

<b>Modul</b>	<b>Lernort Bibliothek</b>
<b>Modulbereich</b>	Kultur & Bildung
<b>Inhalte &amp; Schwerpunktthemen</b>	<p>Die Gestaltung von Lernarrangements in Bibliotheken hat sowohl im Bereich der wissenschaftlichen als auch der öffentlichen Bibliotheken in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Von Führungskräften in Bibliotheken wird erwartet, dass sie die Entwicklung solcher Lernarrangements initiieren und umsetzen können. Das Modul setzt an den Herausforderungen aus der Praxis an. Die Lehrveranstaltung soll theoretische Kenntnisse in Bezug auf das Lernen vertiefen und Kompetenzen in den Bereichen Didaktik und Methodik in Bildungszusammenhängen vermitteln. Auf der Basis theoretischer Reflexion zum Thema „Lernen“ werden konkrete Konzepte entwickelt.</p> <p>Zentrale Inhalte sind dabei: Lerntheorien, Didaktische und methodische Grundlagen und Konzepte, Lebenslanges Lernen, Bildungsbereiche, internationale Entwicklungen, Grundlagen der Gestaltung von Lernarrangements, Raumgestaltung, Angebotsgestaltung, Umsetzung eines Lernsettings</p>
<b>DozentIn</b>	Prof. Dr. Richard Stang, Hochschule der Medien Stuttgart, <a href="http://learning-research.center/ueber-richard-stang/">http://learning-research.center/ueber-richard-stang/</a>
<b>Learning Outcomes</b>	<p>Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind Teilnehmende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ lerntheoretische Zugänge zu identifizieren und deren Relevanz für didaktische und methodische Settings bestimmen zu können,</li><li>▪ die Relevanz von lerntheoretischen Grundlagen für die Bibliotheksarbeit einzuschätzen,</li><li>▪ Dimensionen des lebenslangen Lernens auf unterschiedliche Bildungskontexte (Elementarbereich, Schule, Erwachsenenbildung usw.) zu beziehen,</li><li>▪ anwendungsorientierte Lernsettings zu entwickeln, konkrete Entwicklungsprozesse zu planen, Räume und Lernangebote zu gestalten</li></ul>

---

<b>Lehr- und Lernformen</b>	Präsenzveranstaltung und Flankierung durch Online-Lernen Das Modul bezieht, auch durch projektorientierte Arbeit, die konkreten beruflichen Erfahrungen ein und ermöglicht es, auf Basis der erworbenen theoretischen Kenntnisse den Lehr-Lernort im Kontext der jeweiligen Einrichtung weiterzuentwickeln.
<b>Laufzeit des Moduls</b>	15.03.2018 – 07.06.2018
<b>Präsenztermine</b>	Donnerstag, 15.03.2018, 10:00 – 18:00 Uhr Freitag, 16.03.2018, 09:00 – 17:00 Uhr Samstag, 17.03.2018, 09:00 – 17:00 Uhr
<b>Optionale Prüfungsleistung</b>	Entwicklung eines Lernsettings und Dokumentation sowie Lerntagebuch <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Entwicklung eines Lernsettings und Präsentation in Moodle (30%)</li><li>▪ Dokumentation des Konzepts (30%)</li><li>▪ Forenbeiträge zu Modulthemen (20%)</li><li>▪ Lerntagebuch (20%)</li></ul> Für die erbrachten Prüfungsleistungen werden 6 ECTS erworben. Abgabe der Prüfungsleistungen: 07.06.2018
<b>Aufwandschätzung für das Modul</b>	6 ECTS entsprechen einem Zeitaufwand für das gesamte Modul von ca. 180 Zeitstunden. Diese setzen sich zusammen aus: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 50 Stunden Präsenzveranstaltungen (inkl. Vor- und Nachbereitung)</li><li>▪ 70 Stunden Selbststudium / eLearning</li><li>▪ 60 Stunden Prüfungsleistungen</li></ul>

---