

# Digitalisierung der Entrepreneurship Education oder Entrepreneurship Education für die Digitalisierung?

# Netzwerktreffen – 18.02.2020

## Agenda

Einführung: Was treibt die Digitalisierung?

Perspektive 1: Was bedeutet die Digitalisierung für die Entrepreneurship Education?

Perspektive 2: Was bedeutet die Entrepreneurship Education für die Digitalisierung?

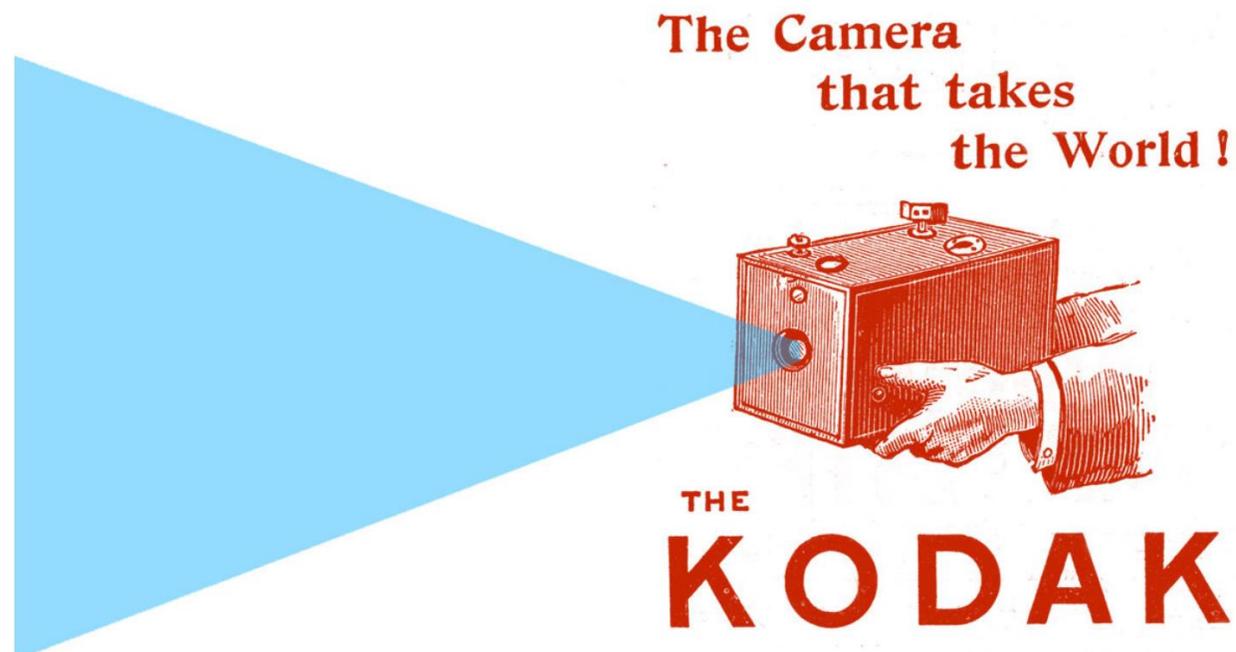
Ausblick und Thesen zur Diskussion

# WAS TREIBT DIE DIGITALISIERUNG?

Digitalisierung und eine  
neue Welt voraus

# Der Kodak-Moment

**kodal**  
a rare, **one**  
captured by  
Aww!.. They  
moment!



A generation ago, a “Kodak moment” meant something that was worth saving and savoring.

Today, the term increasingly serves as a corporate bogeyman that warns executives of the need to stand up and respond when disruptive developments encroach on their market.

Unfortunately, as time marches on the subtleties of what actually happened to Eastman Kodak are being forgotten, leading executives to draw the wrong conclusions from its struggles.

Quellen: <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=kodak%20moment>, <https://www.reuters.com/article/banks-face-kodak-moment-as-fintech-disru/banks-face-kodak-moment-as-fintech-disruption-builds-idUSL8N1NJ6E8>, <https://www.reuters.com/article/banks-face-kodak-moment-as-fintech-disru/banks-face-kodak-moment-as-fintech-disruption-builds-idUSL8N1NJ6E8>



[https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/eaeacb82-f603-4544-9afc-7a1efa77af88\\_w920\\_r1.5003750937734435\\_fpx61.3\\_fpy50.jpg](https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/eaeacb82-f603-4544-9afc-7a1efa77af88_w920_r1.5003750937734435_fpx61.3_fpy50.jpg)

