

HOCHSCHULE  
DER MEDIEN

# Befragungsergebnisse

der Abschlussart

**Master**

Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrgangs 2021

## Inhaltsverzeichnis

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Einleitung.....                                     | 6  |
| Rücklauf.....                                          | 6  |
| Einsatz von Vergleichswerten .....                     | 6  |
| 2. Zufriedenheit mit dem Studium .....                 | 9  |
| 3. Auslandsaufenthalte.....                            | 16 |
| 4. Derzeitige Beschäftigung.....                       | 19 |
| 5. Beruf .....                                         | 20 |
| 6. Beziehung zwischen Studium und Beschäftigung .....  | 27 |
| 7. Hochschulspezifische Fragen.....                    | 31 |
| 8. Befragungsschlaglicht: Anforderungen im Beruf ..... | 34 |
| 9. Anhang A .....                                      | 42 |

## Abbildungsverzeichnis

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abbildung 1: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente.....                                                                         | 9  |
| Abbildung 2: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente.....                                                                         | 10 |
| Abbildung 3: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium .....                                                                                        | 11 |
| Abbildung 4: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente.....                                                                                   | 12 |
| Abbildung 5: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen .....                                                                                   | 13 |
| Abbildung 6: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen .....                                                                                   | 14 |
| Abbildung 7: Rückblickende Beurteilung der Studienwahl .....                                                                                        | 15 |
| Abbildung 8: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt .....                                                                                          | 15 |
| Abbildung 9: Auslandsaufenthalt während des Studiums .....                                                                                          | 16 |
| Abbildung 10: Art des Auslandsaufenthaltes .....                                                                                                    | 17 |
| Abbildung 11: Absolvierung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten .....                                                                            | 18 |
| Abbildung 12: Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss.....                                                                      | 19 |
| Abbildung 13: Beginn der Beschäftigungssuche .....                                                                                                  | 20 |
| Abbildung 14: Dauer der Suche der ersten Beschäftigung in Monaten (kategorisiert).....                                                              | 21 |
| Abbildung 15: Monatliches Arbeitseinkommen.....                                                                                                     | 22 |
| Abbildung 16: Wirtschaftszweig.....                                                                                                                 | 23 |
| Abbildung 17: Hauptsächliche Tätigkeit.....                                                                                                         | 24 |
| Abbildung 18: Arbeitsvertragsform.....                                                                                                              | 25 |
| Abbildung 19: Weiterführung einer Voll-/ Teilzeitbeschäftigung nach dem Studium.....                                                                | 25 |
| Abbildung 20: Berufszufriedenheit insgesamt .....                                                                                                   | 26 |
| Abbildung 21: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen<br>Aufgaben / Ausbildungsadäquate berufliche Situation ..... | 27 |
| Abbildung 22: Entsprechend Qualifikation beschäftigt.....                                                                                           | 28 |
| Abbildung 23: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben.....                                                                      | 29 |
| Abbildung 24: Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung .....                                                                       | 30 |
| Abbildung 25: Zufriedenheit mit Einzelaspekten .....                                                                                                | 31 |
| Abbildung 26: Kontakt.....                                                                                                                          | 32 |
| Abbildung 27: Kompetenzerwerb .....                                                                                                                 | 33 |
| Abbildung 28: Planung und Organisation von Arbeitsprozessen .....                                                                                   | 34 |
| Abbildung 29: Selbstständiges Handeln .....                                                                                                         | 35 |
| Abbildung 30: Förderung anderer Personen.....                                                                                                       | 36 |
| Abbildung 31: Führung und Leitung.....                                                                                                              | 37 |
| Abbildung 32: Häufigkeit Anwendung Fachwissen .....                                                                                                 | 38 |

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abbildung 33: Arbeiten mit Daten und Zahlen .....                               | 39 |
| Abbildung 34: Kommunikation und Kooperation .....                               | 40 |
| Abbildung 35: Sprache und Kultur .....                                          | 40 |
| Abbildung 36: Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien ..... | 41 |
| Abbildung 37: Körperliche Tätigkeit.....                                        | 41 |

## Tabellenverzeichnis

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 1: Im Bericht enthaltene Studienbereichsgruppen ..... | 6  |
| Tabelle 2: Im Bericht enthaltene Studienfächer .....          | 42 |

## 1. Einleitung

Bundesweit wurden im Zuge des Kooperationsprojektes Absolventenstudien Studierende des Prüfungsjahrgangs 2021 von über 70 Hochschulen zu einer gemeinsamen Absolventenbefragung eingeladen und ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Abschluss befragt.

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für Angewandte Statistik (ISTAT) wissenschaftlich begleitet. Der vorliegende Bericht wurde vom ISTAT erstellt, da nur das ISTAT auf Grundlage der Daten aller teilnehmenden Hochschulen angemessene Vergleichswerte auswerten kann. Die Auswahl der Vergleichswerte kann für die jeweilige Hochschule maßgeschneidert sein oder dem vom ISTAT entwickelten Standardvorgehen folgen. Dieses ist unter dem Abschnitt "Einsatz von Vergleichswerten" beschrieben.

## Rücklauf

Im vorliegenden Bericht werden für die Hochschule der Medien Stuttgart die Rückmeldungen der Absolvent\*innen der Abschlussart Master des Prüfungsjahrgangs 2021 dargestellt.

Von den insgesamt 261 Absolvent\*innen der Abschlussart Master, die im Prüfungsjahrgang 2021 ihre(n) Master erfolgreich beendet haben, beteiligten sich 88 (34%) an der KOAB-Befragung.

| Im Bericht enthaltene Studienbereichsgruppen             | n         | %            |
|----------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein | 28        | 31,8         |
| Wirtschaftswissenschaften                                | 19        | 21,6         |
| Ingenieurwesen allgemein                                 | 13        | 14,8         |
| Maschinenbau/Verfahrenstechnik                           | 3         | 3,4          |
| Informatik                                               | 25        | 28,4         |
| <b>Gesamt</b>                                            | <b>88</b> | <b>100,0</b> |

Tabelle 1: Im Bericht enthaltene Studienbereichsgruppen

## Einsatz von Vergleichswerten

Der hohe Nutzen der KOAB-Befragung für das hochschulinterne Qualitätsmanagement ergibt sich vor allem aus der Möglichkeit die Ergebnisse eines Studienganges im Spiegel relevanter Vergleichswerte betrachten zu können.

Dies kann dem vom ISTAT entwickelten Verfahren folgen, welches hier beschrieben wird, oder für eine Hochschule speziell angepasst werden.

Die auf den folgenden Seiten genutzten Vergleichswerte bzw. Gruppen von Vergleichsstudiengängen werden je Abbildung festgelegt. Ziel ist es, auf datenschutzkonforme Weise möglichst passende Vergleichswerte einzusetzen. Die Priorität liegt nicht auf einer maximal hohen Fallzahl, sondern auf der inhaltlichen Nähe zwischen dem betrachteten Studiengang und den ausgewählten Vergleichsstudiengängen.

Die Vergleichsebene kann daher je Analyse variieren. Hintergrund dieses Vorgehens ist auch der Aufbau der KOAB-Absolventenbefragung, die sich aus unterschiedlichen Frageformaten zusammensetzt:

- Kernfragen werden von allen teilnehmenden Hochschulen in der gleichen Form eingesetzt und bieten die breiteste Vergleichsbasis über Hochschulen hinweg.
- Optionale Fragen werden nur von einer Reihe von Hochschulen eingesetzt und bieten, je nach Popularität der Frage, eine breite oder eine eingeschränkte Vergleichsbasis.
- Hochschulspezifische Fragen werden nur von einer Hochschule eingesetzt. Daher können hier keine Vergleichswerte über Hochschulen hinweg angeboten werden. Hier kann lediglich ein Studiengang im Spiegel der anderen Studiengänge einer Hochschule betrachtet werden.

Grundsätzlich stehen für die Gegenüberstellung von Werten des jeweiligen Studiengangs, der jeweiligen Abschlussart oder der jeweiligen Hochschule die Werte der folgenden absteigend priorisierten Zusammenstellungsformen von Vergleichsstudiengängen zur Verfügung:

- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienfachgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (sehr hohe Ähnlichkeit, mittelhohe Fallzahl – Abkürzung: SFG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (hohe Ähnlichkeit, mittelhohe Fallzahl – Abkürzung: SBG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Fachgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (mittlere Ähnlichkeit, ggf. hohe Fallzahl – Abkürzung: FGG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform und der gleichen Abschlussart(en) (hohe Heterogenität, hohe Fallzahl – Hochschulen deutschlandweit)
- andere Studiengänge der eigenen Hochschule und der gleichen Abschlussart (hohe Heterogenität, mittelhohe Fallzahl)

Die Aggregationsformen 1-4 ergeben sich aus der Erweiterung der Ähnlichkeitsdefinition für den jeweiligen Studiengang (bei Studiengangsberichten), für die in der jeweiligen Abschlussart enthaltenen Studiengänge (bei Abschlussartsberichten) und für die in der jeweiligen Hochschule angebotenen Studiengänge (bei Hochschulberichten). Ausgangspunkt ist(sind) bei diesen also immer der(die) im Bericht enthaltene(n) Studiengang(-gänge). Aus der Menge gleicher Hochschulform und Abschlussart(en) wird dann eine hinreichend große Teilmenge ermittelt, welche über das Merkmal des(der) Studiengangs(-gänge) in einer Ähnlichkeitsrelation zur Untersuchungsgruppe steht. Die Ähnlichkeitsrelationen folgen der Rangordnung SFG, SBG, FGG und Allgemein.

Eine Auswahl wird beibehalten, wenn die so zusammengestellte Gruppe mindestens fünf weitere Hochschulen und mindestens n=20 Fälle umfasst. Ist dies nicht der Fall, wird die nächste Stufe dieser Prüfung unterzogen.

Die 5. Form einer Vergleichsgruppe ist insbesondere für hochschulspezifische Fragen in Studiengangsberichten relevant, falls diese mindestens n=20 Fälle beinhaltet. In Hochschul- oder Abschlussartberichten können für diese Fragen keine Vergleichswerte zur Verfügung gestellt werden. Bei Kern- oder optionalen Fragen ist bei dieser Form der Vergleichsgruppenauswahl keine Vergrößerung der Anzahl zu erwarten.

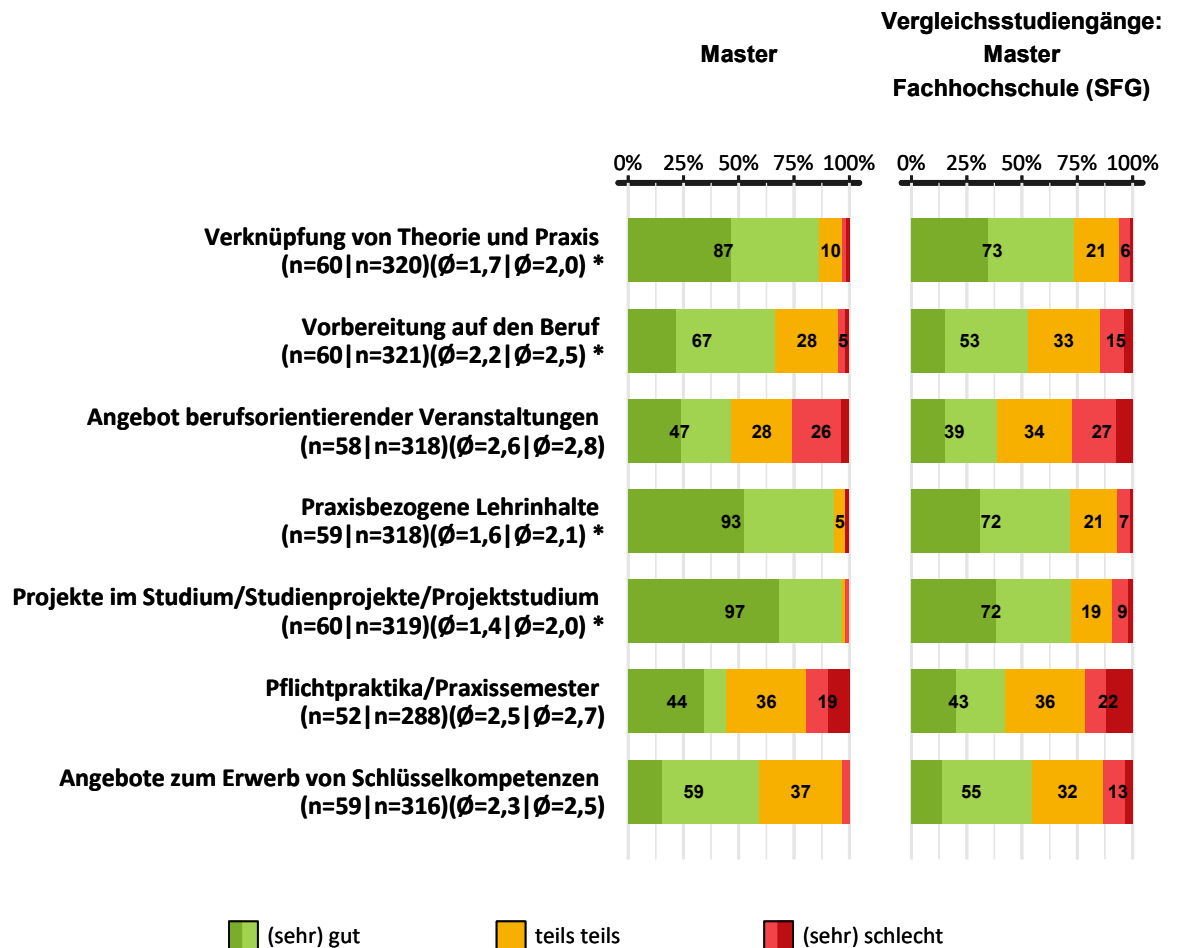
Für die Ermittlung signifikanter Merkmale wird - je nach Fragetyp - von folgenden Signifikanztests Gebrauch gemacht:

