



Programm  
zum Tag der Lehre

an der Fakultät III  
am 14. Dezember 2011

## Vorträge W011

10:00 **Eröffnung des Tags der Lehre**

10:15 **Bettina Schwarzer**  
**Unterrichten mit Case Studies**

*In dem Vortrag werden verschiedene Arten von Case Studies sowie die Chancen und Risiken des Ansatzes vorgestellt. Darüber hinaus wird ein Einblick in die Vorbereitung und Durchführung einer Case Study Unterrichtseinheit gegeben und über Erfahrungen mit Einsatz von Case Studies an der HdM berichtet.*

11:05 **Sebastian Mundt & Frank Thissen**  
**Tandem Teaching**

*Ein interdisziplinäres Projektseminar, bestehend aus Studierenden und Dozenten der Studiengänge "Bibliotheks- und Informationsmanagement" und "Informationsdesign", erarbeitet Beiträge für einen Wettbewerb, bei dem es um innovative studentische Netzwerke geht. Dabei sind sechs Konzepte erarbeitet worden, von denen es eines sogar bis in die Endrunde des Wettbewerbs geschafft hat. Die beiden Dozenten und zwei der Endrunden Teilnehmer (Anna Fokina und Marcus Schmidt) stellen das Konzept und den Verlauf des Seminars vor und berichten über die gemachten Erfahrungen.*

11:45 **Ralph Tille**  
**Design und Forschung und Lehre = Designforschungslehre**

*In dem Beitrag sollen Ansätze, Erfahrungen, Visionen und Fragestellungen vorgestellt werden, wie Forschung und Lehre – nicht nur – im Designbereich an einer Hochschule für Angewandte Wissenschaften voneinander profitieren könnten.*

12:35 **Stephan Wilczek & Sarah Spitzer**  
**Offene Lehrveranstaltung**

*Nach unseren ersten Semestern als neu berufene Professoren an der Hochschule ziehen wir Bilanz: Welche verschiedenen Ansätze der Lehre haben wir mit welchem Erfolg ausprobiert? Am Beispiel eines konkreten Lehrbausteins zeigen wir exemplarisch auf, was Vor- und Nachteile verschiedener Methoden sind und berichten über unsere Erfahrungen damit.*

14:15 **Frank Heidmann, FH Potsdam**  
**Best Practice: Forschendes Lernen**

*Die FH Potsdam (FHP) erprobt im Rahmen des Projekts "InterFlex - Förderung von Interdisziplinarität und Flexibilität zur Integration von Forschung, Wissens- und Technologietransfer in die grundständige Lehre" neue Formen der Lehre und der interdisziplinären Auseinandersetzung in Lehrveranstaltungen. Der Vortrag berichtet über Stärken und Schwächen dieser neuen Formate und Zukunftsvisionen Forschenden Lernens an der FHP.*

15:10 **Thorsten Riemke-Gurzki**  
**Video-based Training im Studienalltag**

*Bereits seit mehreren Semestern werden im Studiengang E-Services Lehrveranstaltungen als Video-based Training angeboten. Der Vortrag berichtet über Erfahrungen, Aufwand und Vorgehensweisen, aber auch über das Feedback der Studenten.*

## Vorträge W012

- |       |   |       |   |
|-------|---|-------|---|
| 10:15 | <p><b>Elke Knittel &amp; Richard Stang<br/>&amp; Christina Reul<br/>Tandem Teaching</b></p> <p><i>„Kindermedienwelten“ – ein BIB-IDB-Tandem-Projekt in Kooperation mit dem Museum für Kommunikation Frankfurt... von den Ausstellungsinhalten über die Konzeption bis zum Design!</i></p>   | 12:35 | <p><b>Frank Thissen<br/>Challenge Based Learning<br/>in der Praxis</b></p> <p><i>Das Konzept des „Challenge Based Learnings“ ermöglicht ein teilnehmeraktivierendes, selbstorganisiertes Lernen mit hohem Lerneffekt. Der Vortrag skizziert die Methode anhand eines konkreten Seminars aus dem letzten Semester. Außerdem werden die Evaluationsergebnisse vorgestellt und beteiligte Studenten schildern ihren Eindruck der Veranstaltung.</i></p>  |
| 11:05 | <p><b>Inge Simon &amp; Katrin Sauermann<br/>Internationales Lernen:<br/>Summer School</b></p> <p><i>Seit 2008 organisieren die Studiengänge Bibliotheks- und Informationsmanagement jährlich eine International Summer School mit Workshops in englischer Sprache, an denen Gastdozenten und Gaststudierende von ausländischen (Partner)Hochschulen gemeinsam mit HdM-Studierenden fachlich, interdisziplinär und interkulturell lernen. Der Vortrag präsentiert das Konzept der Summer School sowie Erfahrungen aus Veranstalter- und Teilnehmersicht. Weitergehend werden Potentiale und Möglichkeiten der Organisation einer fakultätsweiten Summer School diskutiert.</i></p> | 14:15 | <p><b>Inge Simon &amp; Wolf-Fritz Riekert<br/>Tandem Teaching</b></p> <p><i>BOBCATSSS 2012 - Was ist das eigentlich für ein Seminar? Redet man dort wirklich stundenlang über Luchse? Und was hat das eigentlich mit Bibliotheken zu tun? Auf diese und viele weitere Fragen werden die beteiligten Studenten und Professoren im folgenden Vortrag eingehen und ihre persönlichen Erfahrungen schildern.</i></p>  |
| 11:45 | <p><b>Gillian Hallam, QUT Brisbane<br/>ePortfolio: Learning in Academic<br/>and Professional Practice</b></p> <p><i>This session will explore the both the concept and processes of ePortfolio learning in academic and professional practice. The discussion will focus on how ePortfolios can be used to help students better understand the relationships between the technical skills, professional knowledge and personal abilities that they will need in their careers. Examples of ePortfolio activities will be drawn from education and professional development in Australia.</i></p>  | 15:10 | <p><b>Bernhard Hütter<br/>Hochschuldidaktische Fortbildung<br/>an der HdM – Möglichkeiten und<br/>Perspektiven</b></p> <p><i>Hochschuldidaktische Fortbildung ist ein wesentlicher Aspekt, der zur Verbesserung der Qualität der Lehre beitragen kann. Es wird dargestellt, welche Rahmenbedingungen es für die hochschuldidaktische Fortbildung verschiedener Gruppen von Lehrenden an der HdM (Professoren, Lehrbeauftragte, akademische Mitarbeiter, Tutoren) derzeit gibt. Künftige Entwicklungsmöglichkeiten sollen aufgezeigt und diskutiert werden. Darüber hinaus sollen die Anforderungen und Wünsche der Teilnehmer hinsichtlich konkreter Fortbildungsmaßnahmen an der HdM erhoben werden.</i></p> |