# Du kannst die Zukunft nicht vorhersagen! Stuttgart 1940 vorgestellt im Jahr 1928

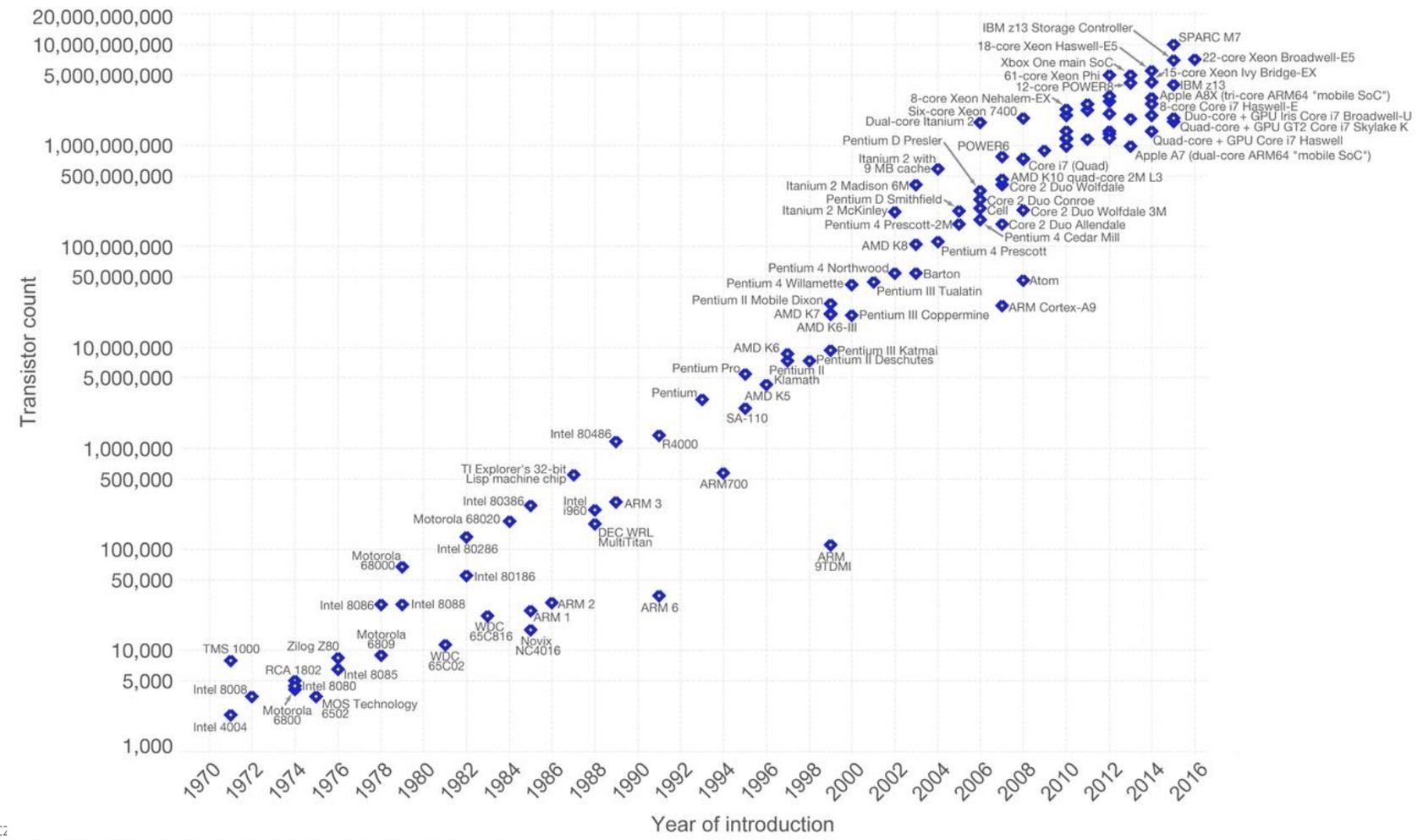


[https://scontent-frx5-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/37419098\\_1352193968245657\\_1606393171149848576\\_o.jpg?\\_nc\\_cat=0&oh=935c2f8044928416a5d92fea5e430dda&oe=5BCCFAE7](https://scontent-frx5-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/37419098_1352193968245657_1606393171149848576_o.jpg?_nc_cat=0&oh=935c2f8044928416a5d92fea5e430dda&oe=5BCCFAE7)

# Was treibt die den digitalen Wandel: Moore's Gesetz

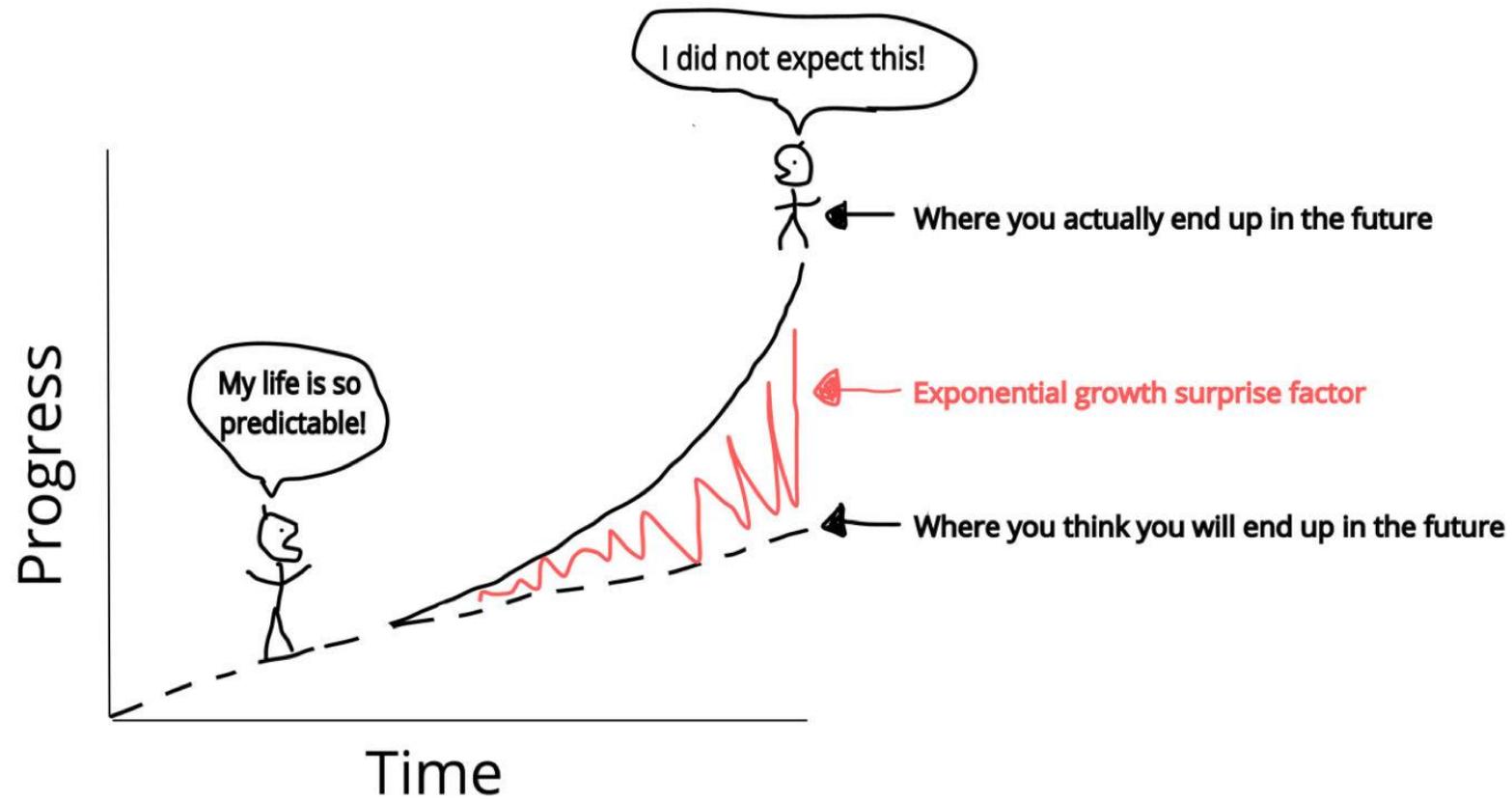
**Moore's Law – The number of transistors on integrated circuit chips (1971-2016)** Our World in Data

Moore's law describes the empirical regularity that the number of transistors on integrated circuits doubles approximately every two years. This advancement is important as other aspects of technological progress – such as processing speed or the price of electronic products – are strongly linked to Moore's law.