- Chi-Quadrat-Test
- Exakter Test nach Fisher
- Zweiseitiger t-Test



## 2. Zufriedenheit mit dem Studium

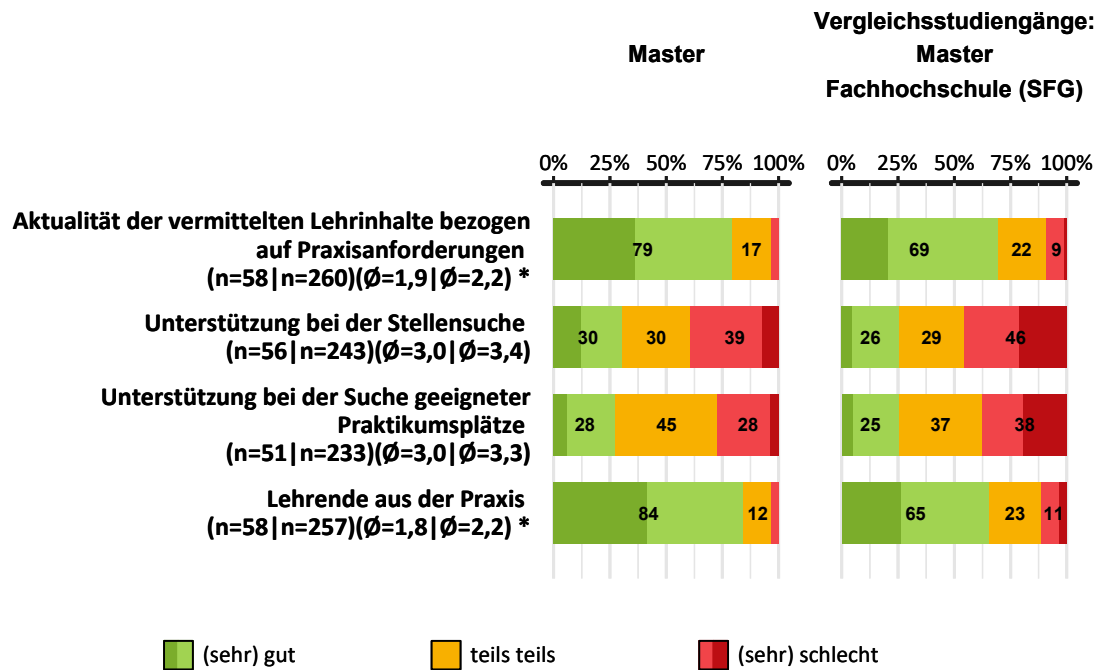
Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 1: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente

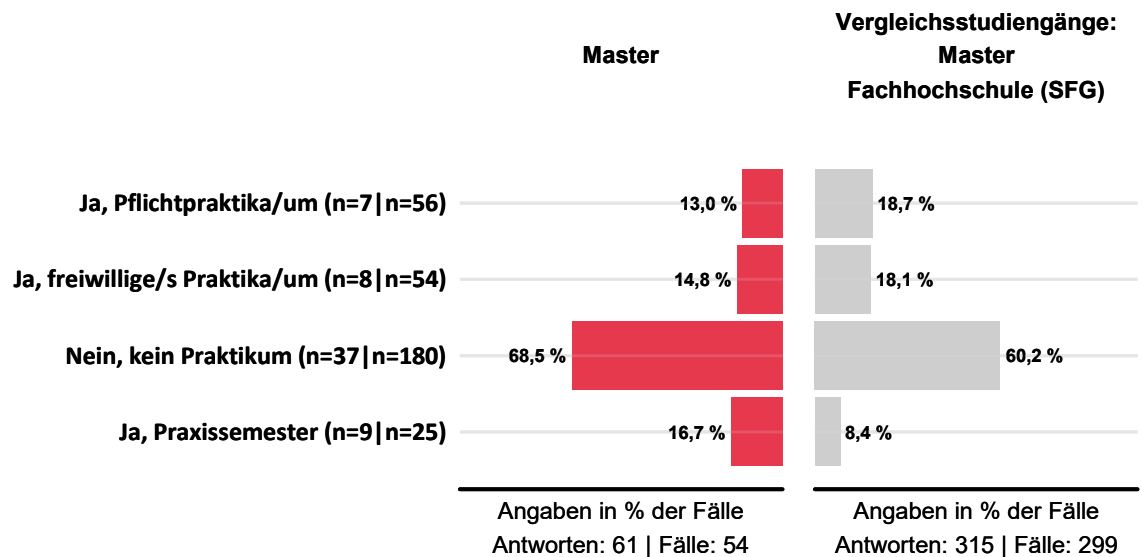
## Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 2: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente

**Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u.Ä.)?  
(Mehrfachnennung)**

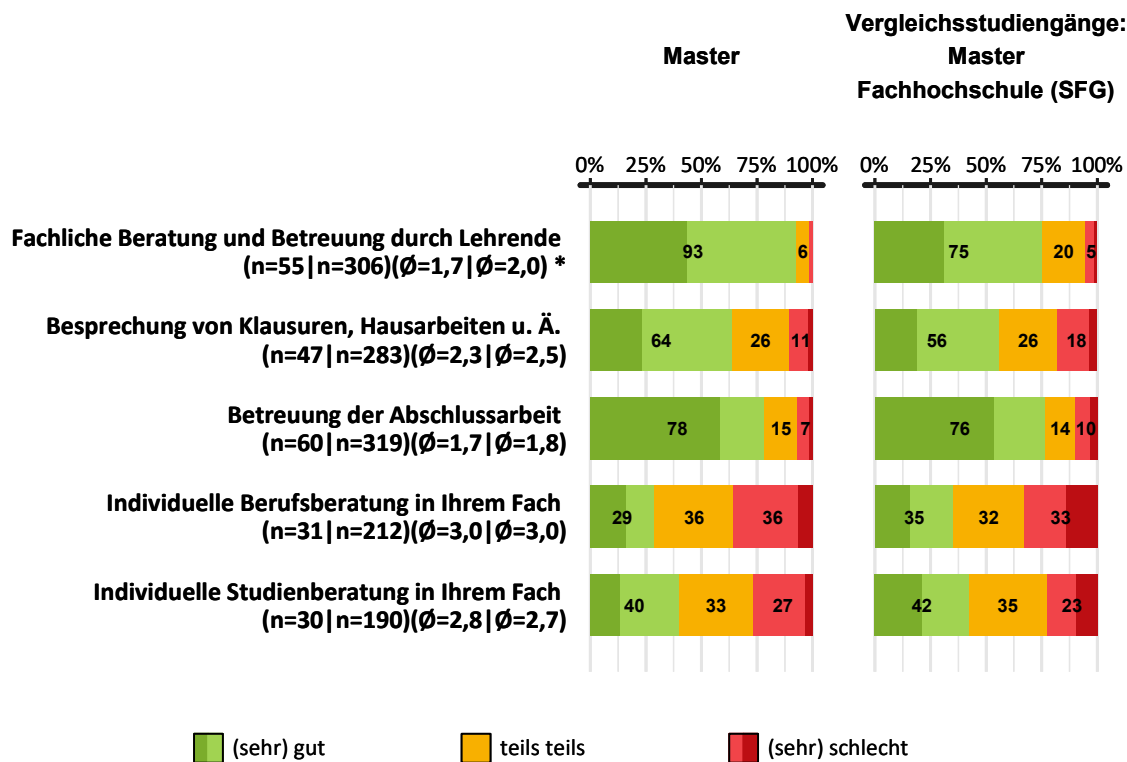


Filterung: ohne Absolvent\*innen nicht-traditioneller Studiengänge. Seit Jahrgang 2021 gibt es die zusätzliche Antwortmöglichkeit "Ja, Praxissemester".

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 3: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

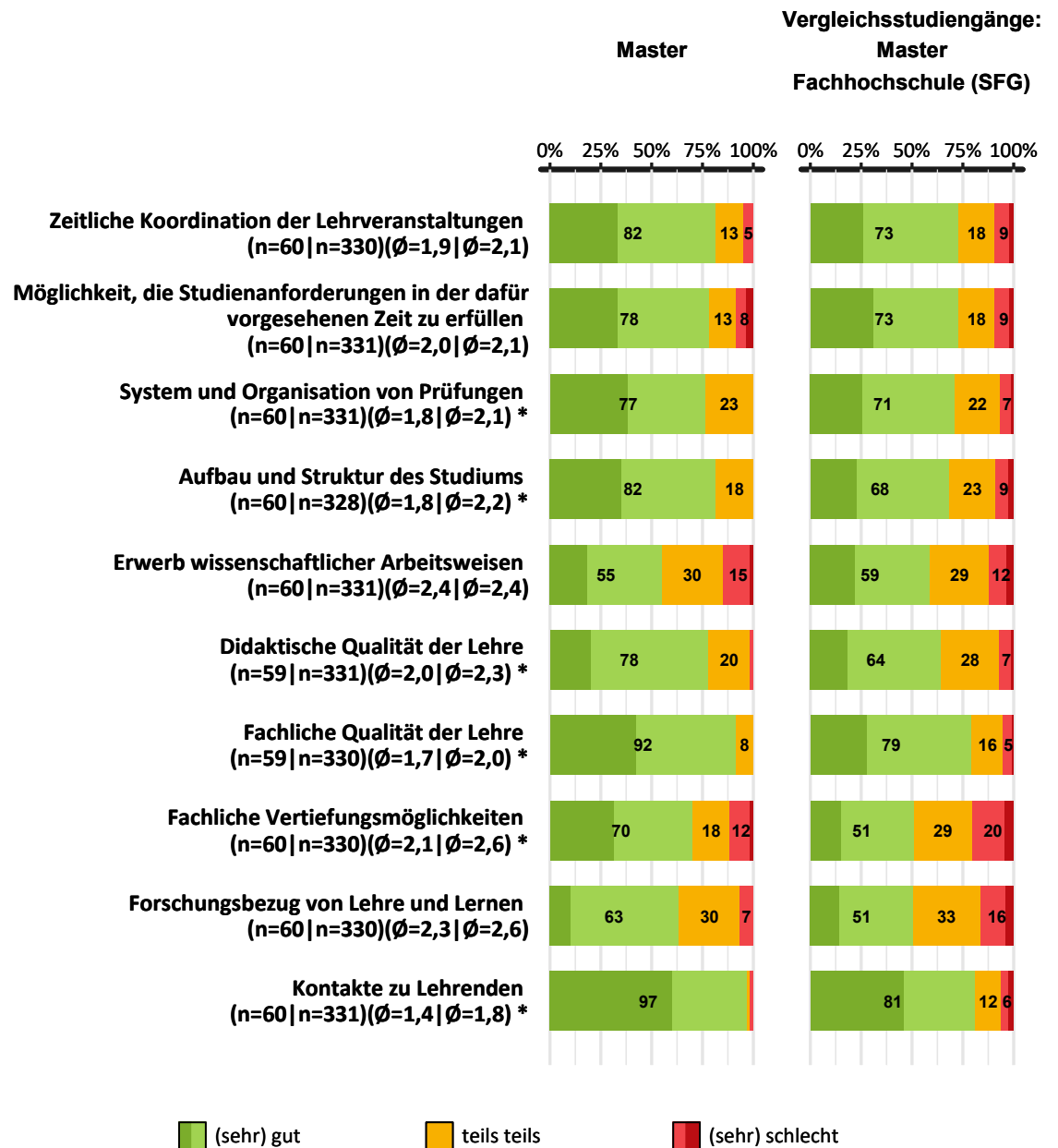
## Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 4: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente

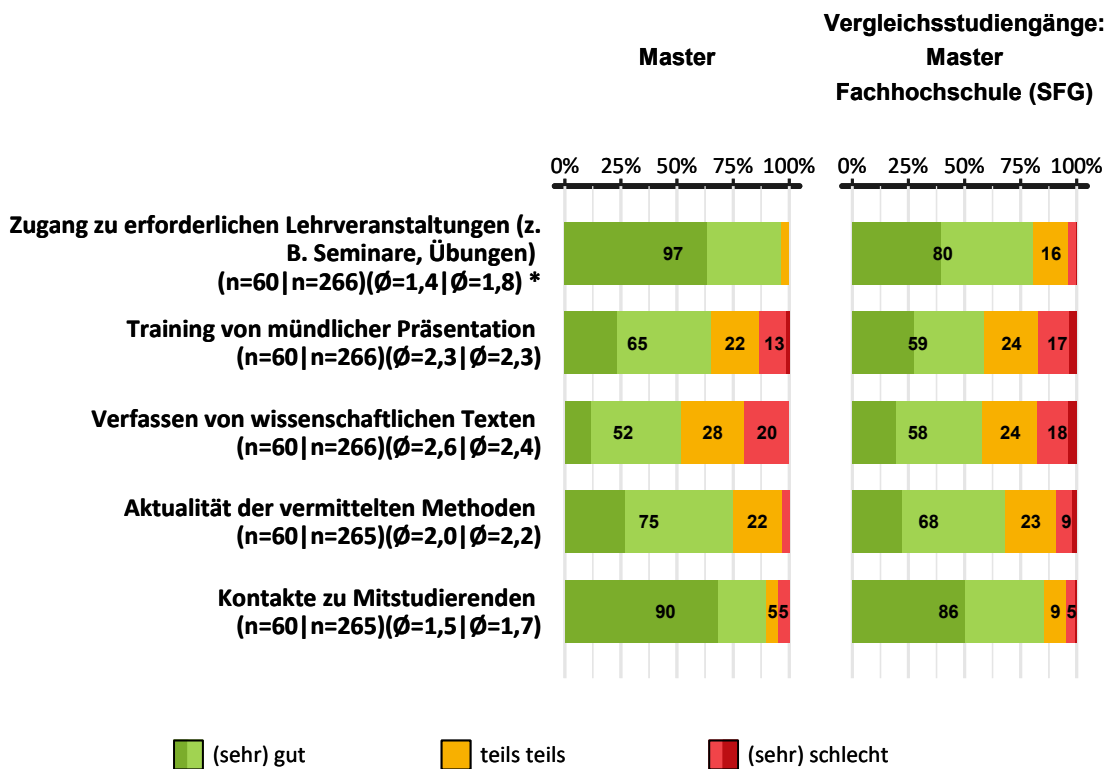
## Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 5: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

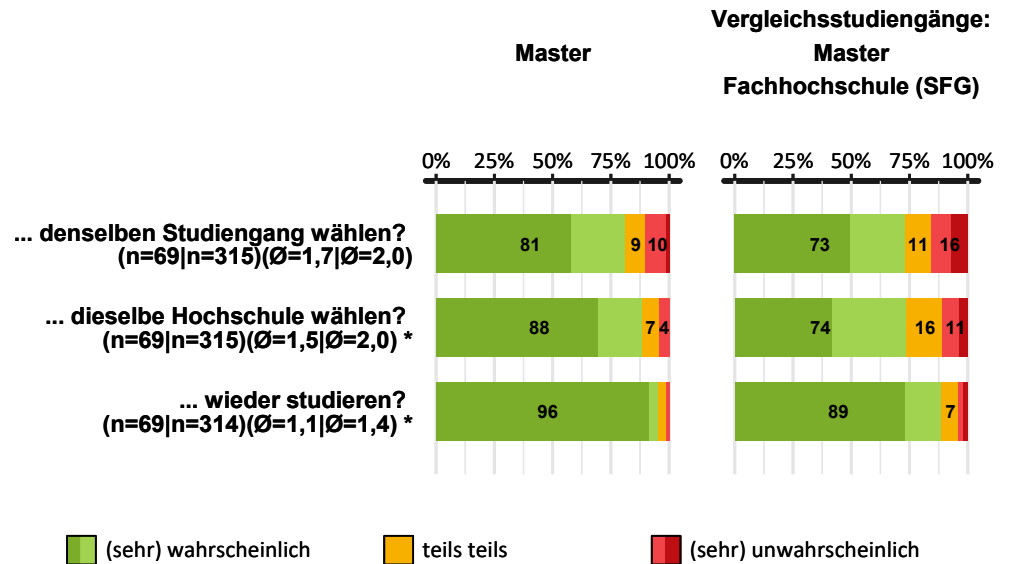
**Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?**



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 6: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

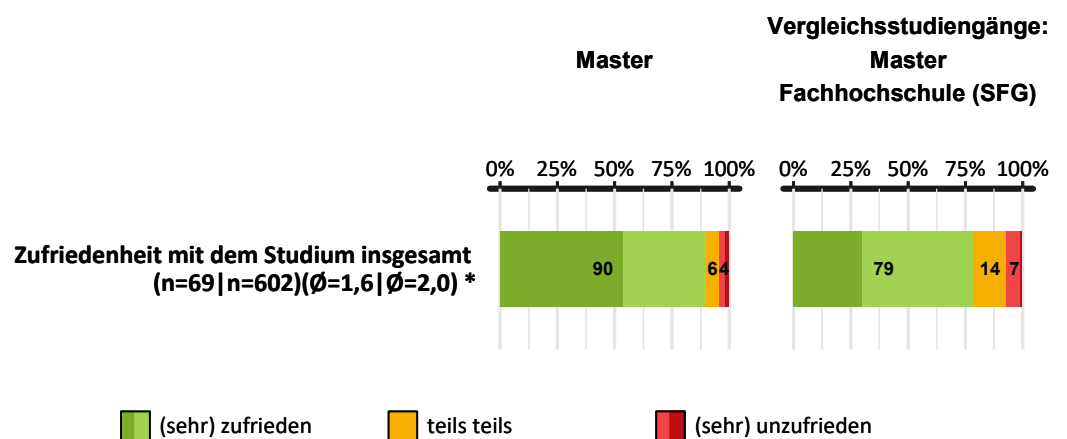
## Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 7: Rückblickende Beurteilung der Studienwahl

## Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an Ihrer Hochschule insgesamt?

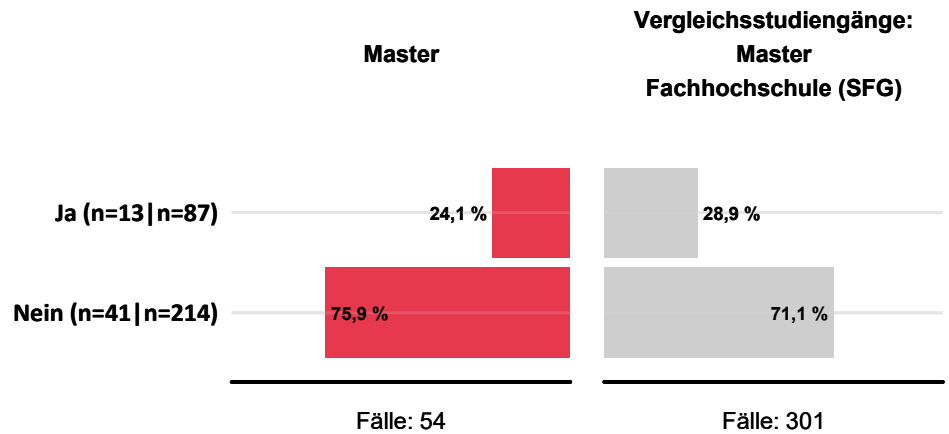


\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 8: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

### 3. Auslandsaufenthalte

**Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?**



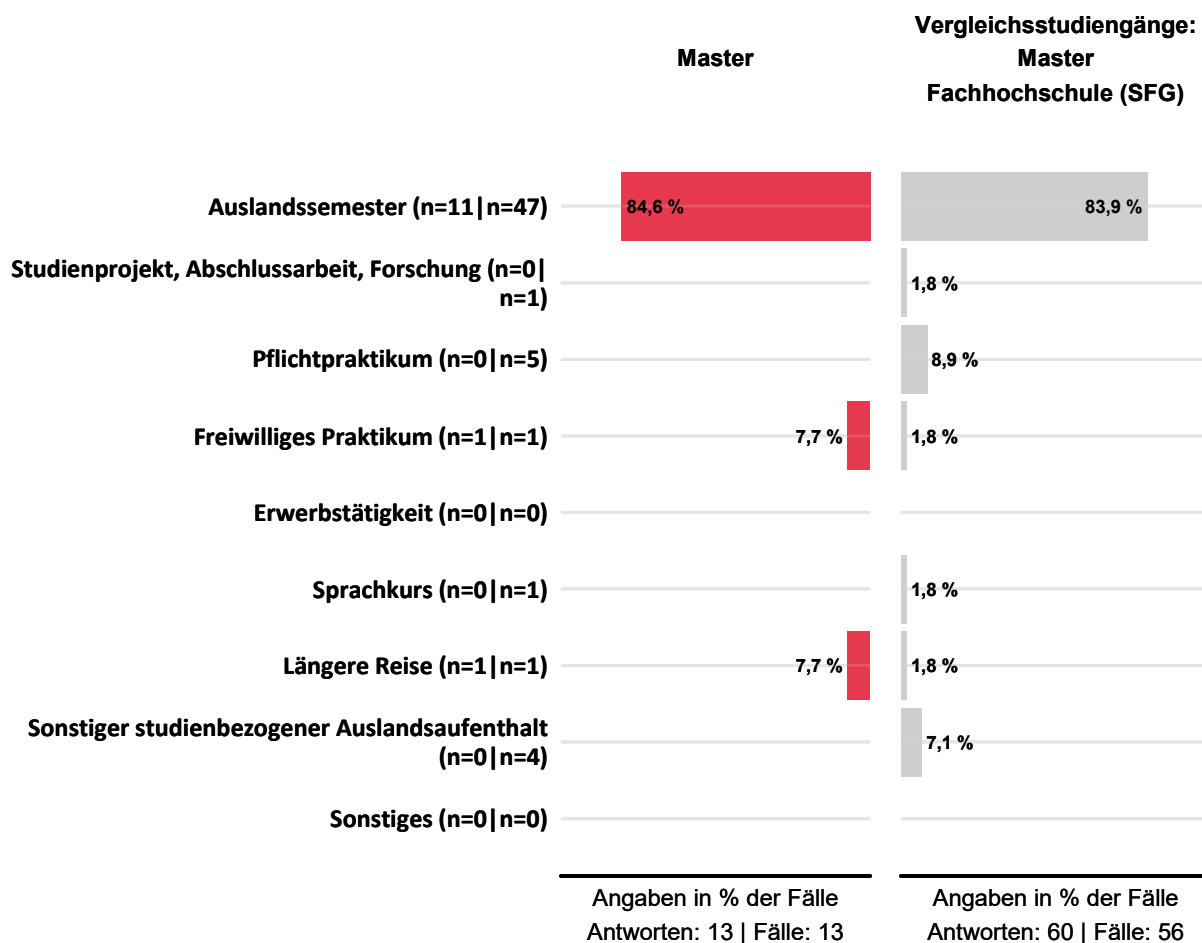
Filterung: ohne Absolvent\*innen nicht-traditioneller Studiengänge

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 9: Auslandsaufenthalt während des Studiums



## Art des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Mehrfachnennung)

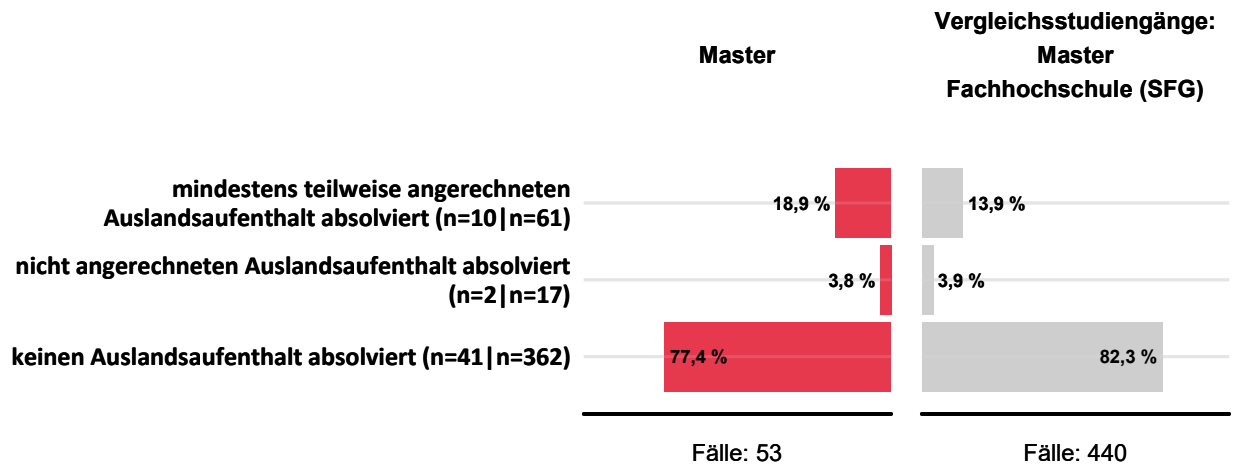


Filterung: ohne Absolvent\*innen nicht-traditioneller Studiengänge

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 10: Art des Auslandsaufenthaltes

**Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. / Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?**



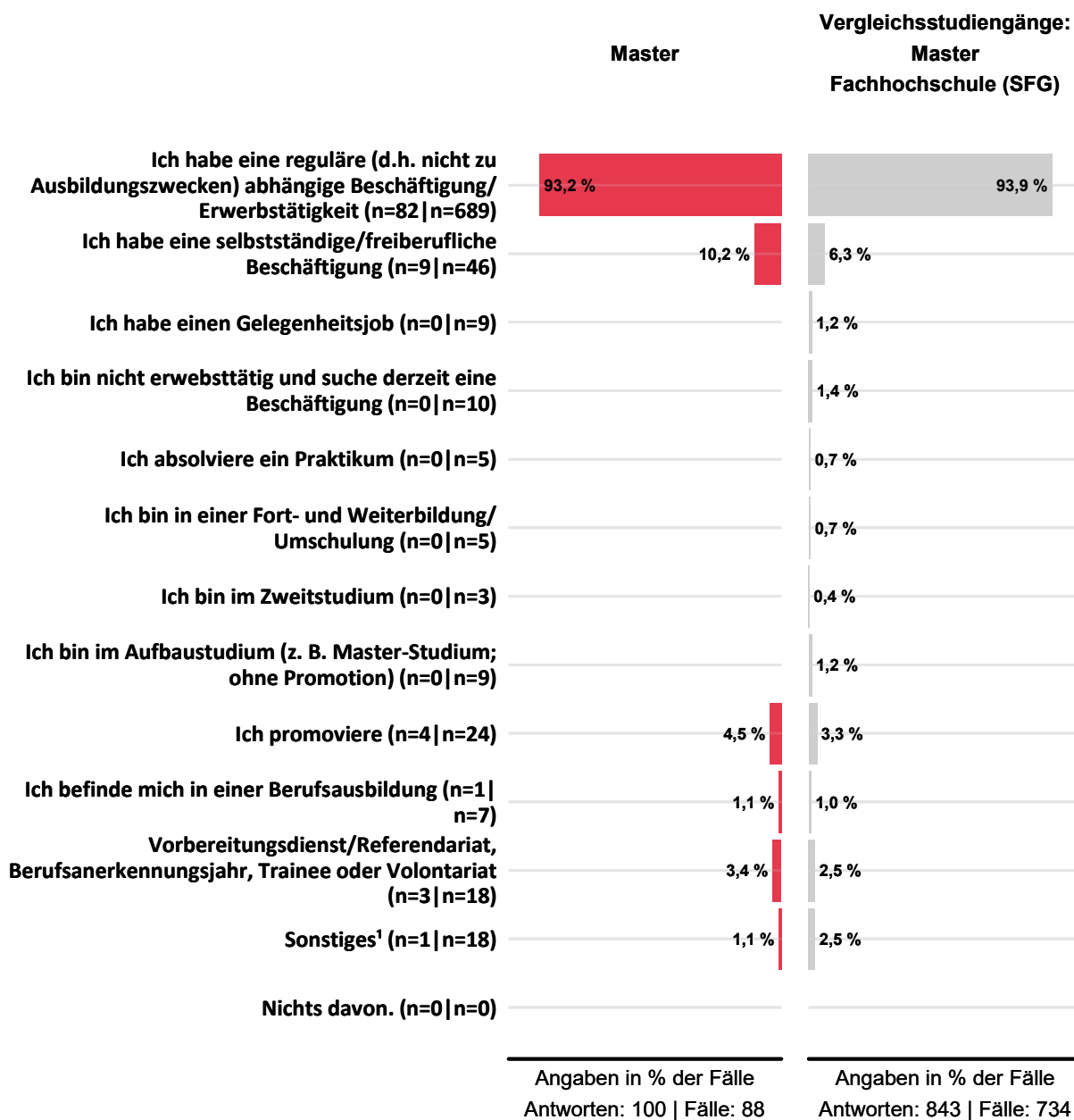
Als Auslandsaufenthalt werden nur die Kategorien "Auslandssemester", "Studienprojekt", "Abschlussarbeit", "Forschung", "Pflichtpraktikum" oder "Freiwilliges Praktikum" gewertet.

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

*Abbildung 11: Absolvierung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten*

## 4. Derzeitige Beschäftigung

### Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennung)



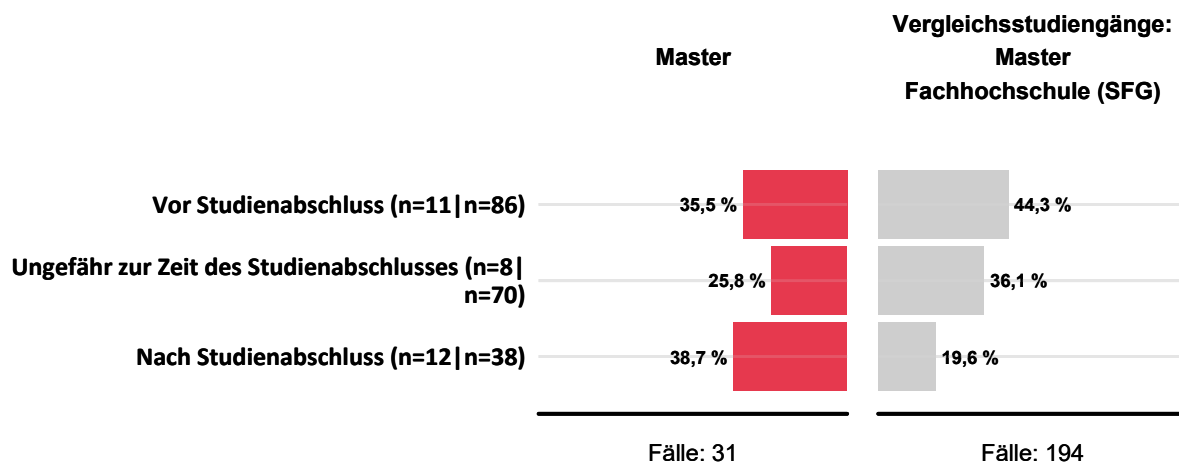
<sup>1</sup>Unter der Kategorie "Sonstiges" wurden alle Angaben der Kategorien "Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub", "Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)", "Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst", "Ich unternehme eine längere Reise" und "Sonstiges" zusammengefasst.

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 12: Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

## 5. Beruf

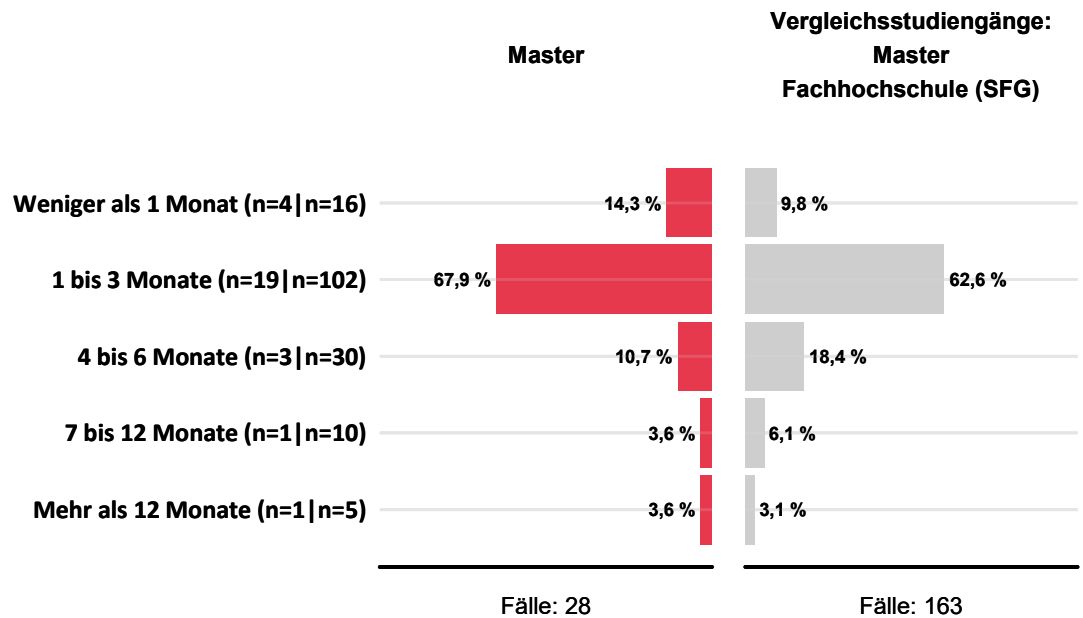
### Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 13: Beginn der Beschäftigungssuche

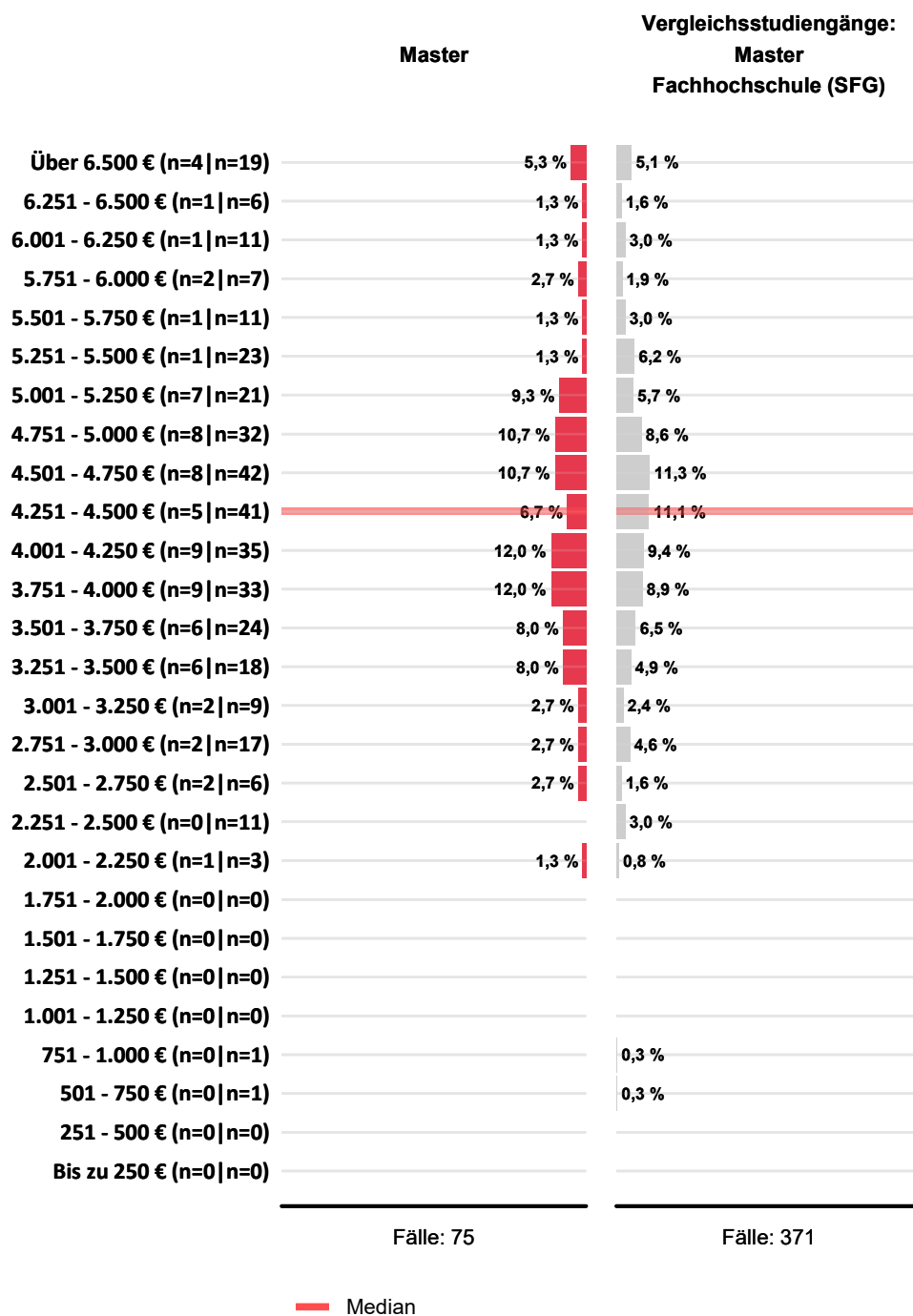
**Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?**



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 14: Dauer der Suche der ersten Beschäftigung in Monaten (kategorisiert)

## Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung?

