

Veranstaltungskonzept: _____

Kriterium	Einschätzung: zu wie viel Prozent zutreffend	Begründung/Bemerkung																				
<p>Innovation Unter Einbezug/Berücksichtigung von KI-basierten Tools wird mindestens eine Prüfungsleistung (Form oder Inhalt) in einer bestehenden Lehrveranstaltung bzw. einem bestehenden Modul erstmalig integriert oder weiterentwickelt.</p> <p>Orientierungsfragen: Was ist der Unterschied zur bisherigen Veranstaltung / zum bisherigen Modul? Welche neuen Perspektiven ermöglicht das Konzept?</p>	<table border="1" data-bbox="808 320 1451 395"> <tr> <td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100											
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100													
<p>Passung Die Passung von angestrebten Lernergebnissen und deren Evaluation ist sichergestellt (auch im Sinne eines Constructive Alignment).</p> <p>Orientierungsfragen: Sind die erwarteten Lernergebnisse dem Veranstaltungsziel / den Modulinhalten angepasst? Ist die Evaluation der Lernergebnisse angemessen eingeplant?</p>	<table border="1" data-bbox="808 619 1451 694"> <tr> <td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100											
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100													
<p>Nachhaltigkeit Die Integration und die Implementierung der Prüfungsleistung in der Lehrveranstaltung bzw. dem Modul sind über die Förderzeit hinaus gewährleistet.</p> <p>Orientierungsfragen: Welche Instrumente zur Nachhaltigkeit wurden erstellt? Wie oft ist das Konzept einsetzbar? Welche anderen Ressourcen sind notwendig, um das Konzept durchzuführen?</p>	<table border="1" data-bbox="808 882 1451 957"> <tr> <td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100											
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100													
<p>Transfer Die Integration und die Implementierung der Prüfungsleistung kann auf andere Lehrveranstaltungen bzw. Module übertragen werden.</p> <p>Orientierungsfragen: In welche weiteren Veranstaltungen ist das Konzept einsetzbar? In welchem Fachbereich kann das Konzept noch eingesetzt werden?</p>	<table border="1" data-bbox="808 1185 1451 1260"> <tr> <td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100											
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100													