Quelle:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9d/Moore%27s\\_Law\\_Transistor\\_Count\\_1971-2016.png/1280px-Moore%27s\\_Law\\_Transistor\\_Count\\_1971-2016.png?1537815988952](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9d/Moore%27s_Law_Transistor_Count_1971-2016.png/1280px-Moore%27s_Law_Transistor_Count_1971-2016.png?1537815988952)

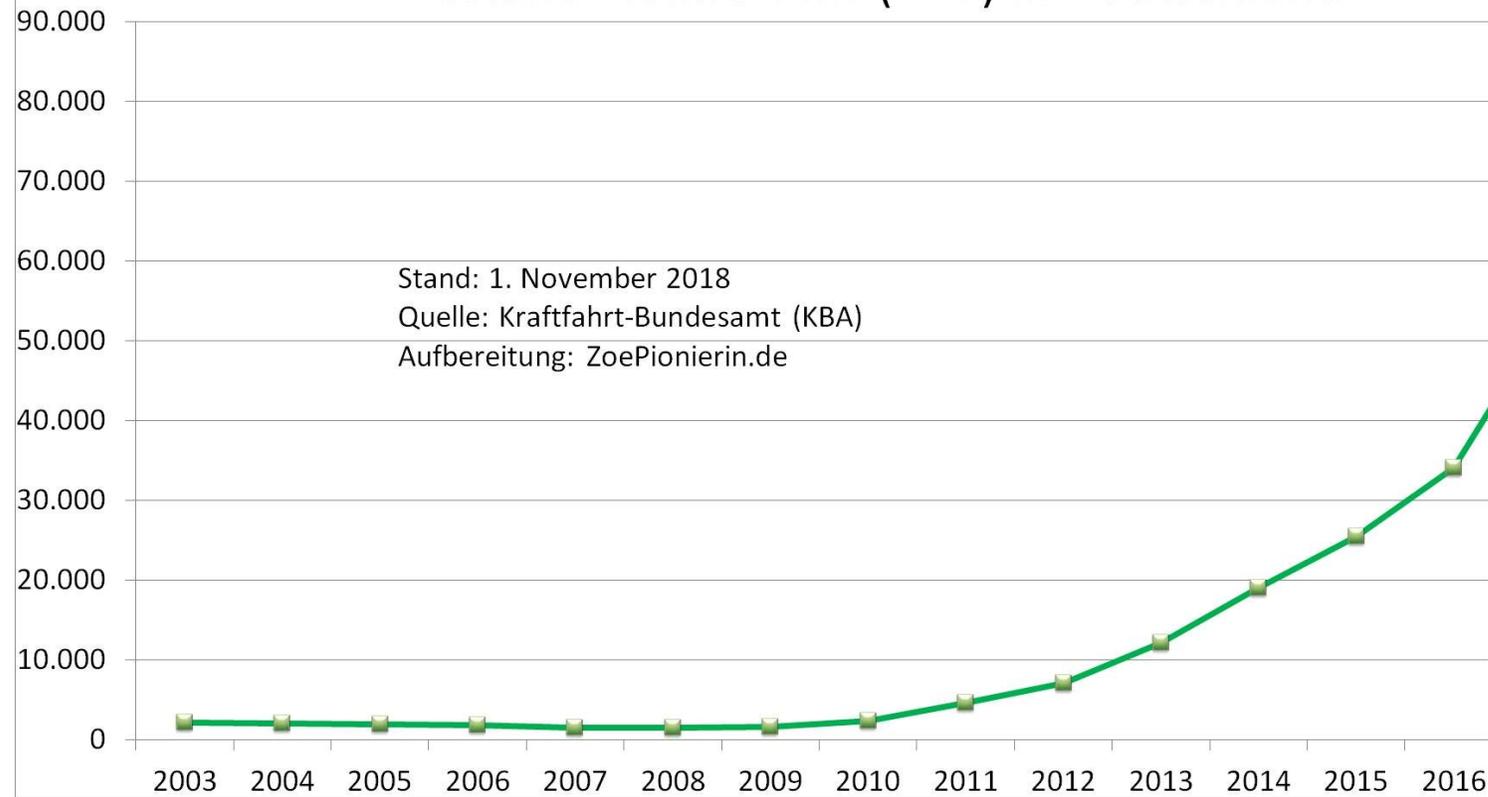
# Warum exponentielles Wachstum so schwer zu verstehen ist.



Quelle: <https://singularityhub.com/wp-content/uploads/2016/04/linear-vs-exponential-comic.jpg>

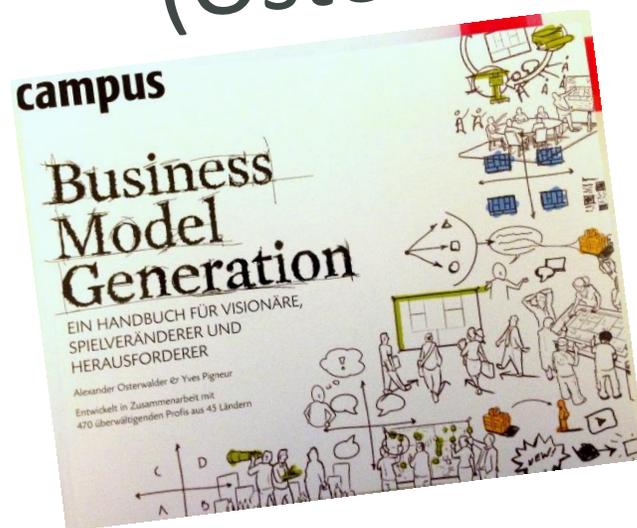
# Elektroautos werden es nie schaffen?

