

STUDIERN. WISSEN. MACHEN.



STUDENTISCHE LEHREVALUATION

Ziele der Evaluation

- › Feedbackschleife
- › Gesprächsanlass
 - › dafür sind die verbalen Kommentare wichtig!

Zeitpunkt

- › Semestermitte
 - › Evaluation soll sich auf die gesamte LV beziehen!

Die Evaluation...

- › ist anonym und wirkt sich nicht nachteilig auf Noten aus
- › soll eine persönliche Mitteilung nach den Regeln guten Feedbacks sein
- › richtet sich primär an die Dozenten
- › ist aber auch für Dritte einsehbar (Studiendekan, Dekanat, Auditkommission, etc.)

Hilfreiche Feedback-Kommentare sind...

- › als Wahrnehmung formuliert
- › konstruktiv
- › respektvoll
- › genau/präzise

Gute Beispiele

- › Ein tolles Projekt! Man kann Verantwortung übernehmen und sich mit seinen Talenten und Interessen einbringen.
- › Auf den Folien steht zu viel drauf, man kann sich nicht zwischen zuhören und lesen entscheiden.
- › Jede Vorlesungseinheit gestaltet sich gleich. Es gibt zu wenig theoretischen Input.
- › Das Feedback nach dem Vortrag bestand aus einigen Fragen, aber viel zu wenig aus einer Rückmeldung zur erbrachten Leistung. Die hätte aber zeigen können, wo man sich verbessern muss.

Schlechte Beispiele

- › Die Zeiteinteilung bei der Erteilung der Aufgaben war nicht sehr gut.
- › Obwohl ich die Inhalte der Veranstaltung interessant finde, fand ich die Vermittlung leider nicht so gelungen.
- › Der Lehrinhalt erscheint teilweise zu logisch und führt dadurch zu Unaufmerksamkeit.
- › Leider finde ich die Lehrveranstaltung ein wenig chaotisch und würde mir mehr Input wünschen.