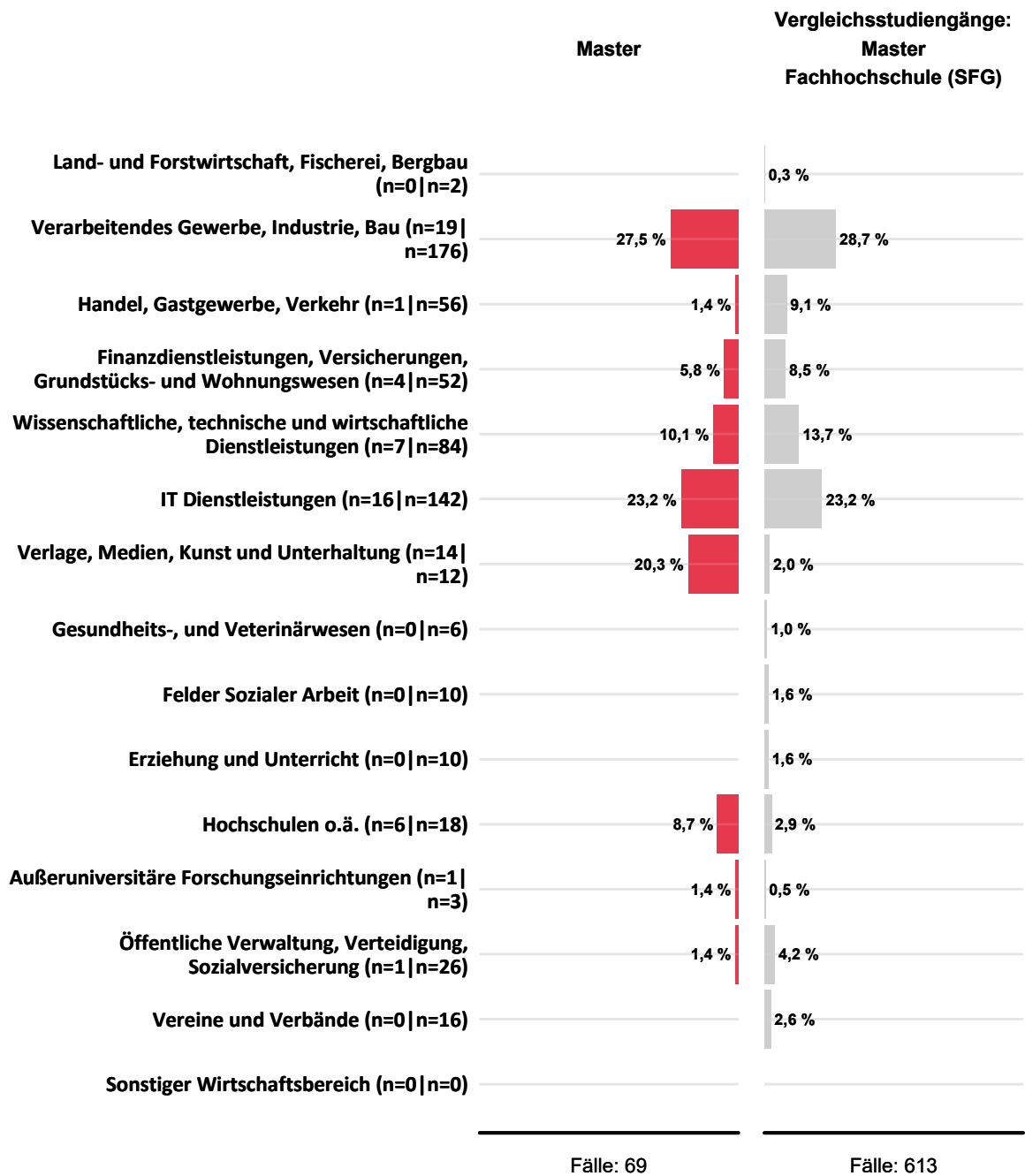


Filterung: nur Vollzeitbeschäftigte; ohne Absolvent\*innen nicht-traditioneller Studiengänge

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 15: Monatliches Arbeitseinkommen

## In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

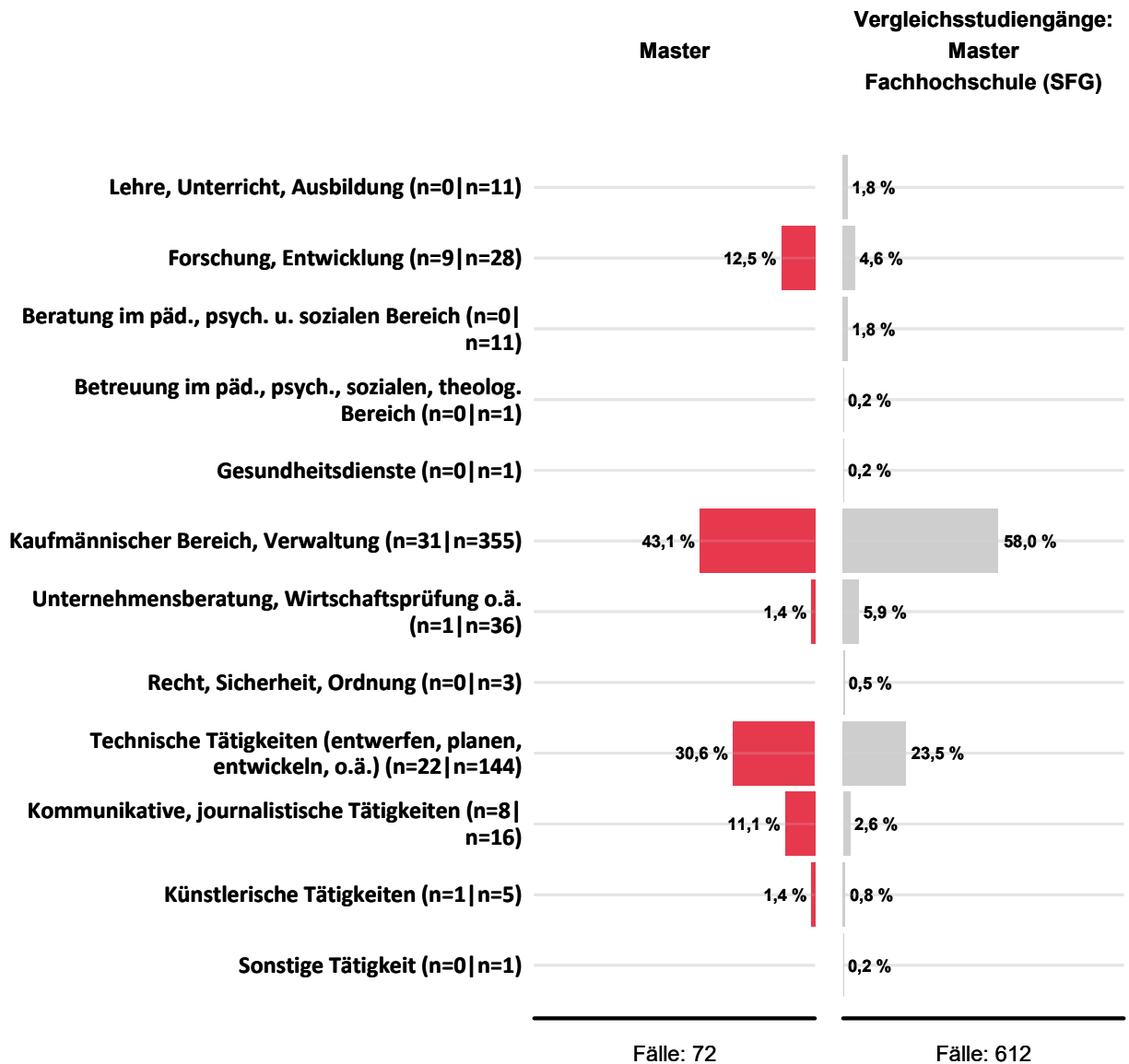


Filterung: nur Absolvent\*innen, die sich derzeit im Arbeitsmarkt befinden. Diese Gruppe umfasst alle Absolvent\*innen, die derzeit kein Zweit- oder Aufbaustudium absolvieren oder sich in einer Berufsausbildung befinden.

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 16: Wirtschaftszweig

## Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Aufgabe) haben Sie derzeit?



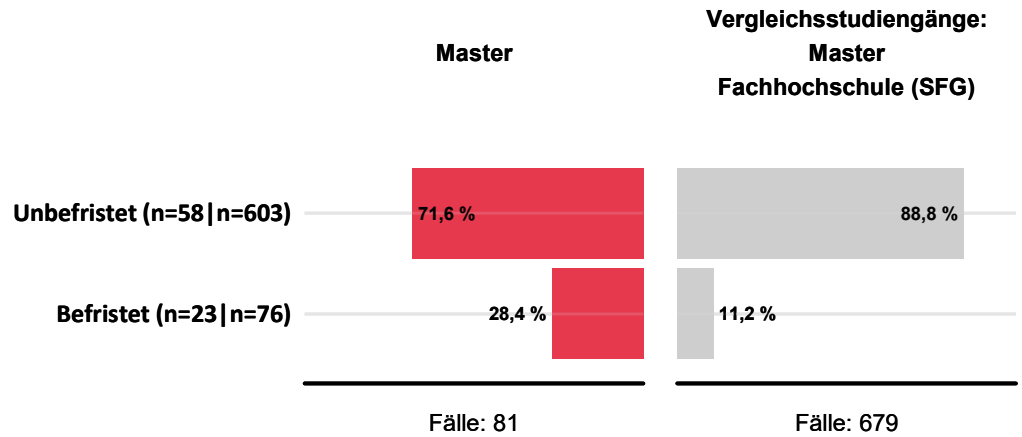
Filterung: nur Absolvent\*innen, die sich derzeit im Arbeitsmarkt befinden. Diese Gruppe umfasst alle Absolvent\*innen, die derzeit kein Zweit- oder Aufbaustudium absolvieren oder sich in einer Berufsausbildung befinden.

Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 17: Hauptsächliche Tätigkeit



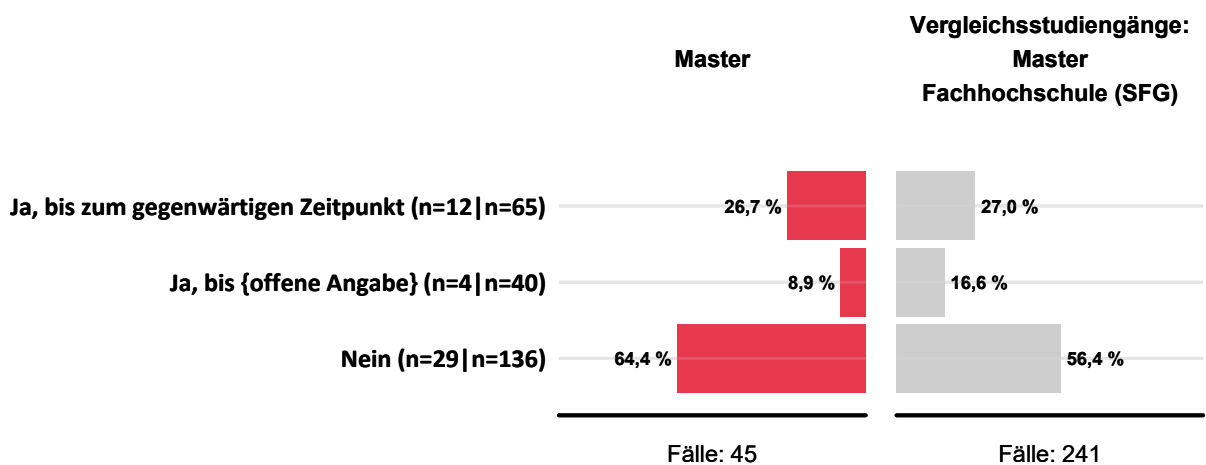
## Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 18: Arbeitsvertragsform

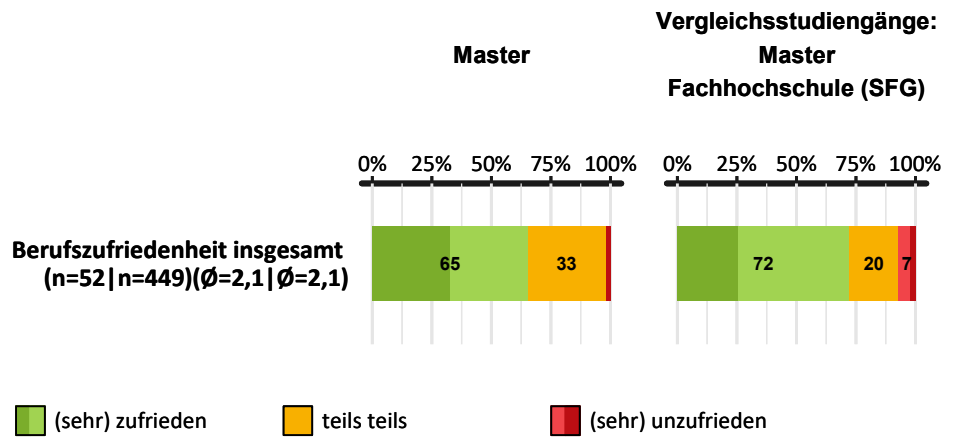
## Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 19: Weiterführung einer Voll-/ Teilzeitbeschäftigung nach dem Studium

## Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

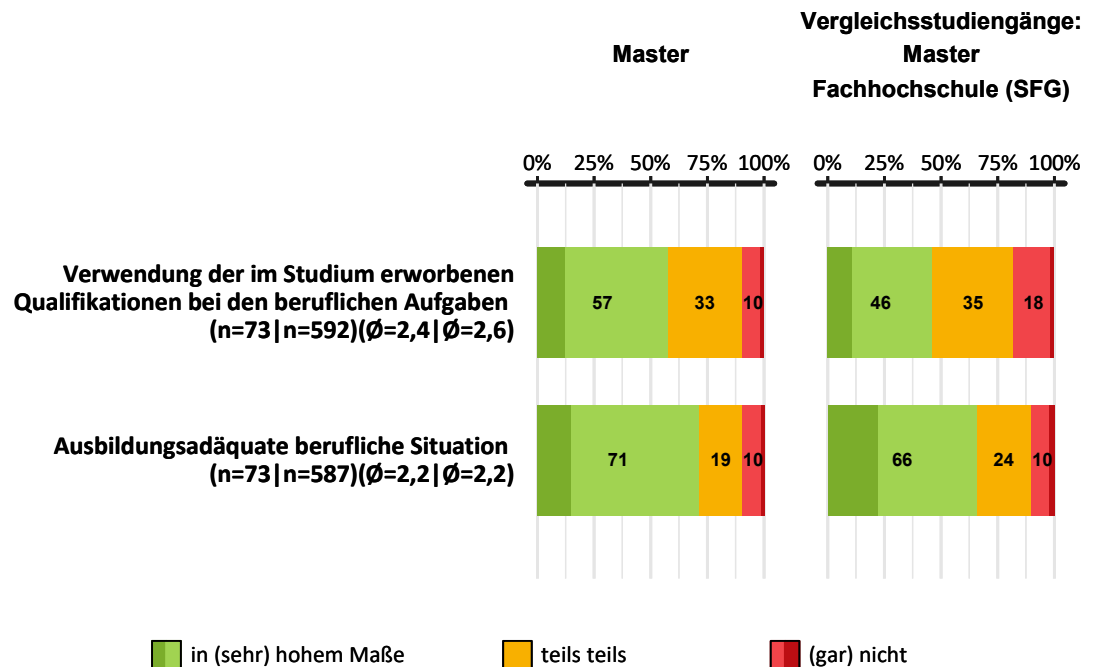


Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 20: Berufszufriedenheit insgesamt