## Bestand Elektro-Pkw (BEV) in Deutschland

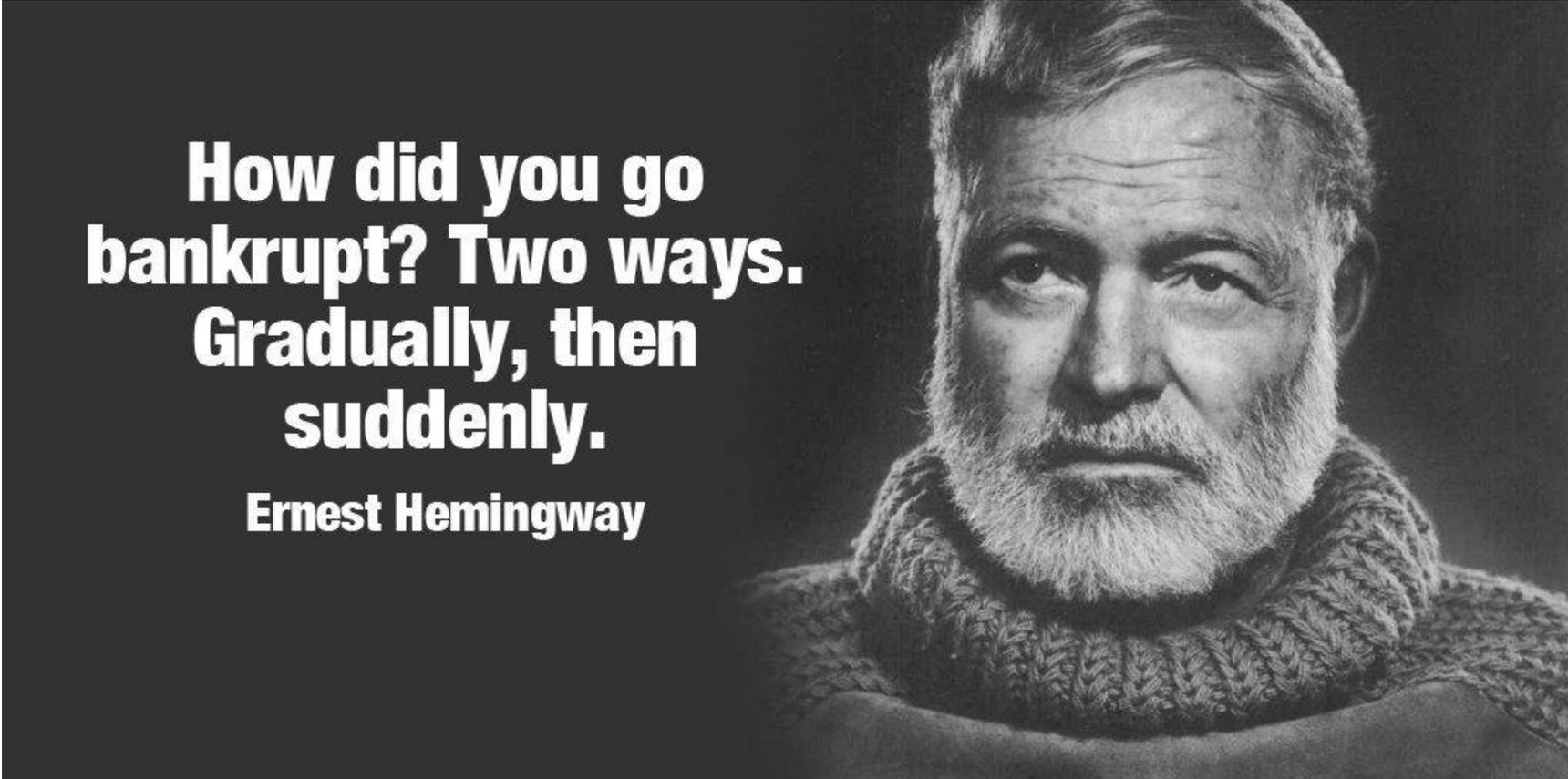


Quelle: [https://www.facebook.com/ElectrifyBW/?\\_\\_xts\\_\\_\[0\]=68.ARAodYcoCpz9xXHDaBcnWoFP7d6BLdABY1nFphuWLQ0qJrAdJ34GAa9BWDYKcZDCxeBtsNLYKKu5HAoeivapcUBOXKf9KO-vBomKev8aHG1QEZsYmM60EwgdwIXHXCBgtKT2\\_ac3GnyfCU\\_UWZK5sKsU2Yy3eZaejWdY1Qm\\_t4Cy0\\_Cn9rG\\_AjgecxHwSGtooqA6cktEtTGCJ8wjgyA&str=k\\*F](https://www.facebook.com/ElectrifyBW/?__xts__[0]=68.ARAodYcoCpz9xXHDaBcnWoFP7d6BLdABY1nFphuWLQ0qJrAdJ34GAa9BWDYKcZDCxeBtsNLYKKu5HAoeivapcUBOXKf9KO-vBomKev8aHG1QEZsYmM60EwgdwIXHXCBgtKT2_ac3GnyfCU_UWZK5sKsU2Yy3eZaejWdY1Qm_t4Cy0_Cn9rG_AjgecxHwSGtooqA6cktEtTGCJ8wjgyA&str=k*F)

Jedes Geschäftsmodell hat  
ein Verfallsdatum - wie bei einem  
Joghurt  
(Osterwalder zitiert von Blank)



Geschäftsmodelle verändern sich,  
erst allmählich, dann plötzlich



**How did you go  
bankrupt? Two ways.  
Gradually, then  
suddenly.**  
**Ernest Hemingway**

# Aber wo sind sie, die arbeitslosen Flugingenieure? und Bankangestellten?



Quelle: <http://www.airliners.de/arbeitsplatz-verkehrspilot-aviation-managment-10/39320>  
<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article150275761/Ein-begehrter-Beruf-wird-zum-Auslaufmodell.html>

Perspektive 1:

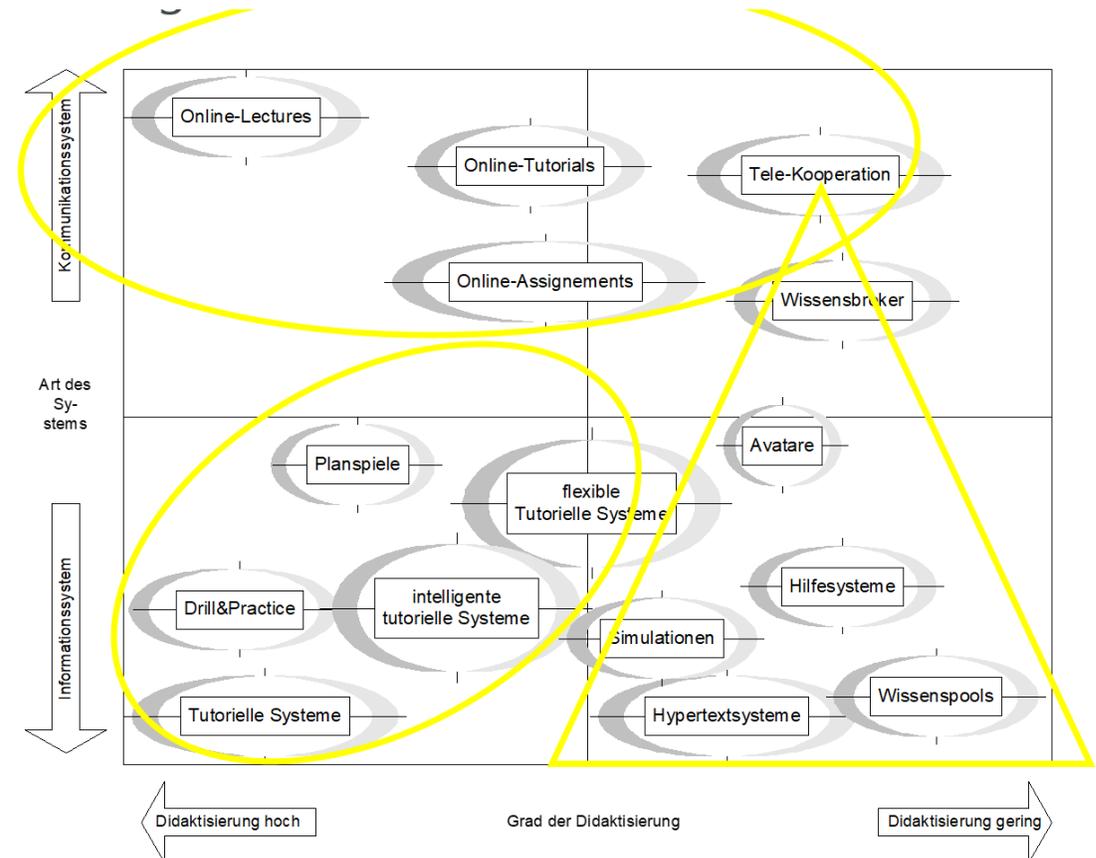
# WAS BEDEUTET DIE DIGITALISIERUNG FÜR DIE ENTREPRENEURSHIP EDUCATION

## Was ist Digitalisierung (Beispiel Gründerszene)

- › Der Begriff Digitalisierung bezeichnet die Veränderungen von
  - › Prozessen,
  - › Objekten und
  - › Ereignissen,
- › welche durch eine zunehmenden Nutzung von digitalen Geräten erfolgt.
  