13:30 – 15:30

**Katrin Sauermann**  
**Fakultät III – International:**  
**Outgoings und Incomings**

*Studierende der Fakultät berichten über ihre Erfahrungen im Auslandssemester der Auslandspraktikum und ausländische Gaststudierende schildern ihre Eindrücke vom Aufenthalt an der HdM und stellen ihre Heimathochschulen vor. Daneben gibt es weitere Anregungen und Informationen für Studierende, um den eigenen Studienverlauf international auszurichten.*

Ab 15:50

**Peter Thies**  
**Gesprächsrunde: "Lehrvideos –**  
**oder was wir von Lesch und**  
**Bublath lernen können"**

*Ziel dieser Gesprächsrunde ist die Gründung einer fakultätsweiten interdisziplinären Arbeitsgruppe, die sich damit auseinandersetzt, wie wir für unsere Studierenden Lehrvideos produzieren können. Hierbei zielen wir nicht auf große Video-produktionen, sondern wollen Schritt für Schritt gemeinsam Know How aufbauen und ein einfaches Standardformat für z.B. wissenschaftliche Kurzfilme entwickeln. Neben didaktischen Fragen sind natürlich auch technische zu klären und so soll auch die Einrichtung eines dedizierten Labors mit einem "Fakultätsstandard-Set" diskutiert werden. Die Gesprächsrunde richtet sich an alle Interessierten, die bereit sind, sich in irgendeiner Form einzubringen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.*

Ab 15:10

**Frank Heidmann, FH Potsdam**  
**Forschendes Lernen: Gesprächs-**  
**runde und Erfahrungsaustausch**

*Forschendes Lernen: Gesprächsrunde und Erfahrungsaustausch mit dem Ziel, die Potentiale und Fallstricke Forschenden Lernens und Lehrender Forschung an Fachhochschulen anhand konkreter Projekte und Seminare zu diskutieren. Die Gesprächsrunde richtet sich an Alle, die Forschung schon jetzt in ihre Lehre integrieren, in Zukunft Forschendes Lernen anbieten möchten oder einfach Interesse an der Thematik haben.*

Ab 15:10

**Gillian Hallam, QUT Brisbane**  
**Portfolio Learning in Academic**  
**and Professional Practice: Hands**  
**on**

*This session offers the opportunity to discuss some of the educational principles and strategies that you should consider when introducing ePortfolio learning into your teaching. Topics will encompass formal and information learning, constructivist frameworks, reflective practice, graduate attributes, professional identity etc.*

## Lernort Bibliothek

13:00 – 16:30 **Richard Stang & Susanne Krüger  
& Studierende BIB1  
Literatur- und Medienwelten –  
Inszenierungen, Informationen,  
Interaktionen**

*In den Lehrveranstaltungen „Literatur und Medien“ und „Mediengenres“ setzen sich Studierende mit den Entwicklungen in diesen Bereichen auseinander. In Arbeitsgruppen entwickeln sie spezifische Vermittlungsformen und Inszenierungen der Themen. Diese sind u.a. Buchcasting, kreative Formen der Literaturvermittlung, z.B. „Dead and alive“ (Slam mit „klassischen“ und „modernen“ Texten), Bilderbücher, Geschichten erzählen, Graphic Novels, Geschichten spielerisch umsetzen, Krimi, Action, Horror, Fantasy, Mystery, Sachinformation (Information/Wissen), Liebe, Humor. Bei den Inszenierungen können die Studierenden ihre Kreativität zum Tragen bringen, so dass ein ganz besonderer Erlebnisraum entsteht.*

17:00 **Eröffnung des LearnerLab**

*Gemeinsam mit der Firma VS Vereinigte Spezialmöbelfabriken in Tauberbischofsheim wurde von Prof. Dr. Richard Stang ein Konzept für flexible Lernraumszenierungen entwickelt. Das gemeinsam entwickelte „LearnerLab“, das die Firma VS in der HdM-Bibliothek am Standort Wolframstraße einrichtet, wird am 14.12. im Rahmen des „Tags der Lehre“ eröffnet und den Studierenden zur Verfügung gestellt. Die Nutzung des „LearnerLab“ soll in den nächsten zwei Jahren erforscht werden.*