## 6. Beziehung zwischen Studium und Beschäftigung

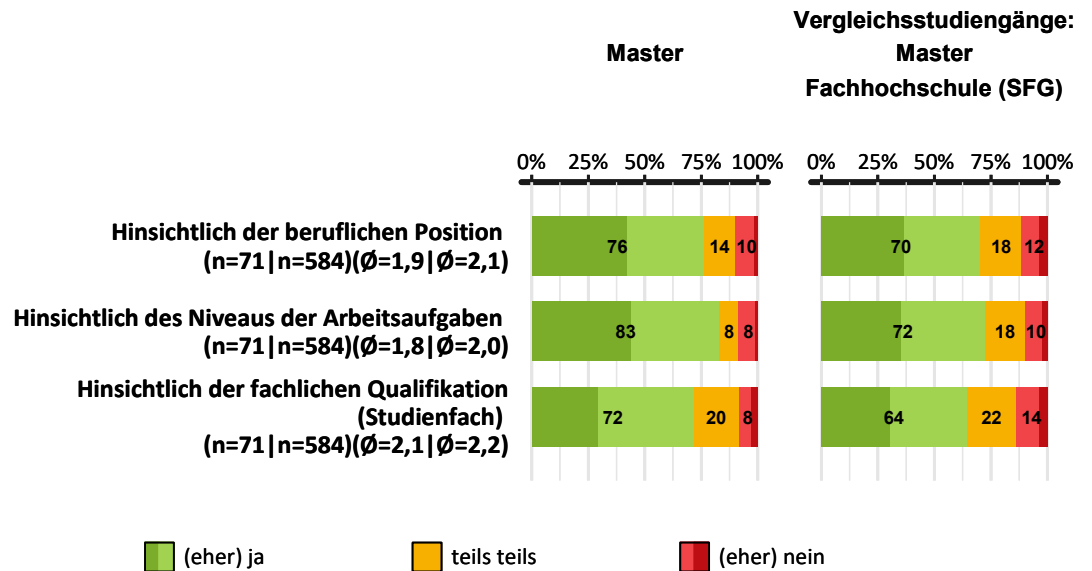
**In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? / In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?**



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 21: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben / Ausbildungsadäquate berufliche Situation

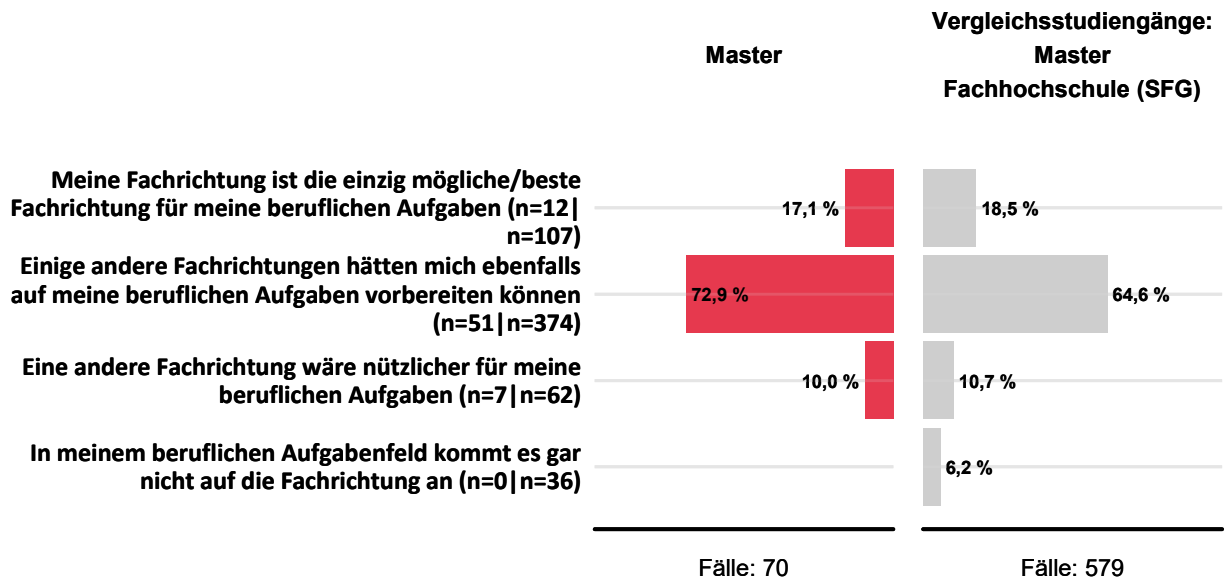
## Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 22: Entsprechend Qualifikation beschäftigt

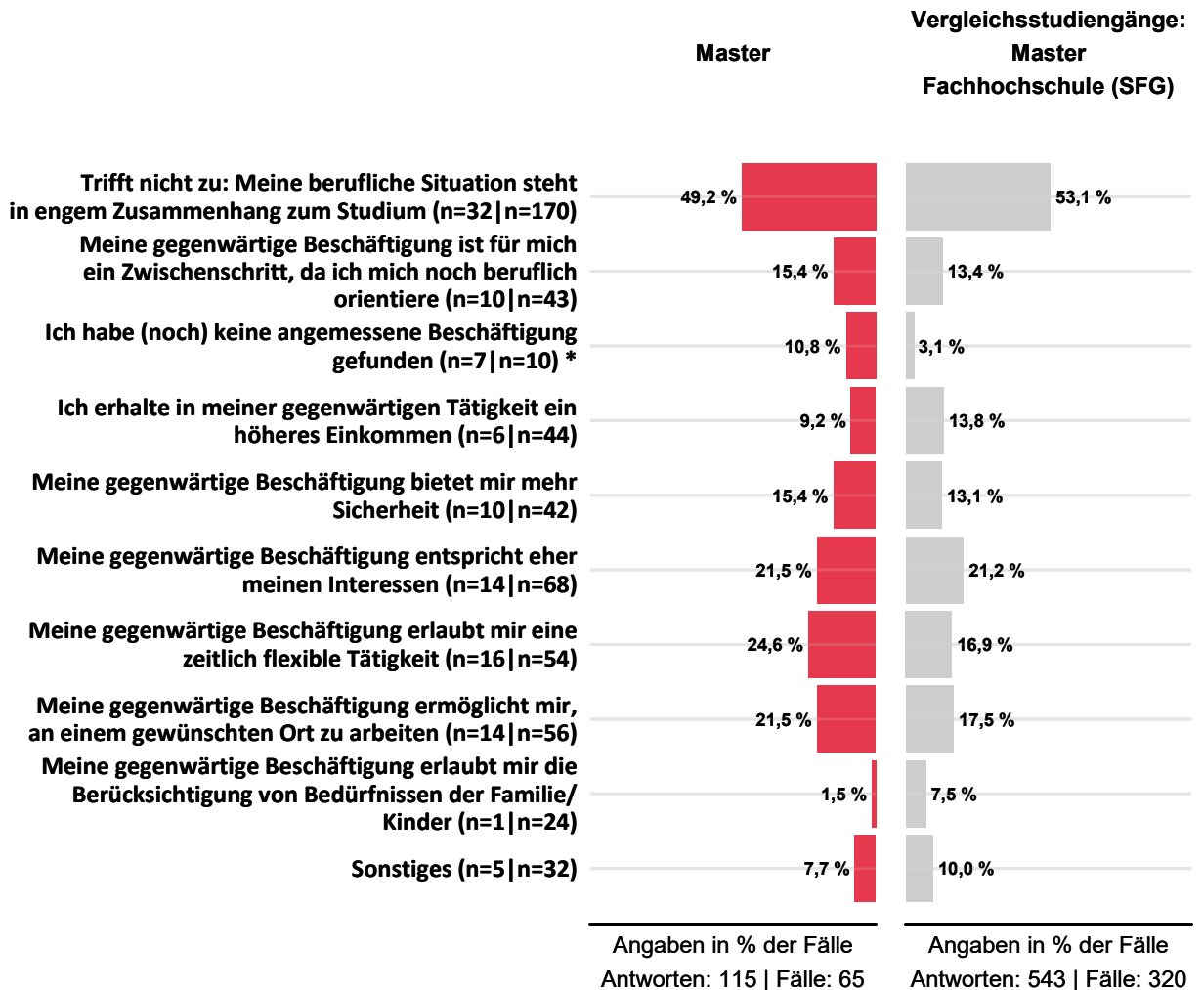
## Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 23: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

**Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? (Mehrfachnennung)**

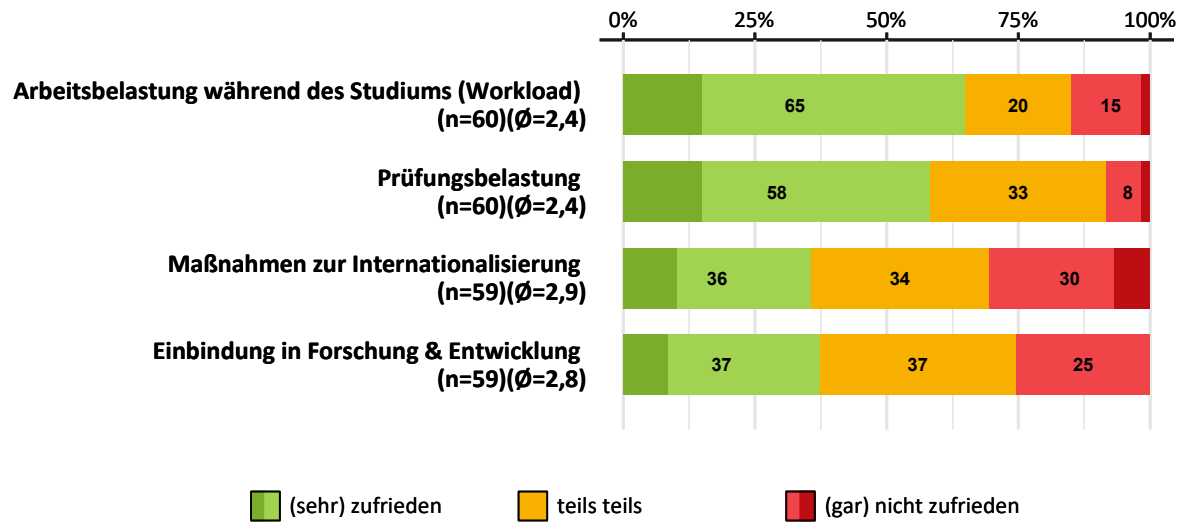


Für Items mit \* liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 24: Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

## 7. Hochschulspezifische Fragen

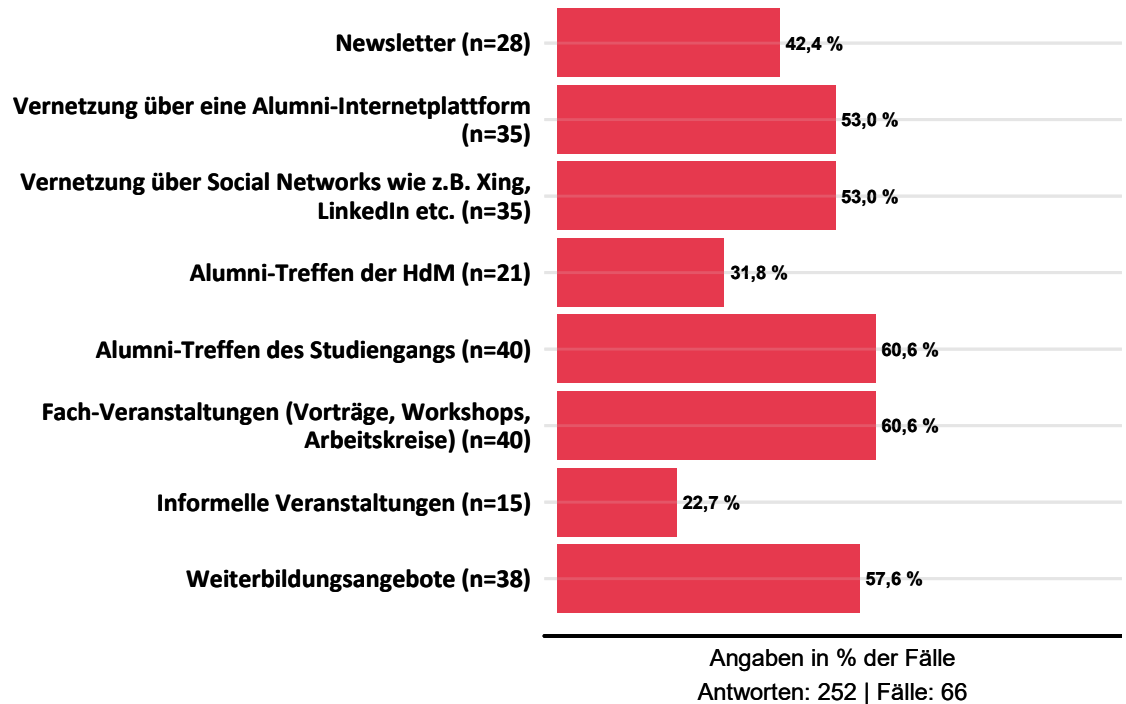
Wie zufrieden waren Sie im Hinblick auf Ihr Studium mit folgenden Punkten?