- › Dies bedeutet im engeren Sinne die Erstellung digitaler Repräsentationen von physischen Objekten, von Ereignissen oder analogen Medien.

# Was bedeutet Digitalisierung für die Entrepreneurship Education

- › Wie wir lernen (Prozesse)
- › Was wir womit lernen (Objekte, Methoden, Werkzeuge und Ereignisse/Personen)
- › Welche Ziele wir beim Lernen haben (Kompetenzen, siehe Teil 2)



# Wie wir lehren bzw. lernen (Prozesse)

- › From teaching to learning
- › Effectuation vs. Causation
- › Digitale Medien und Tools wie Videos, Serious Games und Simulationen
- › Agile Problemlösungskompetenz statt Wissen und Produkte
- › Technology-enabled vs. Technology-enriched

≡ TikTok



**Gary Vaynerchuk**

@garyvee ✓ Verifizierter account

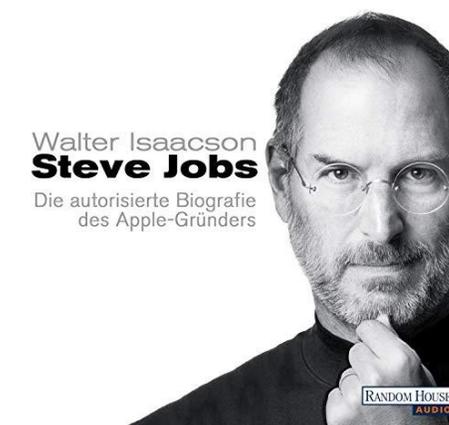
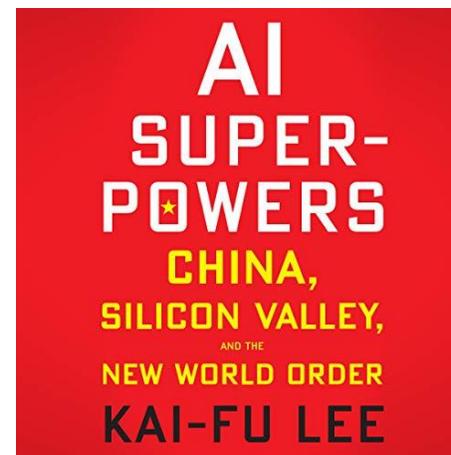
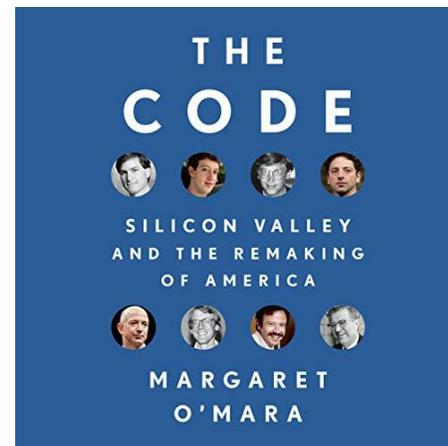
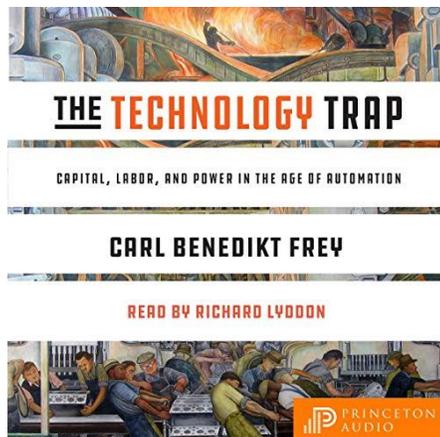
56 Folge ich 3M Follower 102.7M Likes

🔍 Entrepreneur 🧑‍💻 Investor in Uber, Snap, Venmo, twitter 📺 CEO of Vay



# Was wir womit lehren bzw. lernen

- › Inhalte: kein Business Plan, sondern Innovationsmethoden (Design Thinking)
- › Werkzeuge, deren Zielsetzung noch nicht bekannt ist (z.B. UX)
- › Rollenvorbilder, welche Jugendliche beeindrucken
- › Eine kurze Geschichte des Internets, vergleichbarer Entwicklungen welche helfen die Zukunft zu verstehen



Perspektive 2:

# WAS BEDEUTET ENTREPRENEURSHIP EDUCATION FÜR DIE DIGITALISIERUNG?

# Entrepreneurship Education vs. Startup Education



Weites Verständnis von  
Entrepreneurship Education



Enges Verständnis von  
Entrepreneurship Education

Unternehmerisches Mindset



Unternehmertum

Value Creation



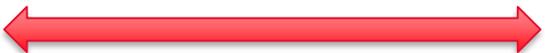
Venture Creation

Entrepreneurial



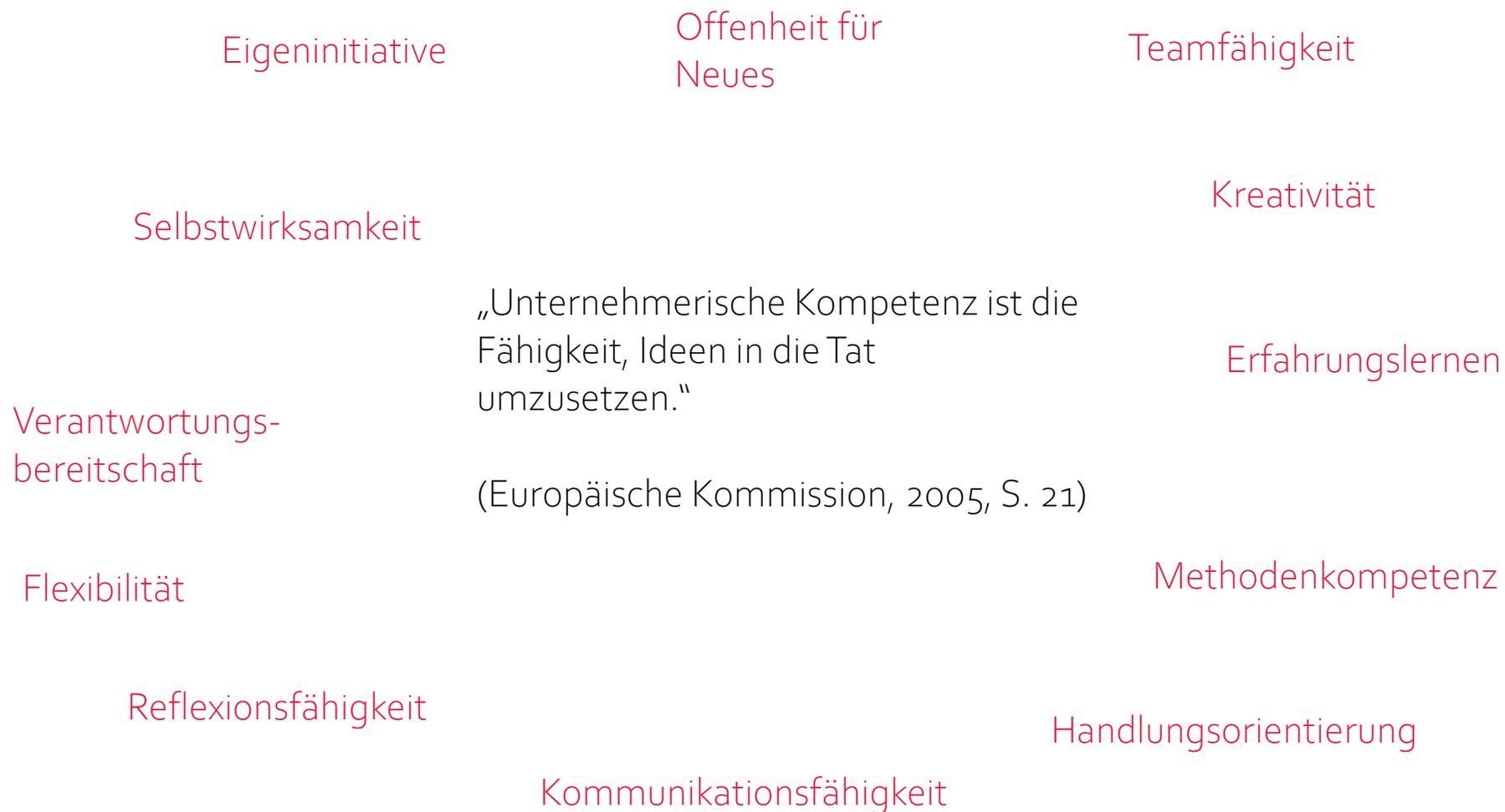
Entrepreneur

Bildung/Lernen durch  
Entrepreneurship

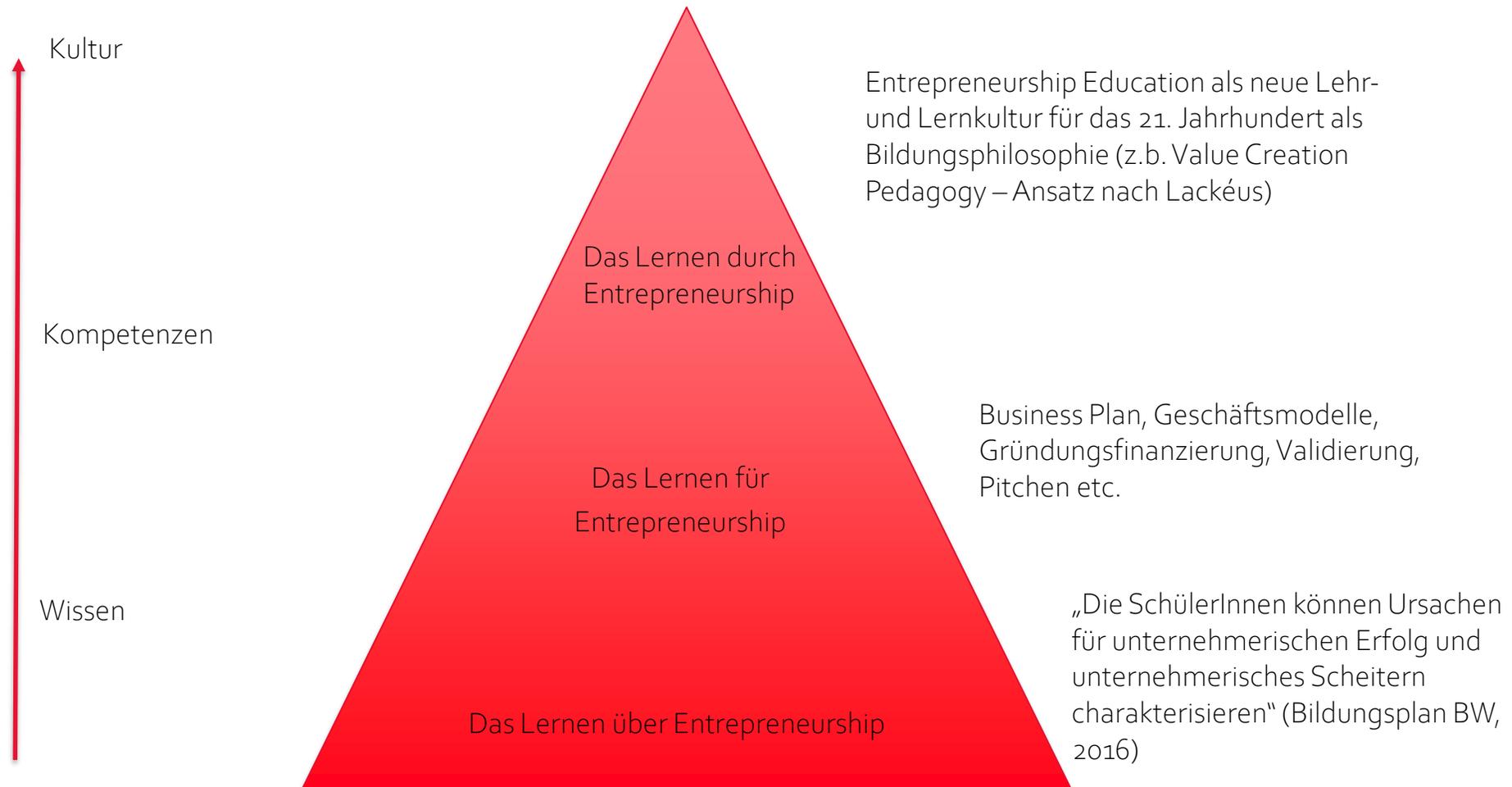


Bildung/Lernen für/über  
Entrepreneurship

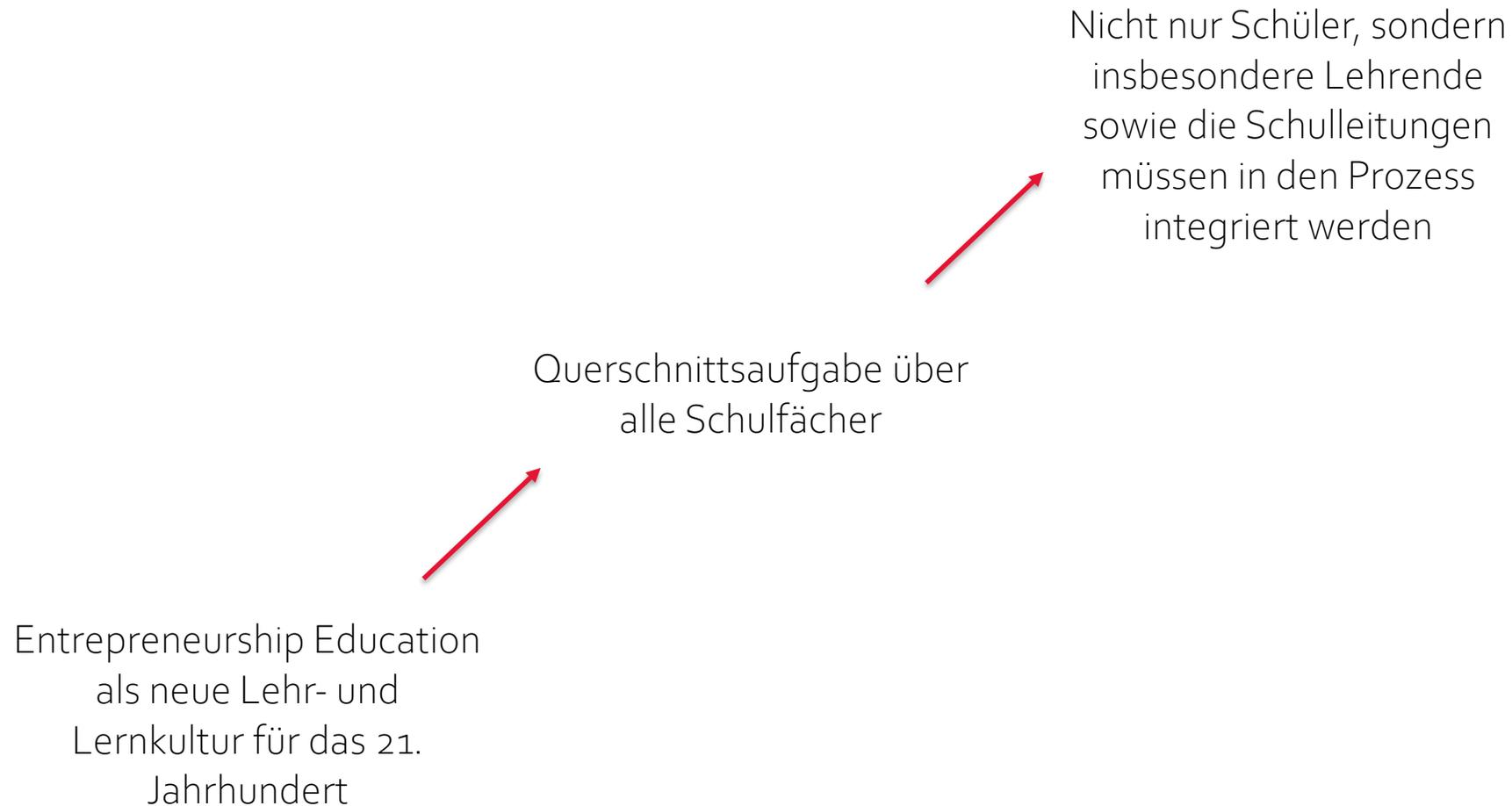
# Entrepreneurship als Kernkompetenz



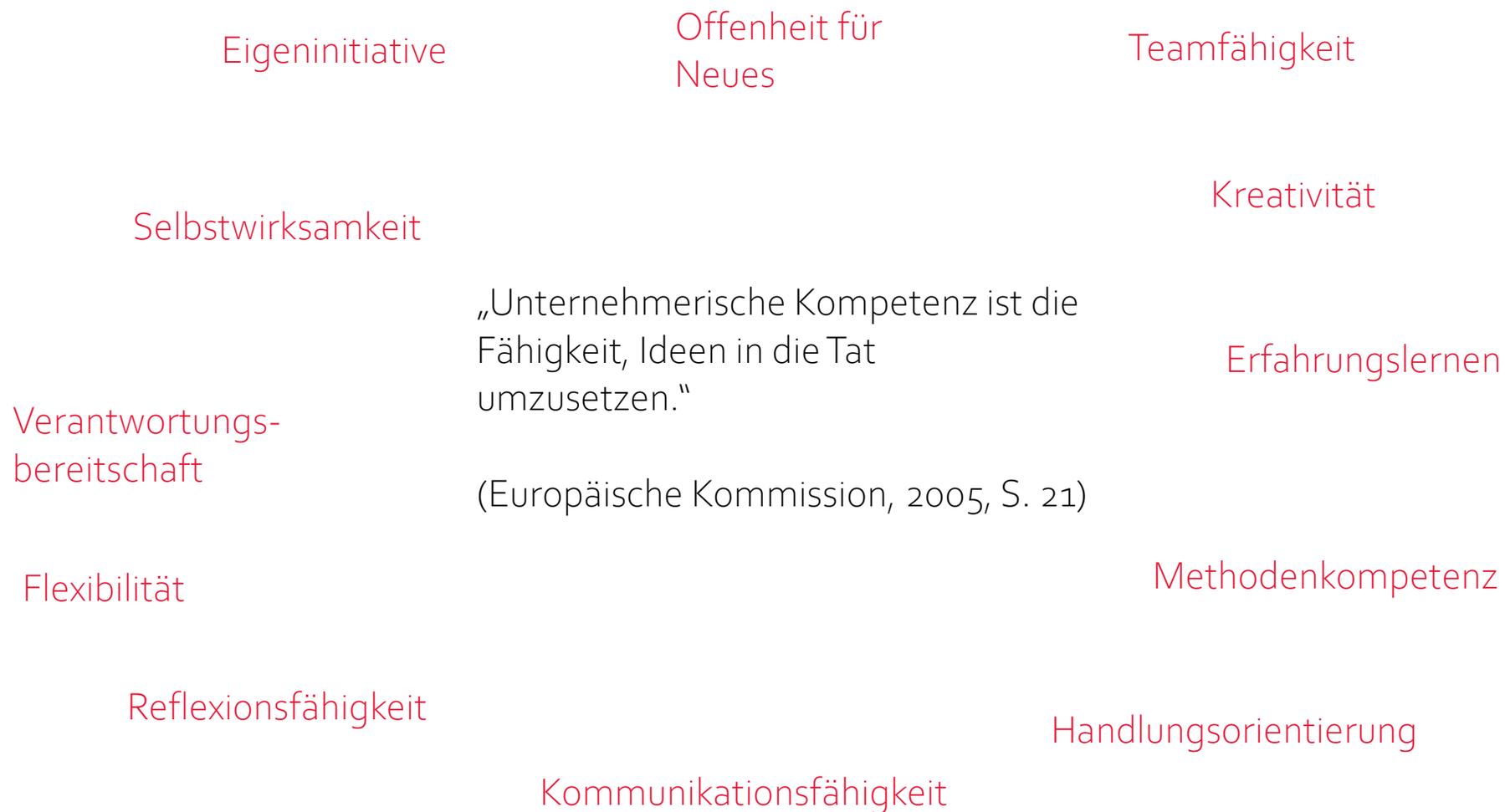
# Wissen – Kompetenz – Kultur?



