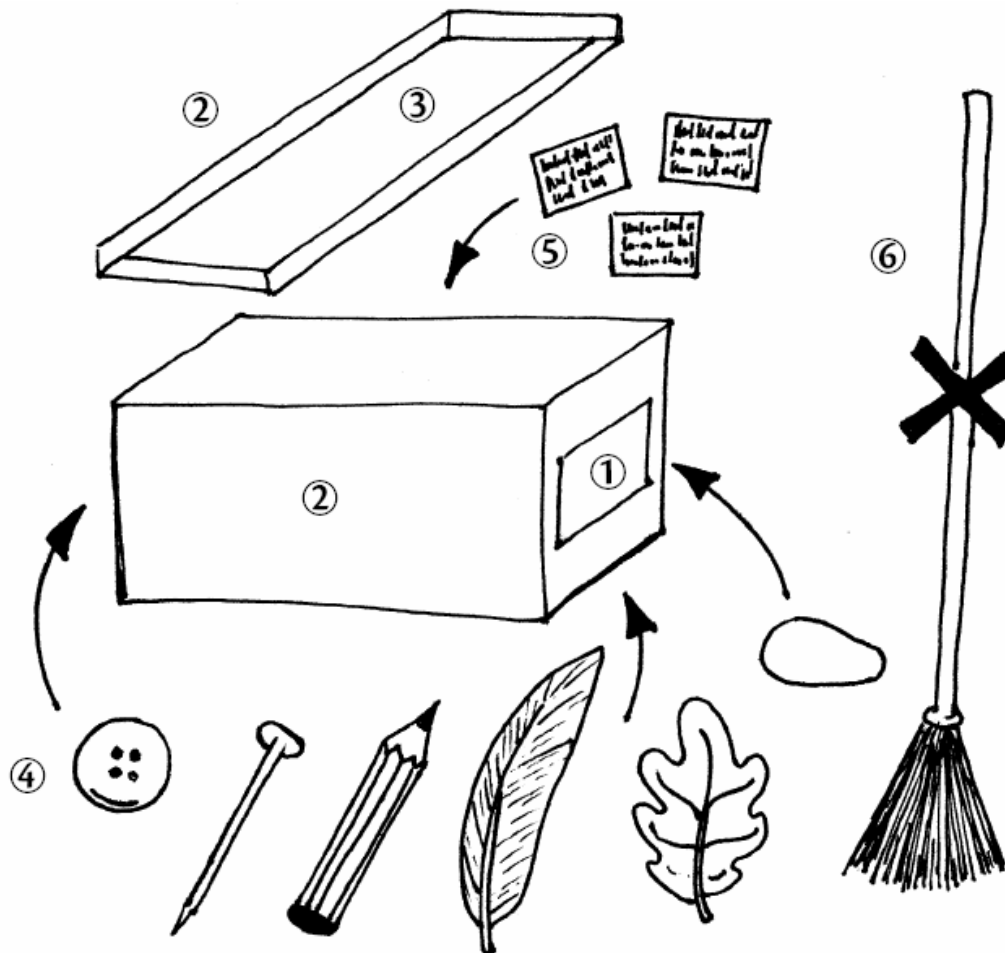
## Material:

- ✓ Leere Klorollen
- ✓ A4-Blätter, längs geteilt
- ✓ Farbstifte
- ✓ Tesa

# Lesekiste / Leserolle

Eine Methode der Lesemotivation

# Lesekiste/Leserolle



# Lesekiste/Leserolle

## ☑ Bücher-Steckbrief zur Lesekiste

Steckbrief zu einem Buch, aufgeschrieben von .....

Autor/in: .....

Titel: .....

Erscheinungsort: ..... Erscheinungsjahr: .....

Verlag: ..... Buchgruppe: .....

Hauptpersonen (mit Erläuterung): .....

.....

.....

Inhaltsangabe: .....

.....

.....

.....


Angaben zum Autor/zur Autorin: .....

.....

.....

.....

Ein Kapitel, das (eine Seite, die) für mich besonders wichtig, spannend oder interessant war. Mit Begründung:



Name: Angela Murphy

Deckname: Knolle Murphy

Beruf: Bibliothekarin

Alter: schwer einzuschätzen – „ältere Frau“

Aussehen

- ist größer als der Vater von Tim und breiter als seine Mutter und seine zwei Tanten zusammengenommen
- graue Haare, die so straff nach hinten gebunden, dass ihre Augenbrauen halb auf der Stirn hängen
- Brille
- Augen, die aussehen wie zwei schwarze Käfer Arme, die dünn sind wie bei einem Roboter
- Scharf bewaffnet mit Bücherstempel an ihrem Gürtel
- Fingerknöchel, die größer als Eicheln sind
- Wollpantoffeln an den Füßen (poliert damit beim Gehen die Bretter)