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 25: Zufriedenheit mit Einzelaspekten

**Haben Sie bereits bzw. möchten Sie auch weiterhin Kontakt zur HdM haben?  
Welche Angebote würden Sie sich dafür wünschen? (Mehrfachnennung)**

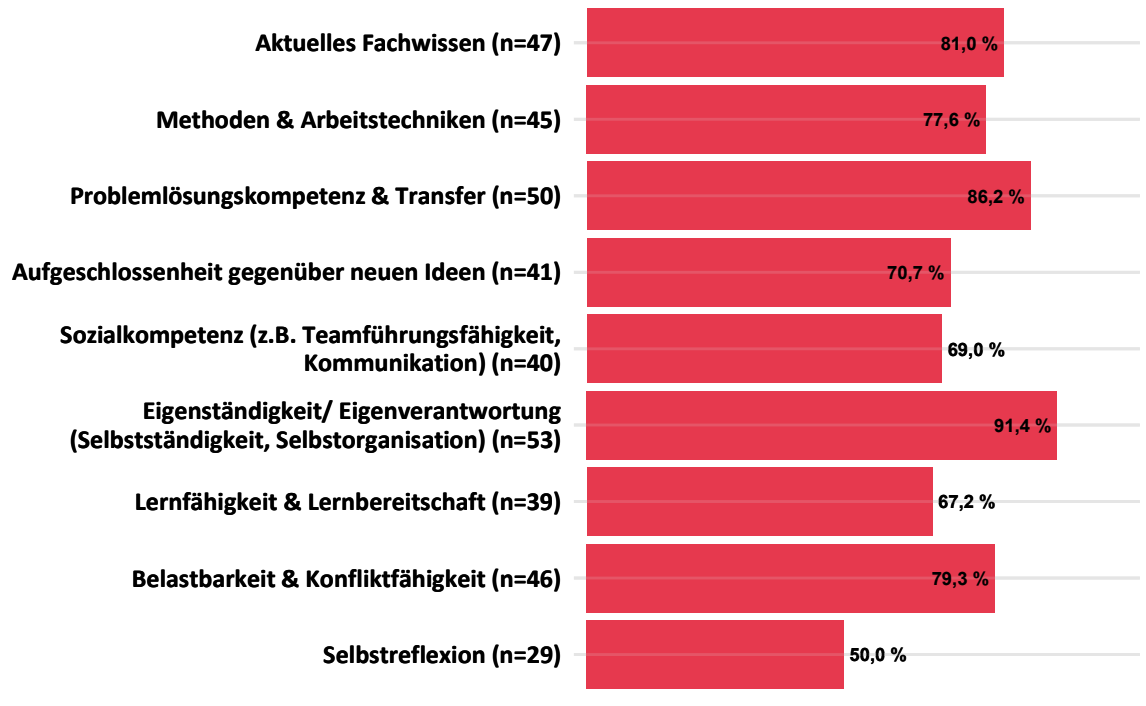


In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 26: Kontakt



**Welche der folgenden Kompetenzen haben Sie während des Studiums erworben bzw. welche Fähigkeiten wurden eingeübt oder trainiert? (Mehrfachnennung)**



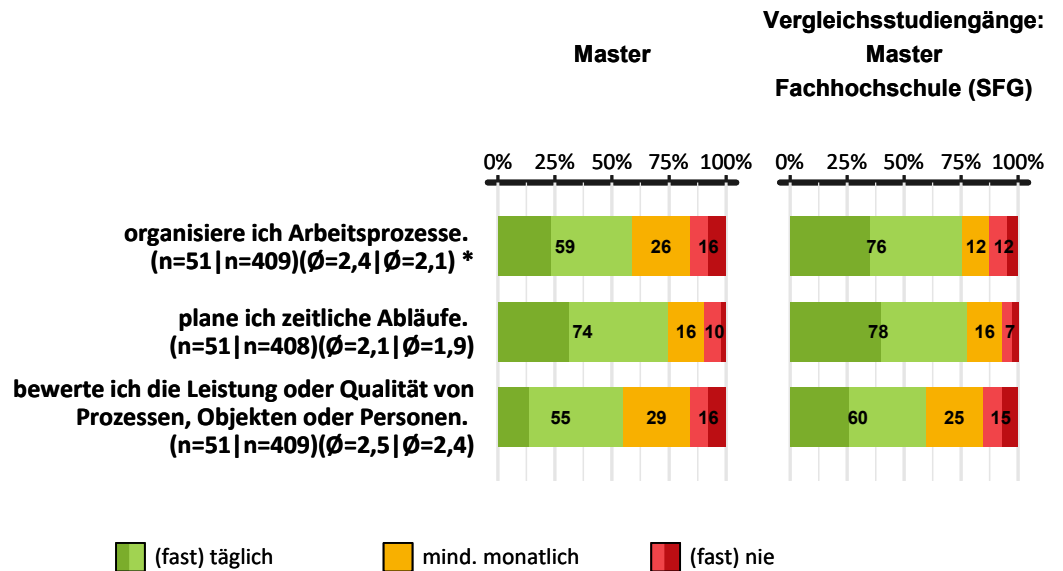
Angaben in % der Fälle  
Antworten: 390 | Fälle: 58

In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 27: Kompetenzerwerb

## 8. Befragungsschlaglicht: Anforderungen im Beruf

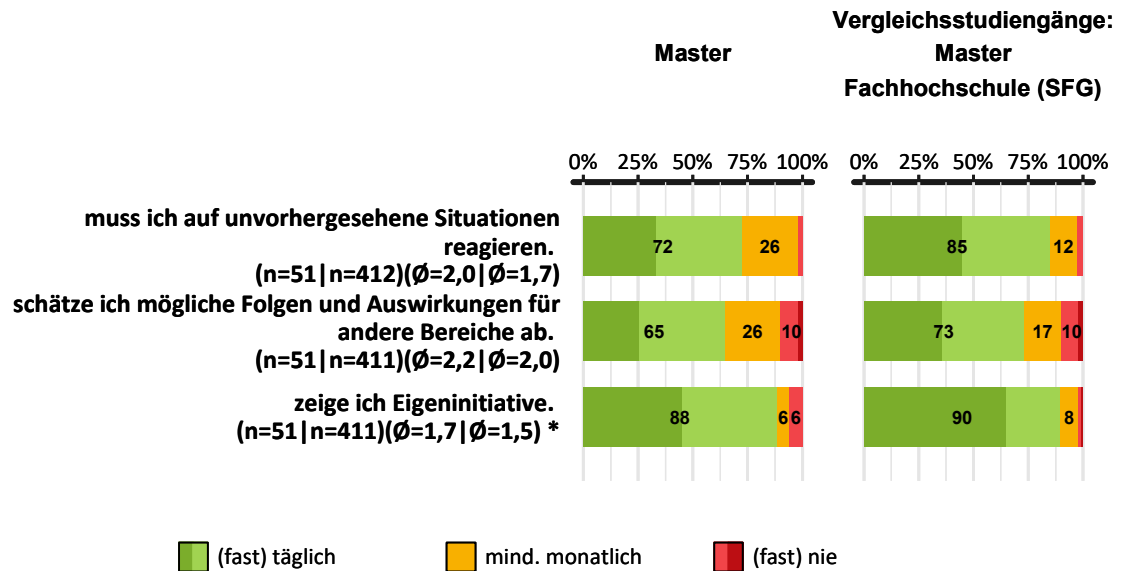
Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Bezug auf die Planung und Organisation von Arbeitsprozessen im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit ausüben. Bei meiner Haupteberbstätigkeit...



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 28: Planung und Organisation von Arbeitsprozessen

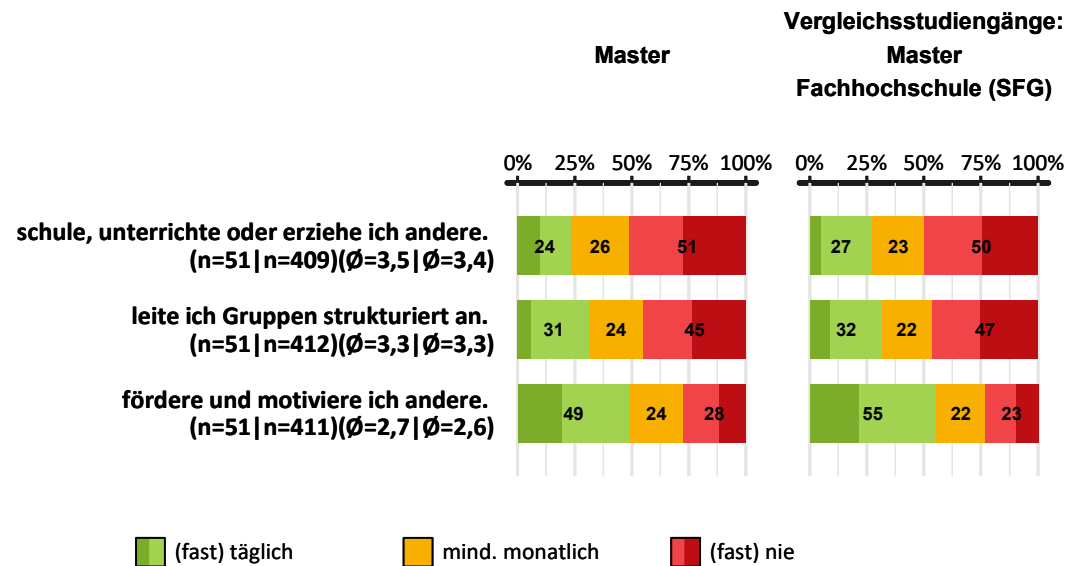
**Und nun würden wir gerne wissen, wie häufig Sie bei herausfordernden Aufgaben selbstständig handeln müssen. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...**



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 29: Selbstständiges Handeln

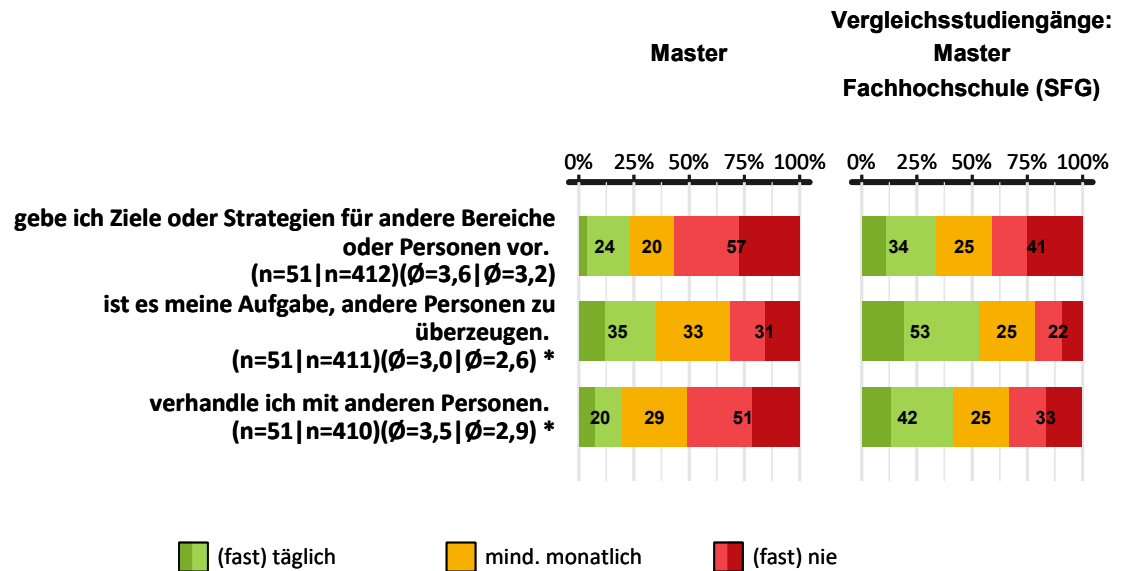
**Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Förderung anderer Personen.  
Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Ihrem  
Arbeitsalltag ausüben. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...**



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied  
zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 30: Förderung anderer Personen