# Für wen machen wir das eigentlich?



# Entrepreneurship als Kernkompetenz



# Same, Same but different?

Eigeninitiative

Offenheit für  
Neues

Teamfähigkeit

Selbstwirksamkeit

**Digitalpakt Schule:**

"Das Ziel digitaler Bildung ist deshalb im Kern kein anderes als das von Bildung allgemein: Sie soll Menschen befähigen, sich als selbstbestimmte Persönlichkeiten in einer sich beständig verändernden Gesellschaft zurechtzufinden und verantwortungsvoll ihre eigenen Lebensentwürfe zu verfolgen." <https://www.bmbf.de/de/bildung-digital-3406.html>

Kreativität

Verantwortungs-  
bereitschaft

Erfahrungslernen

Flexibilität

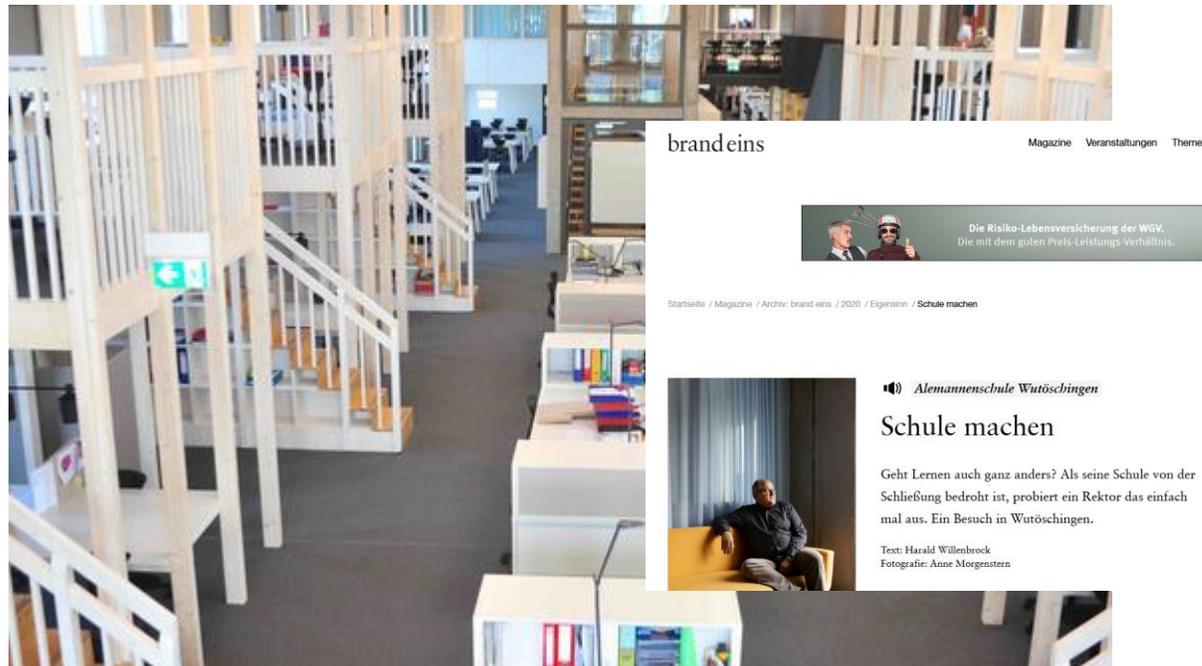
Methodenkompetenz

Reflexionsfähigkeit

Handlungsorientierung

Kommunikationsfähigkeit

# Ist eine ungewisse Zukunft denn wirklich so schlimm?



„Durch vielzählige Massnahmen ist hier ein innovativer Lernraum entstanden, indem sich die Schüler ohne Angst auf eine ungewisse Zukunft einlassen können“

<https://www.alemannenschule-wutoeschingen.de/lernen-3-0/>

<https://www.brandeins.de/magazine/brand-eins-wirtschaftsmagazin/2020/eigensinn/alemannenschule-wutoeschingen-schule-machen>

<https://www.deutscher-schulpreis.de/aktuelles-wettbewerb-jahr>

# Was bedeutet EE für die Digitalisierung?

Eigeninitiative

Offenheit für  
Neues

Teamfähigkeit

Selbstwirksamkeit

Kreativität

Verantwortungs-  
bereitschaft

Wie können wir  
Entrepreneurship Education  
an Schulen fördern?  
Wie müssen wir die Ziele von  
Entrepreneurship Education  
kommunizieren?

Erfahrungslernen

Wen müssen wir „ins Boot  
holen“ – mit wem müssen wir  
uns verbünden?

Flexibilität

Methodenkompetenz

Reflexionsfähigkeit

Handlungsorientierung

Kommunikationsfähigkeit

# Ausblick und Thesen

1. Ja, die Digitalisierung wird – unabhängig von Entrepreneurship-Education - an der Art zu lehren keinen Halt machen und die Lernenden werden er treiben
2. Entrepreneurship Education erlebt gerade in der Lehre und Lernforschung einen massiven Umbruch in Inhalte und Methoden – ein Prozess, der vor 10 Jahre begann
3. Sie geht Mainstream und gilt als Schlüsselkompetenz in einer VUCA-Welt:
  1. "volatility" ("Volatilität"),
  2. "uncertainty" ("Unsicherheit"),
  3. "complexity" ("Komplexität") und
  4. "ambiguity" ("Mehrdeutigkeit")
4. So gerne wir sie als eigene Disziplin sehen: sie könnte als Querschnitt in vielen Bereichen aufgehen (Design-Thinking in Kunst, Technologie-Geschichte in diesem Fach, Problem-Interviews in Deutsch, Hypothesen validieren in Mathe etc.) und die Kultur des Lernens verändern.

42 oder Entrepreneurship  
Education ist die Antwort.

Was war die Frage?

# Save the Date: 27.11.2020



INTERNATIONAL  
ENTREPRENEURSHIP  
EDUCATION  
SUMMIT

**Save the date!**  
27. November 2020

An interactive conference on new methods, concepts, workshop-  
tools and best-practices for the learning and facilitation of  
entrepreneurship and innovation.

27.11.2020  
Hochschule der Medien Stuttgart

[www.iees-conference.com](http://www.iees-conference.com)