Eigenschaften

Sie war früher Fährtenleserin in der Armee und hat angeblich in feindlichen Ländern Kinder aufgespürt. Heute führt sie als Bibliothekarin ein strenges Regiment in der Bibliothek. Unter ihrem Schreibtisch soll sie ein Luftgewehr haben, das sie mit Kartoffeln füllt, um damit auf laute Kinder in der Bücherei zu schießen

# Lesekiste/Leserolle

**Bewertungsbogen von:**

---

**Für:**

*Titel des Buches*

---

**Von:**

*Autor*

---

**Kriterien:**

☺☺ ☺☺ ☺☺

			Wie viel Spaß hattest du beim Lesen des Buches?
			Wie spannend fandest du das Buch?
			Wie gut hast du alles in dem Buch verstanden?
			Wie wichtig ist der Inhalt des Buches für dich persönlich?
			Hast du etwas aus dem Buch gelernt?
			Wie findest du äußere Layout-Gestaltung?
			Wie findest du das Layout innen (Bilder, Überschriften)?

**Das ist meine Meinung:**



# Lesekiste/Leserolle



## Lesekiste/Leserolle



# Lesekiste/Leserolle



## Lesekiste/Leserolle



# Lesekiste/Leserolle



# Lernlotsen im Einsatz

Ein Projektbeispiel aus der Stadtbibliothek Heilbronn

# Lernlotsen im Einsatz

## Zielformulierung:

Regelmäßige Lernberatung von Schülern für Schülern im Nachmittagsbereich in der Stadtbibliothek!

## Zeitraum:

Schulhalbjahr 2005/2006

## Projektpartner:

- 23 Schülerinnen und Schüler eines Gymnasiums
- AIM - Akademie für Information und Management

# Lernlotsen im Einsatz

## Ausbildung der Bibliothekslotsen

### Stadtbibliothek

- Einführung
- Recherchetraining (OPAC, Lexika, elektronische Nachschlagewerke)
- Aufgaben und Einsatz

### AIM:

- Kommunikationstraining
- soziale Kompetenz
- Lernen / Lerntechniken
- Erstellung von Projektarbeiten bzw. Referaten

## Lernlotsen im Einsatz



# Lernlotsen im Einsatz

ABLAUF			17:00 - 19:00 Uhr	Arne Schlechtriem	Gordian Braun	Florian Rebel
8:30 bis 8:45	Begrüßung und Einleitung, Ablauf	15	Mittwoch			
8:45 bis 9:30 (incl. 10 Minuten Pause)	Berlin-Rallye: Testen eures Knowledges in der Stadtbibliothek		14:00 - 16:00 Uhr	Manuel Föhl	Jan Schwarzer	Jonas Frimmer
9:30 bis 10:30	Auswertung der Berlin-Rallye Detaillierte Einführung in die Systematik - Systematik - Recherche per Raumplan - Recherche per Katalog (Stichwortsuche) - Recherche über Lexika - Recherche per Münzinger	16	16:00 - 18:00 Uhr			
			14:00 - 16:00 Uhr	Ina Strittmatter		
			16:00 - 18:00 Uhr	Nicolas Garz		
10:30 bis 10:40	Pause	17	Freitag			
10:40 bis 13:30 (incl. Selbstständiger Mittagspause)	Gruppenarbeit, Vergleichende Recherche		14:00 - 16:00 Uhr	Fabian Diana		
		<b>März</b>				
13:30 bis 14:30	Auswertung der Gruppenarbeit	21	Dienstag			
14:30 bis 15:00	Aufgaben eines Bibliotheks- bzw. Lernlotsens in der Stadtbibliothek (Eure und unsere Erwartungen)		17:00 - 19:00 Uhr	Robert Wörme		

Bibliothekslotsen: Arbeitszeitblatt

Name: \_\_\_\_\_

Datum	Wochentag	von	Unterschrift Bibliothekarin	bis	Unterschrift Bibliothekarin

# Lernlotsen im Einsatz

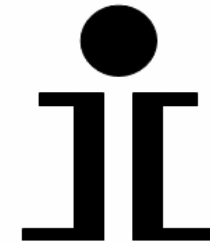
Probleme bei **Referaten**, schwierigen  
**Projektarbeiten** oder **Hausaufgaben**??

Wir helfen Euch gern weiter!

Lie Bibliotheksleser:innen der Stadtbibliothek Heilbronn



Probleme bei **Referaten**,  
**Hausaufgaben** oder  
schwierigen **Projektarbeiten**?



Unsere **Bibliothekslotsen** helfen euch  
hier weiter!

Dienstag, 17 - 19 Uhr  
Mittwoch, 14 - 16 Uhr (14-tägig)  
und 16 - 18 Uhr (wöchentlich)  
Donnerstag, 14 - 18 Uhr  
Freitag, 14 - 16 Uhr  
(Schulferien ausgenommen)



Stadtbibliothek Heilbronn

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!