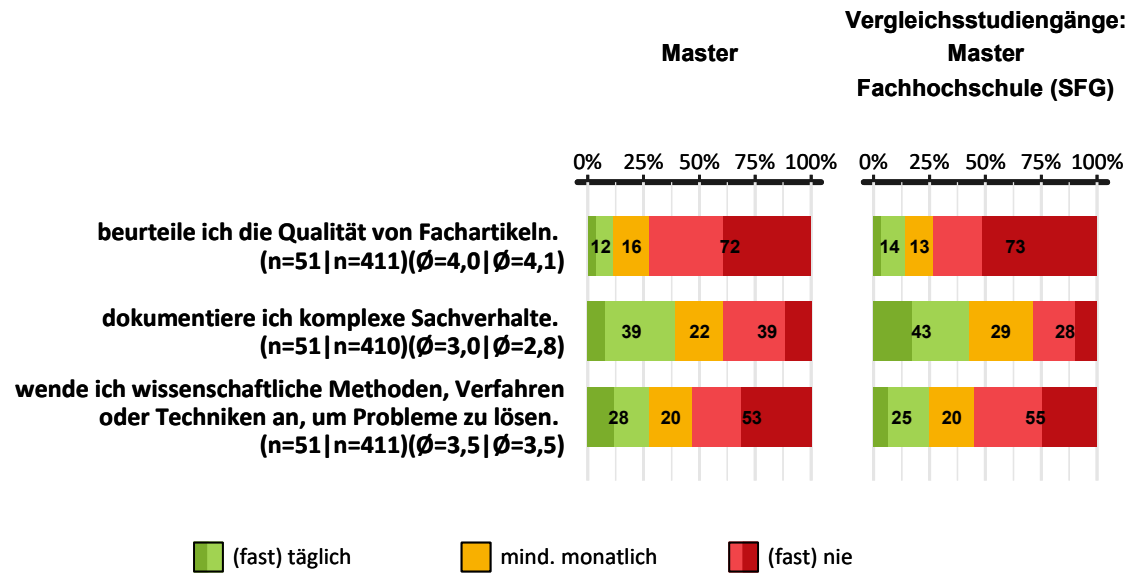
**Im nächsten Schritt würden wir gerne von Ihnen wissen, inwiefern Sie in Ihrem Beruf Aufgaben im Bereich der Führung und Leitung übernehmen. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...**



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 31: Führung und Leitung

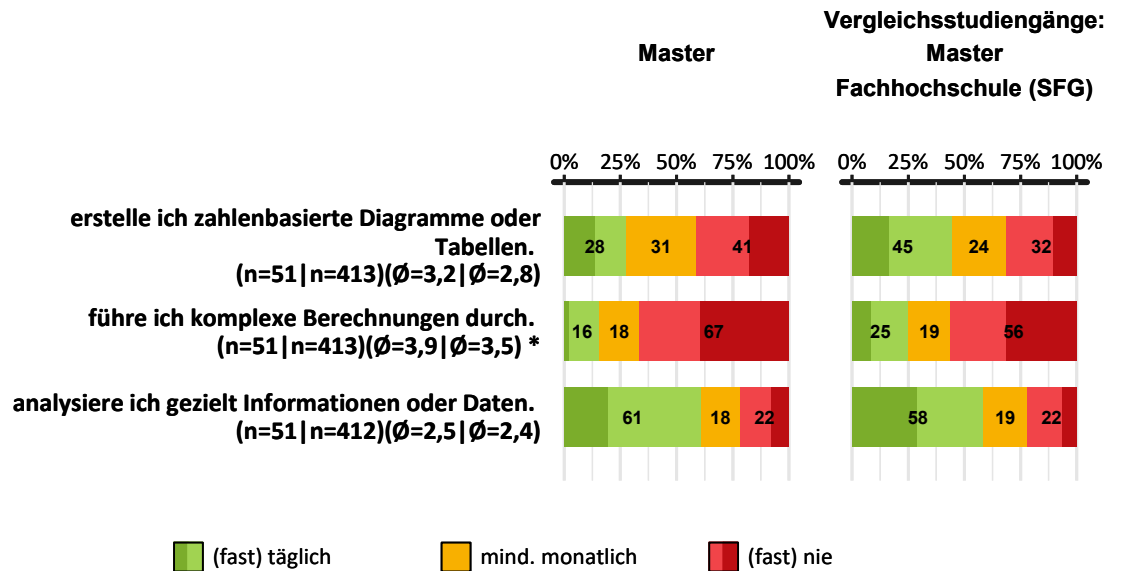
**Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Häufigkeit, mit der Sie Ihr Fachwissen anwenden. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie den untenstehenden Tätigkeiten nachgehen. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...**



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 32: Häufigkeit Anwendung Fachwissen

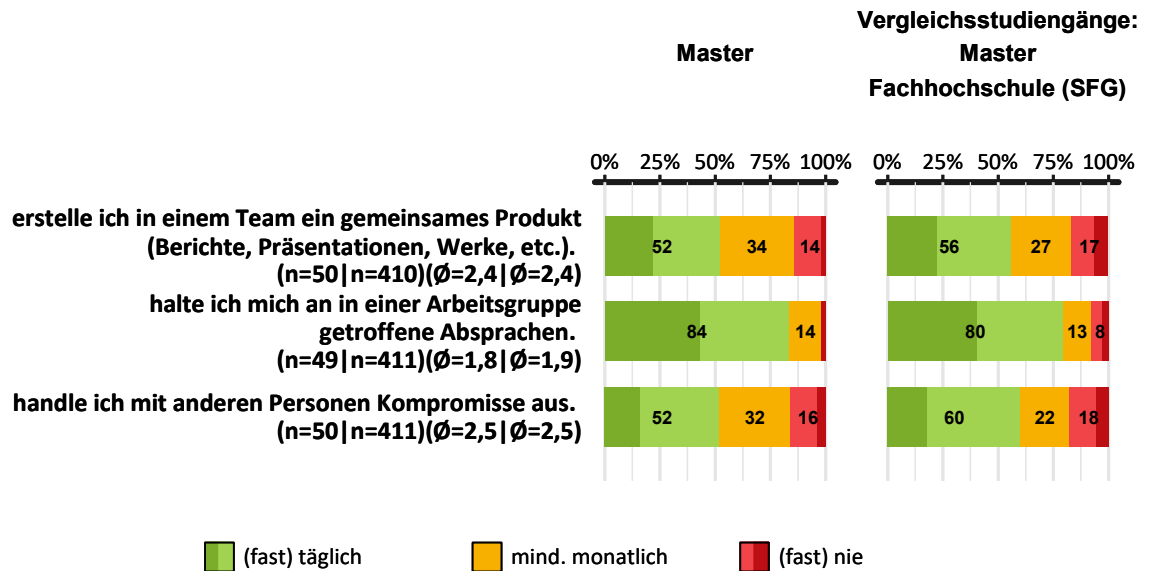
Bitte geben Sie ebenfalls an, wie häufig Sie im Rahmen Ihrer  
Haupterwerbstätigkeit mit Daten und Zahlen arbeiten. Bei meiner  
Haupterwerbstätigkeit...



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 33: Arbeiten mit Daten und Zahlen

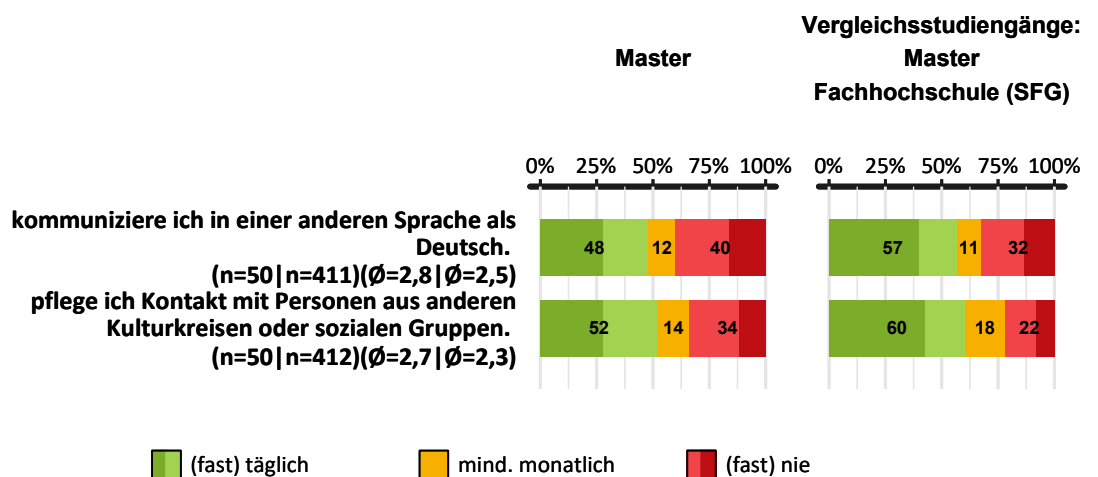
Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Ausmaß an Kommunikation und Kooperation, welches im Rahmen Ihrer Tätigkeit gefordert ist. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten ausüben. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 34: Kommunikation und Kooperation

Zusätzlich interessiert uns, wie häufig Sie interkulturell oder auf einer anderen Sprache als Deutsch im Rahmen Ihrer Arbeit kommunizieren. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

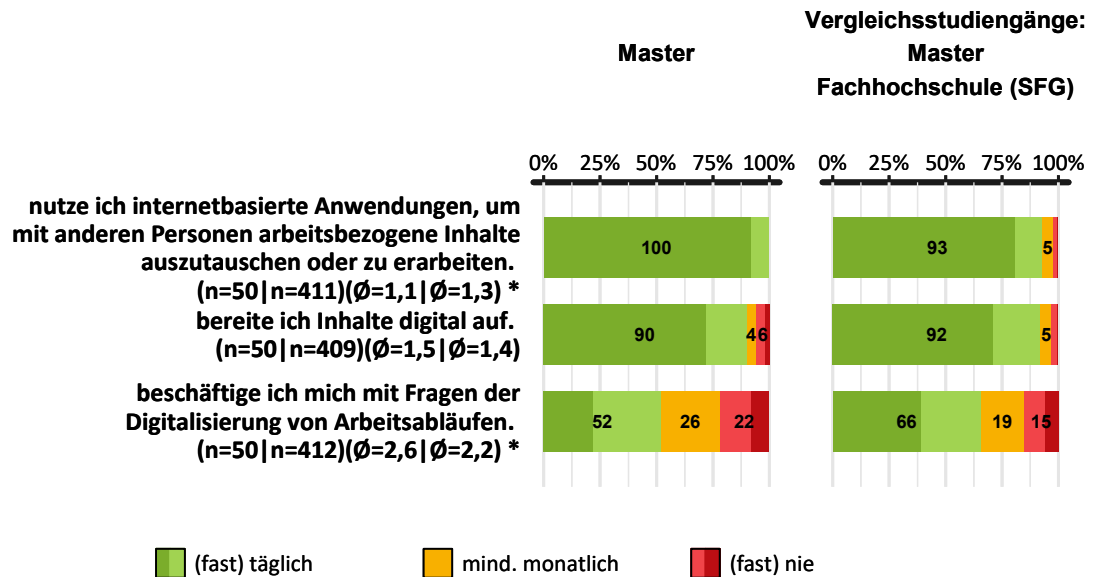


Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 35: Sprache und Kultur



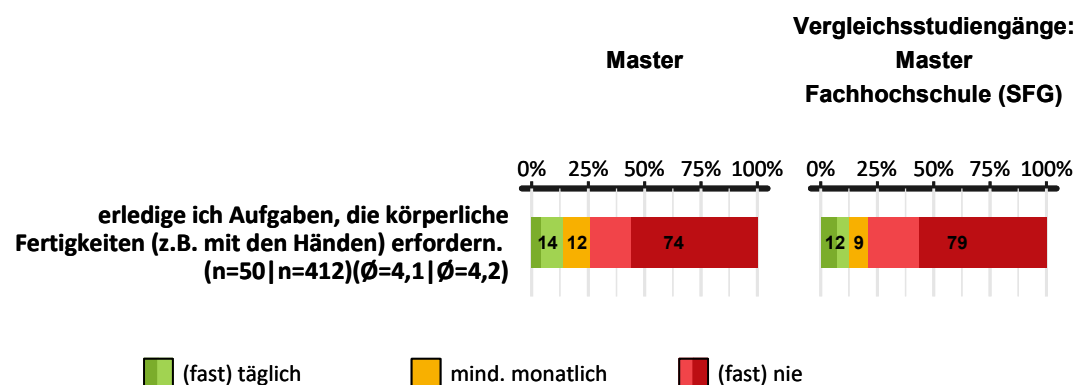
Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die Tätigkeiten im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit ausüben. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...



\*Für Items mit \* liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 36: Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien

Bitte geben Sie nun zum Schluss an, in welchem Ausmaß körperliche Tätigkeiten im Rahmen Ihres Berufs eine Rolle spielen. Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...



Für die Verteilung liegt kein signifikanter Unterschied zur Verteilung der Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

Abbildung 37: Körperliche Tätigkeit

## 9. Anhang A

| Im Bericht enthaltene Studienfächer  | n         | %          |
|--------------------------------------|-----------|------------|
| Audiovisuelle Medien                 | 13        | 14,8       |
| Computer Science and Media           | 13        | 14,8       |
| Crossmedia Publishing and Management | 5         | 5,7        |
| Data Science                         | 1         | 1,1        |
| Data Science and Business Analytics  | 7         | 8,0        |
| International Business               | 1         | 1,1        |
| Media Research                       | 4         | 4,5        |
| Medienmanagement                     | 18        | 20,5       |
| Packaging Development Management     | 3         | 3,4        |
| Unternehmenskommunikation            | 19        | 21,6       |
| Wirtschaftsinformatik                | 4         | 4,5        |
| <b>Gesamt</b>                        | <b>88</b> | <b>100</b> |

Tabelle 2: Im Bericht enthaltene Studienfächer

## Impressum

### **Ansprechpartner für inhaltliche Fragen:**

**Dirk Reifenberg**

Universitätsplatz 12 34127 Kassel

**Email:** [reifenberg@istat.de](mailto:reifenberg@istat.de)

**Tel:** 0561 - 953 796 81